**Материал к всеобучу для родителей**

**«С чего начинается Родина?» - Воспитание нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста**

**Цель**: привлечь родителей к обмену мнениями о нравственно-патриотическом воспитании в семье.

**Задачи**:

- помочь родителям овладеть знаниями о нравственном и патриотическом воспитании;

- объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно-патриотических качеств у детей.

**Форма проведения:**круглый стол с элементами игры.

**Предварительная работа:**

- изготовление приглашения для родителей;

**-**оформление группы – цитаты, мудрые мысли по теме всеобуча, фотовыставка «Моя семья»;

- подготовить фрагменты пословиц о семейном, нравственном и патриотическом воспитании, для составления родителями;

- подготовить атрибуты для игры «Бабушкин сундук»;

- изготовить почтовый ящик (коробку) и фишки (для проведения рефлексии).

**Место проведения:**помещение группы.

**План проведения:**

1. Вступительный этап:

* разминка «Сложи пословицу».

1. Основная часть:

* введение в проблему (выступление воспитателя группы на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» - напомнить понятия: нравственное и патриотическое воспитание, вовлечение родителей в обсуждение вопросов по теме всеобуча);
* игра «Бабушкин сундук»;
* «Копилка идей» - обсуждение вопросов о возможном участии родителей в сборе и оформлении материалов для центра патриотического воспитания.

1. Подведения итогов всеобуча.

* памятка «Нравственно-патриотическое воспитание»;
* рефлексия.

**1. Вступительный этап**

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады приветствовать вас на очередной родительской встрече. Наша встреча сегодня будет проходить в форме круглого стола, а поэтому мы бы хотели, чтобы все участники были активны, инициативны и придерживались следующих правил:

1. Время свято – говори ясно и сжато.

2. Закон один: все слушают, когда говорит один.

3. Не согласен – возражай, возражаешь – предлагай, предлагаешь – действуй.

Итак, мы начинаем. Чтобы стало ясно, какая сегодня тема нашей встречи, предлагаем Вам собрать из фрагментов пословицы. (На трех столах разложены фрагменты пословиц. Родители делятся на группы или пословицы составляют представители родительского комитета, и собирают пословицы.)

Родители зачитывают пословицы, которые они составили:

1. Родительское слово мимо не молвится

Воспитатель: первая пословица раскрывает тему семейного воспитания.

1. Добрый человек добру и учит

Воспитатель: вторая пословица раскрывает тему нравственного воспитания.

1. Родной край – сердцу рай

Воспитатель: третья пословица раскрывает тему патриотического воспитания.

Воспитатель: Уважаемые родители, итак, как вы думаете, о чем мы сегодня будем с вами говорить? (ответы родителей)

Тема нашего круглого стола «С чего начинается Родина? или Воспитание нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста».

**2. Основная часть**

Давайте вспомним с вами, что же такое нравственное воспитание и что такое патриотическое воспитание.

**Нравственное воспитание** – это такое воздействие на сознание, чувства и поведение детей, которое направлено на формирование у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали.

**Патриотическое воспитание** – это процесс формирования личности, которая будет любить свою Родину. (определения демонстрируются на слайде или на доске, мольберте – в этом случае все слова должны быть читаемы - крупно напечатаны)

Вопрос для родителей: Как вы думаете какие качества человека можно отнести к нравственным и патриотическим качествам (ответы родителей). После ответов родителей воспитатель дополняет: доброта, порядочность, товарищество, милосердие, гордость, забота и т.д.

Воспитатель:

Вы бы хотели, чтобы наши дети обладали этими качествами? (ответы родителей)

Задача патриотического воспитания подрастающего поколения сейчас одна из наиболее актуальных. Мы с вами живем в такое время, когда в нашей стране и во всем мире происходят огромные изменения. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям истории, сегодня материальные ценности часто доминируют над духовными. Это может приводить к тому, что у детей искажаются многие представления, в том числе о патриотизме, доброте, великодушии.

В.В. Сухомлинский утверждал, что «*детство - это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».*

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы воспитывать у детей любовь к родному дому и семье, родной природе, к истории и культуре страны, которую мы называем Родиной.

Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Наша с Вами общая задача – познакомить детей с традициями, историей родного города, страны, сформировать представление о том, чем славен родной край.

Вопрос для родителей: Давайте с Вами подумаем, чем славен наш Оренбургский край? (ответы родителей – хлеборобный край, пуховый платок, добывается газ, уральские горы, пограничный край, знаменит известными людьми – Ю. Гагарин, Аксаков и др.) После ответов родителей воспитатель дополняет.

Вопрос для родителей: Как мы можем познакомить детей с особенностями нашего края? (ответы родителей) После ответов родителей воспитатель может дополнить – посещать музеи, выставки, изучать карту, рассматривать открытки и фотографии с изображением достопримечательностей, посещать мемориалы, слушать музыкальные и читать литературные произведения, посвященные Оренбургу и Оренбургской области и т.д.

Воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести их к пониманию, что их город - частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего:

* повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей; врачи лечат больных; рабочие делают машины и т.д.);
* везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших ее от врагов, (например, ежегодно проходит акция «Георгиевская лента», 9 мая проходит парад);
* повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;
* люди берегут и охраняют природу;
* есть общие профессиональные и общественные праздники и т.д.

Воспитатель: Не стоит забывать также о том, что воспитание любого ребенка начинается в семье, поэтому важно, чтобы дети знали историю своей семьи и ее традиции.

Воспитатель: Каждый человек уникален, каждая семья не похожа на другую

Семья - это счастье, любовь и удача,

Семья - это летом поездки на дачу.

Семья - это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Семья - это труд, друг о друге забота,

Семья - это много домашней работы.

Семья - это важно!

Семья - это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

«Какая хорошая ваша семья»!

Вопрос для родителей: Есть ли в ваших семьях какие-нибудь традиции? Возможно – это семейные походы на природу или семейное увлечение, хобби и т.д. А может быть вы только хотите ввести какую-нибудь традицию? (родители кратко рассказывают о традициях в их семье)

Сейчас мы поиграем с Вами в игру «Бабушкин сундук»

Для игры используется бутафорский сундук (обклеенная коробка), в котором находятся несколько предметов (или узнаваемых изображений-картинок предметов), необходимых, с точки зрения условной бабушки, для успешного воспитания ребенка. Воспитатель поочередно достает предметы и предлагает родителям догадаться о вариантах использования этих предметов в воспитании детей. Родители вместе решают, оставить этот предмет в сундуке как инструмент воспитания или удалить его из бабушкиного арсенала.

В сундуке находятся:

* большая красивая книга русских народных сказок;
* альбом и краски;
* букварь;
* банка варенья, шоколад, конфеты;
* котенок;
* старинные семейные фотографии;
* игрушки бабушек и дедушек;
* открытки памятников города Оренбурга;
* картинки с изображением орденов и медалей;
* кукла, одетая в военную форму;
* пилотка;
* пряники, ватрушки;
* кулинарная книга;
* спортивные атрибуты;
* перчаточные куклы для кукольного театра;
* рыбий жир.

Воспитатель: Я думаю вы согласитесь со мной, что работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей действительно важна и должна обязательно проводиться и дома, и в детском саду.

В нашей группе есть центр патриотического воспитания, который включает в себя … (воспитатель знакомит родителей с дидактическим материалом – открытки, тематические альбомы и т.д.). Мы будем рады, если вы поможете нам в обновлении данного материала.

Давайте сейчас поиграем в игру «Копилка идей» - вы предлагаете идеи, какой материал может быть размещен в нашем центре (ответы родителей)

*В случае затруднений, воспитатель предлагает свои варианты:*

1. *Предлагаем вам принять участие в оформлении альбомов «Генеалогическое древо семьи» - для этого вы вместе с ребенком творчески оформляете одну страничку (размер А4), на которой будет отражено генеалогическое древо вашей семьи. Затем, уже в детском саду, мы вместе с детьми соберем все странички и у нас получится общий альбом, который дети смогут рассматривать вместе*
2. *Вы можете принести в детский сад открытки или любые картинки, а также фотографии, на которых изображены достопримечательности нашей области и нашего города*
3. *Вы можете принести фронтовые фотографии или письма ваших родственников – участников Великой Отечественной войны*
4. *Интересным для детей будет материал по таким темам «Космос», «Народные костюмы», «Народные игрушки», «Наша родина Россия», оформленный сборник народных потешек, загадок, игр и т.д.*
5. *Предлагаем Вам принять участие в оформлении мини-музеев «Русская изба» и «История вещей»*

Далее идет обсуждение предложенных идей, оговариваются сроки реализации и т.д.

