Муниципальное Автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3» Саратовской области

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по теме: «Число, цифра 8»**

**(старшая возрастная группа)**

 Воспитатель:

 Касьян

 Маргарита Васильевна

 2015 г.

 ***Конспект непосредственно образовательной деятельности***

Примерная основная общеобразовательная программа: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы

***Возрастная группа***: старшая

***Тема НОД: «Число, цифра 8».***

Ведущая образовательная область: Формирование элементарных математических представлений.

***Цель:*** Создать условия для формирования представлений об образовании числа 8.

***Задачи:***

- Формировать представления о числах до 8 на основе действия с предметами; обучать способу уравнивания множеств ( больше, меньше, поровну, одинаково).

-Учить различать и называть цифры от 1 до 8.

- Формировать представление о независимости результата счёта от пространственного расположения, направления счёта ( слева направо или справа налево) .

- Использовать при счёте предметов различные анализаторы: зрительные, тактильные, узнавать цифры на ощупь.

- Учить детей с помощью условной мерки сравнивать протяжённость предметов.

***Виды деятельности:*** игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

***Формы организации***: групповая, индивидуальная.

 ***Формы реализации детских видов деятельности:*** игры с речевым сопровождением, отгадывание загадок, экспериментирование, изготовление продукта детского творчества (украшение каши).

 ***Оборудование:*** карточки с цифрами от 1 до 8; демонстрационный материал: собачки и мячи в количестве 8 штук, фланелеграф; длинные воздушные шары и условная мерка по количеству детей; «волшебная» коробочка фокусника; цифры крупные от 1 до 8; цветные камешки по 10 на каждого ребёнка.

 **Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** |
| *Детей встречает Клоун Считалкин, в руках у него билеты в цирк .Он приглашает детей в цирк и предлагает выполнить задания, чтобы получить билет .* | Дети заходят в группу. |
| «Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться, меня зовут Считалкин, а вас? А, знаете, почему меня так зовут: «Мне целый деньСчитать не леньСпешу скорее встать!Потом ищу я целый деньЧего бы сосчитать! »-А вы любите считать? Сейчас я проверю! Хотите в цирк? У меня есть туда билеты, но билет получит тот, кто правильно посчитает! Согласны? На каждом билете есть цифра, она показывает, на каком месте будете сидеть.- Посчитай до 10 и обратно!- Сколько пальцев на одной руке?- Сколько хвостов у трёх котов?- Сколько огоньков у светофора?-Какое число идёт после шести?- Все нашли свои места? Представление начинается! | Дети здороваются.Дети выполняют задания и занимают свои места согласно цифре. |
|  |  |
| **II. Основная часть** |
| - Вот собачки-циркачи У них яркие мячи Сколько их, скажи скорей Этих ловких циркачей! - Молодцы, ребята! А теперь посчитайте, хватит ли всем артистам ярких мячей? Чего больше? Чего меньше? На сколько? Как сделать, чтобы мячей хватило всем собачкам? Сколько стало мячей? Почему? Что можно сказать о количестве мячей и собачек? Давайте нарисуем в воздухе цифру 8. Все собачки очень обрадовались и говорят вам спасибо!- Пока готовится следующий номер, мы с вами поиграем! А игра называется: «Кто быстрее построит цифру 8 из камушков» -1,2,3 –начали!!!!-Следующие на арене змеи, они очень красивые и длинные! И вот у них зашёл спор , кто из них длиннее? Как вы думаете, мы сможем им помочь? А как?-Правильно! А помогут нам в этом наши мерки! Выберите себе змею, которую будете измерять и приступайте к работе, а когда посчитаете количество мерок, то запомните и мы будем сравнивать у кого длиннее змея! - Внимание! На арене фокусник! Он приготовил интересную игру, а называется она «Угадай цифру на ощупь». Посмотрите, какую красивую коробочку принёс фокусник, а там спрятаны цифры, а вы по очереди будете руками ощупывать и угадывать цифру! - Следующим номером выступит весёлый лисёнок! Он лихо едет на велосипеде по лабиринту от одной цифры к другой! Но дорожка запуталась и вам предстоит угадать, где какая цифра стоит! Давайте поможем лисёнку! |  Ответы детей Работа детей Ответы детей Дети измеряют с помощью условной мерки и выясняют, чья змея длиннее.Дети поочерёдно работают и выстраивают цифры в числовой ряд. Работа детей.  |
| **III. Заключительная часть** |  |
| - Ребята, вам понравилось цирковое представление? Расскажите, что вам больше всего понравилось.- Вам пора возвращаться в детский сад, до свидания!  | Ответы детей.Дети прощаются. |