**«Праздник правильной речи»**

**Подготовила учитель – логопед**

**Османова Светлана Александровна**

**МБДОУ ЦРР детский сад «Соловушка»**

**Сургутский район**

**п. Белый Яр**

**Цели:**

**- *закреплять приобретенные произносительные умения;***

***- закреплять навыки самоконтроля за речью;***

***- активизировать творческие способности;***

***- воспитывать веру в собственные силы, умение преодолевать внутренний страх перед выступлением***

**Оборудование:** Напечатанные буквы на формате альбомного листа.

**Звучит спокойная музыка**

**Логопед:** *Любой из нас пришёл на этот свет.*

*Творить добро, надеяться, любить.*

*Смеяться, плакать, но при всём при этом*

*Должны мы научиться говорить!*

Добрый день, уважаемые родители!

 Сегодня мы увидим и услышим, как наши ребята научились красиво и правильно произносить звуки, слова и предложения!

Дети, для чего нужно правильно говорить?

 **Дети:** Чтобы общаться с другими людьми, общаться друг с другом, понимать друг друга…

**Логопед:** Так же, ребята помните всегда следующие правила!

- Говорить всегда красиво, смело и неторопливо.

- Прежде чем говорить, подумать, о чём хочешь сказать.

- Больше говорить красивых приятных слов.

**Логопед:**

Наша речь состоит из звуков.

А вот из каких? Сейчас узнаем.

*«Выходят» согласные звуки*

*(Каждый ребенок рассказывает о своем звуке)*

***Свистящие звуки*** *(Дима и Кристина)*

 **Произносят вместе**: Мы обозначаем свистящие звуки!

 **Д:** Я звук «С», я немножко глуховат. У меня есть мягкий брат.

Я люблю посвистеть в словах – послушайте: сосна, пылесос, насос и просто СОС!

**К:** Я звук «З»**,**  я звонкий. У меня тоже есть мягкий брат. Я люблю в словах звенеть – задорно, задиристо, звонко, заливисто.

 **Произносят вместе:** Мы думаем, что свистящие звуки самые важные для ребят!

**Шипящие** (Милена и Люба)

 **Произносят вместе:** А мы живем в домике для шипящих звуков

**М:** Я звук «Ш», я глухой брат

**Л:** А я звук «Ж», звонкий брат

**Произносят вместе**: Мы очень твердые и сердитые!

**М:** Мы шипим в словах: шапка, шлюпка, шишка!

**Л:** И жужжим: Жужжит над жимолостью жук, тяжелый на жуке кожух!

**Произносят вместе:** Мы шипящие самые необходимые!

**Соноры** (Саша и Полина)

 **Произносят вместе:** А мы называемся сонорами и обозначаем четыре звука

**С: «**Р» – «Рь».

**П:** «Л» – «Ль»

 **Произносят вместе:** Мы очень любим шуметь, поэтому мы звонкие!

**С:** Я люблю рычать, как тигр Р-р-р-р

**П:** А я песенки люблю, их вам срочно пропою: ла –ла –ла, ля –ля -ля!

**Произносят вместе:** Без нас ребятам совсем никак, мы главные!

**Логопед:** Не спорьте, пожалуйста! Все согласные звуки главные! Только вот подружиться вы не сможете между собой, если вам не будут помогать другие звуки. Как же они называются? Правильно, гласные!

 Гласные звуки, выходите к нам! (Леша, Лера, Савва, Полина)

 **Произносят вместе:** МЫ гласные звуки! Нас очень легко петь!

**Л:** – «А»

**Л:** – «О»

С: – «У»

П: – «И»

**Вместе:** - «Ы»

**Вместе:** Мы самые важные! Без нас ребятам никак нельзя.

**Логопед:**

Уважаемые звуки! Гласные и согласные!

Только вместе и только дружно вы сможете жить в речи человека.

А иначе слова, не будут похожи на слова, и мы с вами не сможем понимать друг друга! Как в песне игра.

***Дети все вместе поют песню***

**Песня « Игра»**

**Что это** такое портфель без «фель»?

Это все равно, что медведь без «ведь».

И, конечно, если трамвай без «вай»,

Это, что угодно, только вовсе не трамвай.