**3. Подведение итогов всеобуча**

Воспитатель: наша встреча подходит к завершению, надеемся информация, которую мы подготовили была для вас интересной и актуальной. Для того, чтобы в будущем наши встречи проходили результативно, мы просим вас ответить на несколько вопросов и дать оценку нашей работе: вы можете написать краткий отзыв, или выбрать одну из фишек и опустить ее в почтовый ящик (коробку) (при проведении рефлексии родители подписывают свои отзывы по желанию)

В конце каждому родителю вручается памятка

**Памятка для родителей**

**«С чего начинается Родина?» - воспитание маленького патриота**

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него: родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.

- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

- Дайте представление о работе общественных учреждений.

- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора, участка в детском саду.

- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других.

- Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.

- Посещайте вместе с ребенком выставки, музеи, театры.

- Обращайте внимание на названия улиц родного города.

- Рассматривайте вместе с ребенком альбом с семейными фотографиями, рассказывайте ему о том, в какие игры вы любили играть, когда были маленькими.

- Поощряйте ребенка за стремление поддержать порядок, примерное поведение в общественных местах.

***Какие сведения и понятия о родном городе способны усвоить дети?***

* Четырехлетний ребенок должен знать название своей улицы и той, на которой находится детский сад.
* Внимание детей постарше нужно привлечь к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, кинотеатр, почта, аптека и т.д., рассказать об их назначении, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.
* Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников, расширяется - это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники. Детям объясняют, в честь кого они воздвигнуты. Старший дошкольник должен знать название своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы. Ему объясняют, что у каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живет. Для этого необходимы экскурсии по городу, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела. И здесь большое значение приобретает знакомство детей с народными промыслами края, народными умельцами.

**Анкета для родителей!**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли вы уровнем проведения образовательной деятельности в детском саду? *(оцените по 5-бальной шкале)* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Удовлетворены ли вы организацией и проведением утренников? *(оцените по 5-бальной шкале)* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия и пр.)? *(оцените по 5-бальной шкале)* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Удовлетворены ли вы санитарным состоянием группы? | да | | нет | частично | |
| Удовлетворены ли вы организацией и рационом питания? | да | | нет | частично | |
| Устраивает ли Вас работа педагогов в группе? | да | | нет | частично | |
| Имеете ли вы возможность обсудить вместе с сотрудниками повседневные происшествия в группе, успехи ребенка, дисциплину, питание и прочее? | да | | нет | частично | |
| Устраивает ли Вас размещение информации на официальном сайте детского сада? | да | | нет | частично | |
| Предложения |  | | | | |
| Пожелания |  | | | | |
| Вопросы |  | | | | |

**Спасибо!**

**Анкета для родителей!**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли вы уровнем проведения образовательной деятельности в детском саду? *(оцените по 5-бальной шкале)* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Удовлетворены ли вы организацией и проведением утренников? *(оцените по 5-бальной шкале)* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия и пр.)? *(оцените по 5-бальной шкале)* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Удовлетворены ли вы санитарным состоянием группы? | да | | нет | частично | |
| Удовлетворены ли вы организацией и рационом питания? | да | | нет | частично | |
| Устраивает ли Вас работа педагогов в группе? | да | | нет | частично | |
| Имеете ли вы возможность обсудить вместе с сотрудниками повседневные происшествия в группе, успехи ребенка, дисциплину, питание и прочее? | да | | нет | частично | |
| Устраивает ли Вас размещение информации на официальном сайте детского сада? | да | | нет | частично | |
| Предложения |  | | | | |
| Пожелания |  | | | | |
| Вопросы |  | | | | |

**Спасибо!**