**КОНСПЕКТ – ЗАНЯТИЯ**

**Формирование целостной картины мира**

**Тема: «Осенние дары природы»**

**Цели:** -закрепить знания об овощах, фруктах (внешний вид, вкус)

-учить определять овощи на ощупь.

-закрепить знание названий овощей.

-уточнить представление о пользе овощей и фруктов для здоровья.

**Оборудование демонстрационное**: Игрушка зайчика,макет «Огород» , В большой корзине – муляжи овощей и фруктов; муляжи, картинки овощей, фруктов, мешочек, корзинки: **раздаточное:** кусочки фруктов и овощей (морковь, капуста, киви, яблоко ,банан).

**Ход занятия**

Воспитатель читает стихотворение:

(дети сидят на стульчиках)

**Здравствуй, Осень, здравствуй, Осень!**

**Хорошо, что ты пришла!**

**У тебя мы, осень спросим,**

**Что в подарок принесла**

Вопросы

- О каком времени года идёт речь в стихотворении?

Какие времена года вы знаете?

– Скажите, ребята , какие осенние месяцы вы знаете? Давайте вспомним и назовём каждый месяц. (Ответы детей, повторяют все вместе: сентябрь, октябрь, ноябрь).

- А почему осень называют урожайной Вова ?

-А какой же урожай мы собираем осенью?

-Рома скажи пожалуйста по каким признакам можно определить, что наступила Осень?

 Воспитатель:

-Молодцы ребята вы перечислили много признаков Осени.

(Дети встают и подходят к столу)

В. –ребята посмотрите кто то оставил для нас конверт.

В.- открывает конверт а там загадки.

**Загадки**

1 . Расту в земле на грядке я, красная, длинная, сладкая. (Морковь)

2.– Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели. (Лук)

 3.Круглое, румяное, я расту на ветке,

Любят меня взрослые и маленькие детки. (**Яблоко**)

4.Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран
В тропиках растет...

 (Банан)

**Воспитатель показывает макет огорода.**

-Алина как ты думаешь где растут овощи и фрукты. ( ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

 **Дидактическая игра «Не ошибись».** (Две корзинки. В одну корзинку собрать фрукты, в другую - овощи).

В.- Альмир скажи пожалуйста овощи и фрукты полезны для здоровья?

-Чем полезен чеснок и лук Оиша ?

-Ответы детей.

В. – А сейчас мы с вами нарисуем фрукты и овощи для нашего магазина

**Рисование «Дары Осени»** (Всю работу делаем  под музыку)

Давайте с вами уточним цвет и форму нарисованных плодов.

**Пальчиковая игра:**

**Мы делили апельсин** (зажимаем левую руку в кулачок и обхватываем ее другой рукой)

**Апельсин у нас один**

**Эта долька – для котят,** (на каждой дольке правая рука поочередно разжимает пальчики на левой руке),

Э**та долька – для ежа**

**Эта долька — для улитки**

 **Эта долька – для чижа,**

**А для волка – кожура!** *(встряхиваем обе кисти, показывая, что дольки кончились)*

 **Итог занятия.**

-Ребята, чем мы с вами занимались?(ответы детей)

-Что нового вы сегодня узнали?

-Что вам понравилось на занятии?

Узнали , что в деревнях выращивают овощи и фрукты.

-- Что вы можете рассказать о фруктах и овощах? Чем они отличаются?

 (Где растут, на чём вырастают, что из них можно приготовить?)

- Будете ли вы путать фрукты и овощи?

 **Дидактическая игра «Узнай на вкус»**

Детям предлагается закрыть глаза, определить по вкусу и назвать то, что они съели).

Подводя итог занятия, педагог напоминает :для того чтобы быть здоровым, нужно делать гимнастику, много гулять и есть овощи и фрукты. Вот это настоящий подарок природы.