Конспект игрового занятия по « Игропластике».

 **ТЕМА: Мир дикой природы**

**Задачи:**

 1. Упражнение развивает максимальную гибкость связок и поясничного отдела.

2.Выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции, подготовка к правильному произнесению фонем.

3. способствовать сплочению детского коллектива, научить детей понимать чувства других, оказывать поддержку и сопереживать

4.Воздействовать на активные точки с помощью массажного мячика.

5.Использовать эффективные приѐмы, обеспечивающие развитие познавательной,

эмоционально-волевой сфер ребѐнка.

**Оборудование:** Массажные мячи, коврики, картинки с животными, аудио записи.

Ходьба по залу под музыку. Остановились в кругу.

Здравствуйте! Какое у на сейчас время года? Какая бывает зима?

Представьте ,что мы с вами попали в лес!

Давайте подышим свежим воздухом .

**Упражнение на дыхание**: -вдох 2-3сек.

 -выдох 4-6сек.

(Можно использовать логопедические распевки.)

**Воспитатель**: ОЙ! Мы забыли одеть шапки! Наши уши могут замёрзнуть.

**Разминка для ушей** . Проведите большими пальцами рук по тыльной стороне ушных раковин снизу вверх и в обратном направлении. При этом указательным пальца, соответственно согнувшись лягут на передний отдел ушей, двигаясь параллельно большим пальцам. Проделайте упражнение в среднем темпе 10-15 раз.

**Воспитатель: Отгадайте загадку**

|  |  |
| --- | --- |
| Кошка, хоть и не простая,За добычей наблюдаю.И метёлки мои ушки,Наготове на макушке.Шубка рыжего окраса,Хороша, с этим согласна!Если разозлишь – держись!Не прощает шуток – (**Рысь**)! |  загадки про рысь |
|   |  |

**Комплекс игрового стретчинга «Рысь Маруся охотиться»**

**1.** И.п. Стоя в упоре на ладони и колени.

 Прогнуться в пояснице, голову поднять вверх и вперед – вдох. Округлить спину, голову опустить вниз – выдох.

**2. «Высматривает добычу»** И.п. Расставьте ноги шире, чем в предыдущем упражнении, наклонитесь вперед- вниз и упритесь ладонями в пол. Плавно сгибайте правую ногу, при этом левая пусть скользит в свою сторону – обратите внимание: обе стопы должны лежать подошвой на полу. Необходимо добиться ощущения растяжения внутренней поверхности левого бедра. Досчитайте до 15, примите исходное положение.

**3. «Белка на макушке ели»и.п.** Лежа на спине, поднимите обе ноги носки тянем вниз теперь плавно выпрямляйте ноги настолько, насколько можете. Досчитайте до 15. Помните – ни какой боли быть не должно

**4. «Вытянула лапки»** Сядьте на пол. Согните колени и раскройте их в стороны. Стопы соедините подошвами вместе и зафиксируйте их руками.  На вдохе захватите за подошву левую ногу плавно выпрямите.(тоже справой ногой). Удерживайте положении в течении 30с.

**5. «Свернулась в клубочек** Сидя на полу, ноги широко раздвинуть, руки свободно опустить вниз. дыхание произвольное. На выдохе на клонить туловище вперед и подсунуть руки под бедра. Стараться, чтобы руки и грудь были прижаты к полу.

Удерживать позу в течение 3—5 сек, затем медленно вернуться в и. п.

 Повторить 3—5 раз.

**Воспитатель**

Сейчас закройте глаза, и вы услышите, как шумит лес. Хорошо в лесу, тихо.

Звучит запись «голоса природы»

**"В лесу"**

**Скрипит снежок под лапками лисы**. *Произносят "****ш-ш-ш****…".*

**Зайка скачет, путает следы**. *Произносят короткие звуки [****а****], начиная с самого высокого к самому низкому, показывая высоту звука взмахом кистей.*

**Лиса заметила его, затявкала.** *Произносят "тяв, тяв!" сначала тихо, потом громче и громче.*

**Завыл ветер.** *Произносят звук [****у****] от низкого к высокому.*

**Заскрипело дерево на ветру.** *Произносят скрипучий звук [****а****].*

**Закружилась метель.** *Произносят звук [****у****] вверх и вниз, показывая его высоту рукой.*

***Воспитатель.*** Отгадайте ещё одну загадку.

Сам он круглый, а не мяч,

Рта не видно, а кусач,

Голой ручкой не возьмешь,

А зовется это ... (еж)

 **Массаж с помощью специального мячика.**

*«Ёжик»*

**Ходит ёжик без дорожек** *(катаем мячик правой ногой)*

**По лесу, по лесу.**

**И колючками своими** *(катаем мячик левой ногой)*

***Колется, колется!***

**А я ёжику ,ежу** *.(катают мячик двумя ногами вперёд-назад)*

**Ту дорожку покажу!**

**Где катают мышки маленькие шишки(***катают мячик двумя ногами по кругу).*

**Воспитатель .**А сейчас давайте поиграем(Коммуникативная игра)

**ДОБРОЕ ЖИВОТНОЕ**

Ведущий тихим таинственным голосом говорит: «Встаньте, пожалуйста, в круг и возьмитесь за руки. Мы — одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит! А теперь подышим вместе! На вдох — делаем шаг вперед, на выдох — шаг назад. А теперь на вдох делаем два шага вперед, на выдох — два шага назад. Вдох — два шага вперед. Выдох — два шага назад. Так не только дышит животное, так же четко и ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. Мы все берем дыхание и стук сердца этого животного себе».

**Релаксация (**Звучит спокойная музыка, дети лежат на полу руки вытянуты за головой, ноги прямые ,носки натянуты).