**Годовой план организации коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда в средней группе компенсирующей направленности на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Сроки****выполнения** |
| **1** | **Документальный блок**Оформление документации:* Заполнение речевых карт
* Разработка рабочей программы, планов :годового, календарно-тематического, календарного; циклограммы, графика индивидуальной работы.
* Оформление тетрадей индивидуальной работы с детьми
* Оформление тетради взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями
* Составление индивидуальных планов развития.
 | Август-сентябрь1-15сентября |
| **2****2.1****2.2****2.3** | **Диагностический блок**Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии (выявления уровня актуального речевого развития).Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников логогруппы) отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.**Профилактическая работа**Участие в ПМПк ДОО с целью определения педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии. | 1-15сентября15-30 маяВ течение годаСентябрь, ноябрь, февраль, май |
| **3****3.1****3.2****4****4.1****4.2****4.3****4.4****4.5****4.6****4.7****4.8****4.9****4.10****4.11****4.12** | **Коррекционно-развивающая работа**Проведение индивидуальной работы по формированию фонетико-фонематических процессов, по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи.Проведение фронтальной и подгрупповой коррекционно – развивающей организованно образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи.**Блок профилактической и консультативной работы с родителями** Выступления на родительских собраниях: * *« Цели и задачи коррекционного обучения в средней группе компенсирующей направленности для детей с ОНР. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по выполнению домашних заданий».*
* «*Подведение итогов коррекционного обучения в средней группе компенсирующей направленности для детей с ОНР. Рекомендации родителям на летний период».*

Приглашение родителей на индивидуальные занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей.Привлечение родителей к участию в совместном проекте «Волшебный ветерок» по развитию речевого дыхания. Индивидуальное консультирование родителей, беседы с целью налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение амнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к деятельности учителя-логопеда.Консультации:* *«Учим ребенка общаться»*
* *«Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения»*
* *«Развитие речевого дыхания» –* **круглый стол**
* *«Зачем логопед задаёт домашние задания?»*
* *«Развитие фонематического слуха. С чего начинать?»*
* *«Речевые игры ребенка дома»*
* *«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»*
* *«Развитие правильной речи ребёнка в семье»*
* *«Рекомендации учителя - логопеда на лето родителям»*

 Печатные консультации(*буклеты, памятки, папки-передвижки*) и методические рекомендации для родителей на стенде *«Советы логопеда*».**Тренинги:** * *«Сказки веселого язычка»* - показ комплексов артикуляционной гимнастики для постановки различных групп звуков.
* *«Пальчиковый игротренинг»* - обучение родителей способам развития мелкой моторики пальцев рук в домашних условиях.

**Семинар- практикум:*** *«Речевое дыхание — основа правильной речи» -*обучение родителей игровым способам развития речевого дыхания у детей с общим недоразвитием речи.

**Анкетирование**:* «*Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста*».

**Консультирование родителей по вопросам коррекционно-образовательной работы в формате информационной системы – «Сетевой город. Образование» /с использованием ЦОР/****Индивидуальное консультирование родителей с использованием интернет-сайтов:*** http: //www.logopunkt.ru/
* http: //www.detiangeli.ru/
* http: //www.defektolog.ru/
* http: //www.pofunde.ru/
* http: //www.disartrik.narod.ru/
* http: //www.krok.ru/
* http: //www.logoburg.ru/
* http: //www.logopedihka.narod.ru/
* http: //www.logopunkt.ru
* http: //www.logopedy.ru/portal

 Показ открытого логопедического занятия для родителей средней группы | В теченииучебного года.В теченииучебного года.сентябрьмайВ течение годаСентябрь-ноябрьВ течение года в часы консультаций для родителейсентябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральмартапрельмайВ течение годаоктябрьфевральноябрьсентябрьапрель1 раз в месяцв течение учебного годаВ течение годаОктябрьМай  |
| **5****5.1****5.2****5.3****5.4****5.5****5.6****5.7****5.8****5.9****5.10** | **Блок методической работы по взаимодействию с педагогами**Анализ результатов обследования, результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия Планирование коррекционной образовательной работы с учетом результатов обследования.Посещение групповых занятий воспитателя с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с детьми, имеющих речевые нарушения.Предоставление речевого материала воспитателям для развития лексико-грамматических категорий, связной речи, мелкой и артикуляционной моторики.(тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей)Предоставление речевого материала воспитателям для закрепления навыков автоматизации звуков.**Консультации:*** *«Методика проведения дыхательной гимнастики»*
* *«Применение технологии БОС по формированию правильного речевого дыхания у детей с нарушениями речи»*
* *«Роль педагога в организации речевой игры детей с нарушениями речи»*
* *Консультация для педагогов ДОУ : «Развитие мелкой моторики руки ребенка посредством продуктивной деятельности»*

**Круглый стол:*** *«Условия эффективности взаимодействия всех специалистов в преодолении речевых нарушений у дошкольников»*

Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ДОУ**Взаимодействие с музыкальным руководителем*** Обсуждение результатовмониторинга с музыкальным руководителем.
* Взаимопосещение занятий музыкальной ООД учителем-логопедом для осуществления преемственности в работе по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса.
* Оказание помощи музыкальному руководителю в развитии основных компонентов ЗКР: интонации, ритмико-мелодической стороны, силы, высоты, тембра голоса и фонематического слуха.
* Проведение совместно с музыкальным руководителем ООД по логоритмике.

**Работа с молодыми специалистами*** **Практикум :**»Методические рекомендации к программе «Коррекция речи» по работе над приоритетными направлениями коррекционного развития воспитанников».
 | Сентябрь, майСентябрьВ течение годаВ течение годаВ течение годаОктябрьНоябрьФевральМарт АпрельВ течение годасентябрьВ течение годаВ течение годамай |
| **6****6.1****6.2****6.3****6.4** | **Оснащение кабинета**Оснащение кабинета современными техническими средствами:- компьютер-магнитная доска-лампа дневного света (перед зеркалом)Пополнение учебно-методического комплекса:-новинки методической литературы-пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми-пополнение консультаций для педагогов и родителейПополнение учебно-дидактического комплекса:-новые игры и игрушки для работы с детьми-пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьмиПополнение канцелярии:-канцелярские принадлежности-бумага, папки, файлы и т.п. | В течение года |
| **7****7.1****7.2****7.3****7.4** **7.5** **7.6** | **Повышение профессиональной квалификации**Работа над темой: «Развитие речевого дыхания как профилактика и коррекция нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста».Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Дефектология», «Логопед ДОУ», на сайтах в интернете и пр.Участие в городских методических объединениях учителей-логопедов. Выступление на методическом объединении учителей-логопедов : «***Развитие речевого дыхания как элемент здоровьесберегающей технологии в практике учителя – логопеда»***Участие в семинарах, педсоветах, консилиумах ДОО, просмотр Аттестация на 1-ю квалификационную категорию. | В течение годаНоябрьВ течение годаапрель |

**Годовой план организации коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда в средней группе компенсирующей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад**

**компенсирующего вида №10 г. Ейска**

**МО Ейский район**

 **2015-2016 учебный год**