Интегрированное занятие в первой младшей группе

**ИГРУШКИ**

**Интеграция образовательных областей:** Социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель**:

-закреплять умение называть знакомые игрушки, узнавать их по описанию.

-закреплять умение рассказывать стихотворение, четко проговаривая слова.

-продолжать учить детей различать и называть цвета: зеленый, желтый. синий, красный, оранжевый, коричневый, белый.

-закрепить умение детей правильно держать кисть, наносить штрихи отрывистыми движениями на бумагу.

-воспитывать доброту, эмоционально- отзывчивое отношение к игрушкам.

**Предварительная работа:** Чтение стихотворений из цикла «Игрушки» А.Л.Барто. Беседа «Мои игрушки».

**Материалы:** Коробка с цветными карточками, с изображением игрушек. Рисунок паровозика с 7 вагонами разного цвета. Листы бумаги, кисточки, краска, салфетки.

**Ход занятия:**

-Ребята, сегодня к нам пришло много гостей. Давайте поздороваемся с ними.

Они посмотрят как вы сегодня будете заниматься. Посмотрите, какая красивая коробочка у меня есть. А в этой коробочке картинки с игрушками. Игрушки брошенные, обиженные. Вы хотите на них посмотреть? Но что бы посмотреть, нужно отгадать, какая игрушка спрятана на карточке. Вы готовы?

Отгадайте загадки (**показ и раскрытие карточек):**

В **зеленой** карточке - игрушка, которая промокла под дождем (Зайка)

В **желтой** карточке - игрушка, которая идет качается (Бычок)

В **синей** карточке- игрушка, на которой можно поехать в гости ( Лошадка)

В **оранжевой** карточке- игрушка, которую опрокинул кот (Грузовик)

В **красной** карточке – игрушка, которая не тонет (Мячик)

В **белой** карточке – игрушка, которой оторвали лапу. (Мишка)

**Стихи об игрушках:**

 Ребята, все эти игрушки вам знакомы. А теперь давайте расскажем стихотворения о них. Берите карточку с картинкой и расскажите стихотворение.

**Беседа об игрушках.**

 -Ребята, скажите, а можно рвать и ломать игрушки? (*Нет, нельзя)*

 - Почему? (*Игрушкам тоже больно, они обижаются*)

 -Можно ли оставлять игрушки на улице? ( *Нет, они могут пропасть*)

 -Ребята, а как правильно нужно играть с машинкой? (*Катать за веревочку, не ложиться на нее, не врезаться)*

-Что бы наши игрушки всегда были красивые и чистые . что нужно делать?

( *Мыть их и расчесывать*)

 -Нужно беречь игрушки, играть осторожно, не кидать и не ронять их. Что произойдет , если игрушка упадет*?( Она сломается, расколется)*

**Физкультминутка «Мишка косолапый»**

Дети под музыку выполняют движения.

**Задание «Подбери картинку правильно»**

 Посмотрите, ребята не очень хорошо играли с игрушками и они порвались, поломались. Давайте поможем игрушкам? Нужно взять картинку с предметом и положить к игрушке.

 -Чем можно зашить лапку Мишке, что б он радовался? (*Иголка и нитка)*

 - Что необходимо дать зайке, что бы он не промок? (*Зонтик*)

 -Что нужно дать лошадке, что бы грива у нее была гладкая и красивая? (*Расческу)*

-Что нужно дать бычку, что бы он не упал? (*Длинную доску*)

 -Что нужно привязать к грузовику, что бы он не опрокидывался? (*Веревочку)*

 Вот мы и помогли игрушкам, они радуются и говорят вам спасибо!

**Д/игра «Найди по цвету»**

 Но у каждой игрушки всегда есть свое место, и после игры всегда нужно наводить порядок. Что бы игрушки были на местах давайте отвезем их на цветном паровозике. Прикрепите карточки с игрушками к вагончику того же цвета.

-Какая у тебя карточка? Значит в какой вагончик нужно посадить игрушку? Возьми прищепку и прикрепи карточку!

Вот теперь все готово и мы с вами поедем.

**Физкультминутка**

Чух-чух-чух

Мчится поезд во весь дух

Поехали (Ш-С-Ш-С)

Гудит паровоз (У-У-У)

Пар пускает (П-П-П)

Остановились (Ф-Ф-Ф)

Вот мы и приехали. Игрушки мы потом расставим на место.

-Ребята, посмотрите, паровозик у нас должен ехать по железной дороге. А рельс у него нет. Давайте сейчас подойдем к столу и нарисуем рельсы для паровозика. У нас есть черная краска и кисточки и белые листы бумаги. Мы будем с вами рисовать две линии, это и будут наши рельсы. Давайте сядем красиво, обмакнем кисточки в баночку с водой. Затем наберем немного краски. Теперь аккуратно проведем черные линии по бумаге. Посмотрите какие рельсы красивые получились!

**Итог:**

Давайте вспомним чем мы сегодня занимались? (*Отгадывали загадки, подбирали картинки, играли, рисовали)*

 Посмотрите, игрушки оставили нам угощение! Давайте и гостей наших угостим.