**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1**

**Конспект НОД по теме «Созвездие Большой Медведицы» старшая группа**

 **Разработала:**

 **Воспитатель:**

 **Сухарева Алла Викторовна**

 **2015год**

*Цель*: формирование у детей астрономических представлений о созвездии Большой Медведицы через развитие познавательной активности.

*Задачи:*

* Давать элементарные представления о космосе, звездах, созвездиях;
* Развивать творческую способность и мышление;
* Воспитывать любознательность, интерес к окружающему миру;
* Обогащать словарный запас.

*Область* - познание

*Интегративные области*: музыка, здоровье, социализация, коммуникация.

*Предварительная работа*: рассматривание иллюстраций о космосе, беседы о звездах, просмотр слайдов по теме «Звездное небо», чтение мифов о созвездиях.

*Оборудование:* зонт, украшение группы звездами, трафареты звезд, тонированная бумага, гуашь желтого и золотого цветов, кисти, музыка.

 *Ход занятия:*

Ребята, предлагаю вам сегодня отравиться в путешествие. А вот куда, вы узнаете, отгадав загадки.

-Ну-ка, кто из вас ответит, Белые цветочки

Не огонь, а больно жжет, вечеров расцветают,

Не фонарь, а ярко светит, а утром увядают (звезды)

И не пекарь, а печет (солнце)

Над домами у дорожки висит кусок лепешки (луна)

-Угадали, молодцы. Звезды, солнце и луна – это все планеты. А где находятся планеты?

- В космосе.

- Значит, путешествие будет у нас космическое. Космос- это бесконечное безвоздушное пространство. А что можно увидеть в космосе?

-Звезды.

- Занимайте посадочные места в нашем звездолете. Отправляемся в путешествие.

*(гаснет свет, звучит музыка, мерцают звезды)*

-Когда смотришь на звезды, в голове рождаются всякие сказки. Древние люди оставили нам много сказок про звезды, и я хочу вам одну из них рассказать. Идите скорее все сюда.

*Воспитатель над головой раскрывает большой черный зонтик, усыпанный звездами с внутренней стороны, звучит спокойная сказочная музыка.*

- Видите 7 ярких звезд? Это большой ковш. У царя страны Аркадии была дочь Калипсо. Она была красивее всех девушек на свете. Рядом с ней померкла красота прекрасной богини Геры. И тогда богиня рассердилась на девушку и превратила прекрасную Калипсо в безобразную медведицу. Хотел заступиться за беззащитную девушку всемогущий Зевс, да не успел. Жалко Зевсу стало красавицу. Взял он медведицу, потащил на небо и превратил ее в яркое созвездие.

Можно ли жить на звездах?

-Нет, звезды такие же горячие как Солнце.

Скажите, а звезды большие или маленькие?

- Большие. Они далеко от нас, но мы их все равно видим. Значит, они очень большие.

-Люди заметили, что звезды на небе медленно перемещаются. *(Начинает вращать зонт).* Все, кроме одной. За ее «постоянность» люди прозвали ее Гвоздем неба, а позднее она получила другое имя – Полярная Звезда.

- А теперь, чтобы нам лететь дальше, нужно пройти подготовку – космическую тренировку.

*Звучит космическая музыка*. Пальчиковая игра «Космос».

Космонавтами мы станем, *Дети поднимают руки вверх,*

На ракете полетим. *Пальцы соединяют «шалашиком»*

Желтую луну достанем *Из пальцев обеих рук образуют шар*.

И на звезды поглядим. *Кулаки обеих рук соединяют в*

 «*подзорную трубу».*

Выстроим на Марсе город, *Кулак ставят на кулак.*

На Венере – детский сад. *Создают угол («крышу») пальцами обеих*

 *рук, соединив их подушечками под*

 *углом. Большие пальцы соединяют по*

 *прямой линии.*

 С нами в космосе огромном *Поднимают руки вверх, скрещивают,*

 *Разводят в стороны.*

 Все дела пойдут на лад. *Выставляют большой палец.*

- А сейчас, ребята, я вам предлагаю нарисовать созвездие Большой Медведицы, для этого мы с вами возьмем губку и трафарет со звездами. Золотой краской выделим Полярную звезду, остальные звездочки будут желтого цвета. Губочку обмакнем в гуашь и нанесем на темный фон звездочки созвездия в правильной последовательности… (играет спокойная, космическая музыка)

- А теперь, нам пора возвращаться домой.

В конце занятия устраивается выставка рисунков, выбираются лучшие.