**Припев:**

Я тебе, я тебе,

я тебе говорю сперва,

Научись, научись,

Научись не глотать слова.

**Что это** такое луна без «на»?

Это все равно, что земля без «ля».

И, конечно, если лимон без «мон»,

Это, что угодно, только вовсе не лимон.

**Припев (тот же)**

**Что это** такое зима без «ма»?

Это все равно, что каток без «ток».

И, конечно, если игра без «ра»

Это что угодно, только вовсе не игра.

**Припев (тот же)**

**Логопед:**

Вот ребята, только когда звуки между собой дружат, получаются слова, и мы понимаем их смысл!

Вы теперь умеете правильно произносить все звуки и конечно, в этом вам помогли такие качества, как усердие и настойчивость.

Расскажем, что получилось!

 ***Каждый ребенок произносит звук и читает стихотворение.***

**А:** *Я учился произносить звук «Р»*

В детстве я узнал впервые,
Что есть звуки роковые.
Для меня вот, например,
Всех труднее был звук Р.

**П:** *Я училась произносить звуки «Ш – Ж», и продолжаю трудиться над звуком «Р- Рь».*

Паша с Мишей не шалят,

Целый день они молчат.

Так как очень Паша с Мишей

Стать шпионами хотят.

 **С:** *Я учился произносить звуки «Л – Ль» и «Р – Рь»*

Очень трудно научиться звук,

Рычащий, как тигрица,

Без запиночки сказать.

А теперь скажу на «пять»:

Рыба, рысь, ракета, марка,

Горка, роза и подарки.

Мы красиво говорим,

То, что хочешь – повторим!

**Л:** *Я училась произносить звуки «Ш – Ж» и «Р».*

— Скажите, Букашка,

Вы любите кашу?

— Конечно! Но только свою,

А не вашу.

— Какая же каша у вас,

У букашек?

— Обычная каша — из роз

И ромашек.

**М:** *Я училась произносить звуки «Ш – Ж»*

Вяжет бабушка носки,

Шерстяные,

Тёплые.

И у ног её клубки

Пляшут расторопные.

Ох, они допляшутся:

На ногах окажутся!

**Д***: Я учился правильно произносить звуки «С- Сь», «З –Зь»*

Совы спят, и спят совята,

Спят слоны, и спят слонята.

Сон коснулся всех зверей.

Засыпай и ты скорей.

**К:** *Я училась правильно произносить звуки «С- Сь», «З- Зь»*

Едет зайка на трамвае,

Едет зайка, рассуждает:

«Если я купил билет,

Кто я: заяц или нет?»

**Л:** *Я училась произносить звуки «Л- Ль», « Р- Рь»*

Лось лосёнку покупал

Лодку, лыжи и пенал.

А лосиха-мама —

Ласты ипанаму.

**С:** *Я учился правильно произносить звук «Л»*

Убежало молоко,

С печки на пол потекло,

Под окном собралось в лужу,

Будет кошке славный ужин.

**П:** *Я училась правильно произносить звуки «Ш –Ж», «Р –Рь»*

Робко журча и дрожа от озноба,

В роще, разбуженной криком грачей,

Из-под холодной ладошки сугроба

Выполз, как ящерка, первый ручей…

**Логопед:** Ребята, я горжусь Вами!

Присаживайтесь на стульчики. Отдохнем и поиграем в игру!

**Игра «Подскажи словечко»**

Ра –ра –ра - дым поднялся от ( костра).

Ра –ра –ра – у сластен в зубах (дыра)

Ро –ро –ро - у Мальвины друг (Пьеро)

Ру –ру –ру – скачет с сумкой (кенгуру)

Ла –ла –ла – есть у птицы два крыла

Лу –лу –лу - кто наказан, тот в (углу)

Ба –ба –ба – у верблюда два (горба)

Га –га –га – в ступе бабушка (Яга)

Ча –ча –ча – птицы нет черней (грача)

Чу –чу –чу – свет потух, возьми (свечу)

Щи –щи –щи - в дождь наденем мы ( плащи)

Ша –ша –ша - с ложки свесилась (лапша)

Жу –жу – жу – волк не страшен лишь( ежу)

Це -це –це – смерть кощеева в (яйце)

Ца- ца –ца – птица вывела (птенца).

