**«Большой и маленький»**

***Задачи*** : - формировать у детей понятия «большой и маленький» предметы, узнавать их и называть;

 - закрепить знания детей по теме «Мебель»;

 - воспитывать взаимообщение в процессе предметно-игровой деятельности.

***Материал*** : игрушки три медведя, кукла Маша; столы (большой и маленький); стул (большой и маленький); кроватки (большая и маленькая);

***Технологии:*** игровая; здоровьесберегающая.

Ход НОД:

В – Мы сегодня с вами вернемся в сказку про трех медведей и Машеньку, которая пошла гулять и заблудилась в лесу. А что же было потом?

Д- (ответы детей)

В- Она вошла в горницу и увидела стол, за которым стояли три стула

 Какие они были?

Д- (ответы детей) (разные)

В- правильно, они были разные.

А какой стул был у Михаила Ивановича?

Д- (ответы детей) (большой)

В- А почему?

Д- (ответы детей) (потому что Михаил Иванович самый большой из трех медведей)

В- Правильно. А как вы думаете, Кто больше Машенька или Михаил Иванович?

Д- (ответы детей) (Михаил Иванович)

В- Какой стульчик выбрала Машенька?

Д- (ответы детей) (маленький)

В- Почему?

Д- (ответы детей) (потому что Машенька маленькая)

В- В другой комнате стояли кровати. Какая кровать была у Михаила Ивановича?

Д- (ответы детей)

В- Какую кроватку выбрала Машенька?

Д (ответы детей) маленькую

В – Почему?

Д-(ответы детей)

В- Правильно. Вы хорошо поработали, а сейчас немного отдохнем.

***Физкультминутка :***

«Большие ноги идут по дороге –топ---топ---топ

 Маленькие ножки бегут по дорожке топ-топ-топ

В- А сейчас мы будем мастерить кроватку для Машеньки и Михаила Ивановича.