**Годовой план организации коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда в средней группе компенсирующей направленности на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки**  **выполнения** |
| **1** | **Документальный блок**  Оформление документации:   * Заполнение речевых карт * Разработка рабочей программы, планов :годового, календарно-тематического, календарного; циклограммы, графика индивидуальной работы. * Оформление тетрадей индивидуальной работы с детьми * Оформление тетради взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями * Составление индивидуальных планов развития. | Август-сентябрь  1-15  сентября |
| **2**  **2.1**  **2.2**  **2.3** | **Диагностический блок**  Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии (выявления уровня актуального речевого развития).  Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников логогруппы) отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.  **Профилактическая работа**  Участие в ПМПк ДОО с целью определения педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии. | 1-15  сентября  15-30 мая  В течение года  Сентябрь, ноябрь, февраль,  май |
| **3**  **3.1**  **3.2**  **4**  **4.1**  **4.2**  **4.3**  **4.4**  **4.5**  **4.6**  **4.7**  **4.8**  **4.9**  **4.10**  **4.11**  **4.12** | **Коррекционно-развивающая работа**  Проведение индивидуальной работы по формированию фонетико-фонематических процессов, по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи.  Проведение фронтальной и подгрупповой коррекционно – развивающей организованно образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи.  **Блок профилактической и консультативной работы с родителями**  Выступления на родительских собраниях:   * *« Цели и задачи коррекционного обучения в средней группе компенсирующей направленности для детей с ОНР. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по выполнению домашних заданий».* * «*Подведение итогов коррекционного обучения в средней группе компенсирующей направленности для детей с ОНР. Рекомендации родителям на летний период».*   Приглашение родителей на индивидуальные занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей.  Привлечение родителей к участию в совместном проекте «Волшебный ветерок» по развитию речевого дыхания.  Индивидуальное консультирование родителей, беседы с целью налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение амнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к деятельности учителя-логопеда.  Консультации:   * *«Учим ребенка общаться»* * *«Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения»* * *«Развитие речевого дыхания» –* **круглый стол** * *«Зачем логопед задаёт домашние задания?»* * *«Развитие фонематического слуха. С чего начинать?»* * *«Речевые игры ребенка дома»* * *«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»* * *«Развитие правильной речи ребёнка в семье»* * *«Рекомендации учителя - логопеда на лето родителям»*   Печатные консультации(*буклеты, памятки, папки-передвижки*) и методические рекомендации для родителей на стенде *«Советы логопеда*».  **Тренинги:**   * *«Сказки веселого язычка»* - показ комплексов артикуляционной гимнастики для постановки различных групп звуков. * *«Пальчиковый игротренинг»* - обучение родителей способам развития мелкой моторики пальцев рук в домашних условиях.   **Семинар- практикум:**   * *«Речевое дыхание — основа правильной речи» -*обучение родителей игровым способам развития речевого дыхания у детей с общим недоразвитием речи.   **Анкетирование**:   * «*Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста*».   **Консультирование родителей по вопросам коррекционно-образовательной работы в формате информационной системы – «Сетевой город. Образование» /с использованием ЦОР/**  **Индивидуальное консультирование родителей с использованием интернет-сайтов:**   * http: //www.logopunkt.ru/ * http: //www.detiangeli.ru/ * http: //www.defektolog.ru/ * http: //www.pofunde.ru/ * http: //www.disartrik.narod.ru/ * http: //www.krok.ru/ * http: //www.logoburg.ru/ * http: //www.logopedihka.narod.ru/ * http: //www.logopunkt.ru * http: //www.logopedy.ru/portal   Показ открытого логопедического занятия для родителей средней группы | В течении  учебного года.  В течении  учебного года.  сентябрь  май  В течение года  Сентябрь-ноябрь  В течение года в часы консультаций для родителей  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель  май  В течение года  октябрь  февраль  ноябрь  сентябрь  апрель  1 раз в месяц  в течение учебного года  В течение года  Октябрь  Май |
| **5**  **5.1**  **5.2**  **5.3**  **5.4**  **5.5**  **5.6**  **5.7**  **5.8**  **5.9**  **5.10** | **Блок методической работы по взаимодействию с педагогами**  Анализ результатов обследования, результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия  Планирование коррекционной образовательной работы с учетом результатов обследования.  Посещение групповых занятий воспитателя с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с детьми, имеющих речевые нарушения.  Предоставление речевого материала воспитателям для развития лексико-грамматических категорий, связной речи, мелкой и артикуляционной моторики.(тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей)  Предоставление речевого материала воспитателям для закрепления навыков автоматизации звуков.  **Консультации:**   * *«Методика проведения дыхательной гимнастики»* * *«Применение технологии БОС по формированию правильного речевого дыхания у детей с нарушениями речи»* * *«Роль педагога в организации речевой игры детей с нарушениями речи»* * *Консультация для педагогов ДОУ : «Развитие мелкой моторики руки ребенка посредством продуктивной деятельности»*   **Круглый стол:**   * *«Условия эффективности взаимодействия всех специалистов в преодолении речевых нарушений у дошкольников»*   Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ДОУ  **Взаимодействие с музыкальным руководителем**   * Обсуждение результатовмониторинга с музыкальным руководителем. * Взаимопосещение занятий музыкальной ООД учителем-логопедом для осуществления преемственности в работе по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса. * Оказание помощи музыкальному руководителю в развитии основных компонентов ЗКР: интонации, ритмико-мелодической стороны, силы, высоты, тембра голоса и фонематического слуха. * Проведение совместно с музыкальным руководителем ООД по логоритмике.   **Работа с молодыми специалистами**   * **Практикум :**»Методические рекомендации к программе «Коррекция речи» по работе над приоритетными направлениями коррекционного развития воспитанников». | Сентябрь, май  Сентябрь  В течение года  В течение года  В течение года  Октябрь  Ноябрь  Февраль  Март  Апрель  В течение года  сентябрь  В течение года  В течение года  май |
| **6**  **6.1**  **6.2**  **6.3**  **6.4** | **Оснащение кабинета**  Оснащение кабинета современными техническими средствами:  - компьютер  -магнитная доска  -лампа дневного света (перед зеркалом)  Пополнение учебно-методического комплекса:  -новинки методической литературы  -пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми  -пополнение консультаций для педагогов и родителей  Пополнение учебно-дидактического комплекса:  -новые игры и игрушки для работы с детьми  -пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми  Пополнение канцелярии:  -канцелярские принадлежности  -бумага, папки, файлы и т.п. | В течение года |
| **7**  **7.1**  **7.2**  **7.3**  **7.4**  **7.5**  **7.6** | **Повышение профессиональной квалификации**  Работа над темой: «Развитие речевого дыхания как профилактика и коррекция нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста».  Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Дефектология», «Логопед ДОУ», на сайтах в интернете и пр.  Участие в городских методических объединениях учителей-логопедов.  Выступление на методическом объединении учителей-логопедов : «***Развитие речевого дыхания как элемент здоровьесберегающей технологии в практике учителя – логопеда»***  Участие в семинарах, педсоветах, консилиумах ДОО, просмотр  Аттестация на 1-ю квалификационную категорию. | В течение года  Ноябрь  В течение года  апрель |

**Годовой план организации коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда в средней группе компенсирующей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад**

**компенсирующего вида №10 г. Ейска**

**МО Ейский район**

**2015-2016 учебный год**