Рю –рю –рю – я отлично (говорю).

 **Логопед.** Скажите друзья, чем отличается звук от буквы?

**Дети:** Звуки мы слышим и произносим.

Буквы мы видим, читаем и пишем.

**Логопед:** Совершенно верно. Предлагаю вам поиграть в игру

**Игра «Живые слова»**

**Много** с буквами хлопот.

Уж такой они народ…

Но, когда с умом толково

Их построить в четкий ряд, -

Превратятся буквы в слово

И с тобой заговорят!

Помогите мне, ребята,

Поскорее их собрать,

Чтоб слова смогли

Мы с вами прочитать!

(Дети делятся на группы. Каждому дается буква. Затем, они выстраиваются в той последовательности, чтобы получилось слово) ***Предлагаются слова:*** Привет, Школа, Дружба и др.

*Во время выполнения задания звучит музыка*

**Логопед:** Звуки произносите хорошо! Слова составляете! Проверим, как умеют слушать ушки!

**Игра «Эхо»** (*Повторять последний слог каждого слога трижды****)***

Собирайтесь, детвора!

**Ра – ра –ра**

Начинается игра!

**Ра –ра- ра**

Да ладошек не жалей

**Лей – лей –лей.**

Бей в ладоши веселей!

**Лей – лей - лей.**

Сколько времени сейчас?

**Час – час –час.**

И не правда: будет два!

**Два – два –два.**

Думай, думай голова!

**Ва –ва –ва.**

Как поет в селе петух?

**Ух –ух –ух.**

Да не филин, а петух!

**Ух –ух –ух.**

Вы уверены, что так?

**Так – так –так.**

А на самом деле как?

**Как – как –как.**

Сколько будет дважды два?

**Два – два –два.**

Ходит кругом голова!

**Ва – ва –ва!**

**Это ухо или нос!**

**Нос – нос –нос!**

Или может сена воз?

**Воз – воз –воз.**

Это локоть или глаз

**Глаз – глаз –глаз.**

А вот это, что у нас?

**Нас – нас –нас**

Вы хорошие всегда?

**Да – да –да.**

Или только иногда?

**Да – да –да.**

Не устали отвечать?

**Чать –чать –чать.**

Разрешаю помолчать.

**Логопед:** Какие же вы дружные! Все у вас получается! Предлагаю всем повеселиться и повеселить наших гостей. Пропоем частушки!

**Частушки**

**1**.Я скажу вам по секрету
Про подруженьку свою,
Говорит всегда красиво -
Я её не узнаю!

**2**.Звуки чётко произносим.
Слушаем внимательно –
И в тетрадях мы писать
Будем замечательно!

**3**.Я читаю очень быстро,
В группе все гордятся мной.
Ни один мальчишка в группе
Не угонится за мной!

**4**.Не понять нам нашу Дашу:

Ведь во рту у Даши каша.

Но не гречка и не плов –

Это каша – то из слов.

**5**.Любит буква «р» тигренка,

С детства он ее рычит.

Любит буква «р» рыбешку:

Лучше всех ее … молчит

**6**.На уроки к логопеду

Аж вприпрыжку я бегу.

Ведь учительницы строгой

Показать язык смогу.

**7**.Мы расселись по порядку,

Дружно делаем зарядку,

Не ногами, не руками,

А своими языками.

**8**.Депутату иль певцу

Быть картавым не к лицу.

Не давай хлеб пародистам,

Говорить учись ты чисто.

**9**.Букву «р» наш поросенок

Громко хрюкает с пеленок.

Буду крепко с ним дружить

«Р» поможет говорить.

**10**. Должен каждый офицер

Говорить отлично «р»

Ведь иначе он солдат

Не построит в ровный ряд.

**Общая частушка**

Это пели мы любя

Про тебя и про себя,

Если ты себя узнал,

Значит, труд наш не пропал

**Заключение праздника:**

**Логопед:** Вот и закончился наш праздник. Вы, ребята молодцы! Справились со всеми заданиями. Я очень за вас рада, ваша правильная речь для нас – награда!

(Детям вручаются подарки – школьные принадлежности)

ФОТО 1