Муниципальное Автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3» Саратовской области

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по теме: «Число, цифра 8»**

**(старшая возрастная группа)**

Воспитатель:

Касьян

Маргарита Васильевна

2015 г.

***Конспект непосредственно образовательной деятельности***

Примерная основная общеобразовательная программа: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы

***Возрастная группа***: старшая

***Тема НОД: «Число, цифра 8».***

Ведущая образовательная область: Формирование элементарных математических представлений.

***Цель:*** Создать условия для формирования представлений об образовании числа 8.

***Задачи:***

- Формировать представления о числах до 8 на основе действия с предметами; обучать способу уравнивания множеств ( больше, меньше, поровну, одинаково).

-Учить различать и называть цифры от 1 до 8.

- Формировать представление о независимости результата счёта от пространственного расположения, направления счёта ( слева направо или справа налево) .

- Использовать при счёте предметов различные анализаторы: зрительные, тактильные, узнавать цифры на ощупь.

- Учить детей с помощью условной мерки сравнивать протяжённость предметов.

***Виды деятельности:*** игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

***Формы организации***: групповая, индивидуальная.

***Формы реализации детских видов деятельности:*** игры с речевым сопровождением, отгадывание загадок, экспериментирование, изготовление продукта детского творчества (украшение каши).

***Оборудование:*** карточки с цифрами от 1 до 8; демонстрационный материал: собачки и мячи в количестве 8 штук, фланелеграф; длинные воздушные шары и условная мерка по количеству детей; «волшебная» коробочка фокусника; цифры крупные от 1 до 8; цветные камешки по 10 на каждого ребёнка.

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей | |
| **I. Вводная часть** | | |
| *Детей встречает Клоун Считалкин, в руках у него билеты в цирк .Он приглашает детей в цирк и предлагает выполнить задания, чтобы получить билет .* | | Дети заходят в группу. |
| «Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться, меня зовут Считалкин, а вас? А, знаете, почему меня так зовут: «Мне целый день  Считать не лень  Спешу скорее встать!  Потом ищу я целый день  Чего бы сосчитать! »  -А вы любите считать? Сейчас я проверю! Хотите в цирк? У меня есть туда билеты, но билет получит тот, кто правильно посчитает! Согласны? На каждом билете есть цифра, она показывает, на каком месте будете сидеть.  - Посчитай до 10 и обратно!  - Сколько пальцев на одной руке?  - Сколько хвостов у трёх котов?  - Сколько огоньков у светофора?  -Какое число идёт после шести?  - Все нашли свои места?  Представление начинается! | | Дети здороваются.  Дети выполняют задания и занимают свои места согласно цифре. |
|  | |  |
| **II. Основная часть** | | |
| - Вот собачки-циркачи  У них яркие мячи  Сколько их, скажи скорей  Этих ловких циркачей!  - Молодцы, ребята! А теперь посчитайте, хватит ли всем артистам ярких мячей? Чего больше? Чего меньше? На сколько? Как сделать, чтобы мячей хватило всем собачкам? Сколько стало мячей? Почему? Что можно сказать о количестве мячей и собачек? Давайте нарисуем в воздухе цифру 8. Все собачки очень обрадовались и говорят вам спасибо!  - Пока готовится следующий номер, мы с вами поиграем! А игра называется: «Кто быстрее построит цифру 8 из камушков»  -1,2,3 –начали!!!!  -Следующие на арене змеи, они очень красивые и длинные! И вот у них зашёл спор , кто из них длиннее? Как вы думаете, мы сможем им помочь? А как?  -Правильно! А помогут нам в этом наши мерки! Выберите себе змею, которую будете измерять и приступайте к работе, а когда посчитаете количество мерок, то запомните и мы будем сравнивать у кого длиннее змея!  - Внимание! На арене фокусник! Он приготовил интересную игру, а называется она «Угадай цифру на ощупь». Посмотрите, какую красивую коробочку принёс фокусник, а там спрятаны цифры, а вы по очереди будете руками ощупывать и угадывать цифру!  - Следующим номером выступит весёлый лисёнок! Он лихо едет на велосипеде по лабиринту от одной цифры к другой! Но дорожка запуталась и вам предстоит угадать, где какая цифра стоит! Давайте поможем лисёнку! | | Ответы детей  Работа детей  Ответы детей  Дети измеряют с помощью условной мерки и выясняют, чья змея длиннее.  Дети поочерёдно работают и выстраивают цифры в числовой ряд.  Работа детей. |
| **III. Заключительная часть** | |  |
| - Ребята, вам понравилось цирковое представление? Расскажите, что вам больше всего понравилось.  - Вам пора возвращаться в детский сад, до свидания! | | Ответы детей.  Дети прощаются. |