Индивидуальный образовательный маршрут

Алинкиной Ольги Александровны,

учащейся объединения «Дошколенок»

социально-педагогической направленности

МБУ ДО «ЦДТ» с. Александров-Гай, Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

***Цель:*** Приобретение знаний  повышенного уровня по курсу дополнительной образовательной программы «Дошколенок».

***Задачи:***

* совершенствование навыков саморазвития, познания;
* развитие творческих способностей, логического мышления;
* воспитание эстетического вкуса.

***Количество занятий в неделю:*** 3

***Учебный план:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема занятия | Кол-во часов | Используемые технологии, формы и  методы |
| 1 | 12.11.2014 | «Что я умею и чему хочу научиться» | 1 | Игровая технология: дидактические игры «Я умею…», «Я хочу научиться». |
| 2,3 | 14.11-21.11.2014 | «Пространственно-временные отношения» | 4 | Технология развивающего обучения: выполнение тестовых заданий, работа с опорными карточками;  ИКТ, игровая: презентации, интерактивные игры по теме |
| 4,5 | 24.11.-01.12.2014 | «Учимся думать. Что с чем объединяется (предметы)?» | 4 | Технология развивающего обучения: выполнение тестовых заданий, работа с опорными карточками;  ИКТ, игровая: презентации, интерактивные игры по теме |
| 6-10 | 03.12.-12.12.2014 | «Учимся думать. Что с чем объединяется (растительный мир)?» | 5 | Технология развивающего обучения: выполнение тестовых заданий, работа с опорными карточками;  ИКТ, игровая: презентации, интерактивные игры по теме |
| 11-15 | 15.12.-24.12.2014 | «Учимся мастерить. Новогодняя поделка» | 5 | ИКТ: презентация по теме; проектная технология. |
| 16-20 | 26.12.2014-16.01.2015 | «Учимся думать. Что с чем объединяется (животный мир)?» | 5 | Технология развивающего обучения: выполнение тестовых заданий, работа с опорными карточками;  ИКТ, игровая: презентации, интерактивные игры по теме |
| 21-26-31 | 19.01.-30.01.2015 | «Учимся думать. Что за чем следует?» | 6 | Технология развивающего обучения: выполнение тестовых заданий, работа с опорными карточками;  ИКТ, игровая: презентации, интерактивные игры по теме |
| 32-35 | 02.02.-09.02.2015 | «Решаем арифметические задачи» | 4 | Технология развивающего обучения: выполнение тестовых заданий, работа с опорными карточками;  ИКТ, игровая: презентации, интерактивные игры по теме |
| 36-40 | 11.02.-27.02.2015 | «Ориентация на плоскости (лист в клетку)» | 5 | ИКТ: презентации по теме, технология развивающего обучения: математический диктант. |
| 41-46 | 02.03.-13.03.2015 | «Части суток. Часы.» | 6 | ИКТ: презентации по теме, технология развивающего обучения: викторины, тестовые задания. |
| 47-52 | 16.03.-27.03.2015 | «Вес. Знакомство с весами» | 6 | ИКТ: презентации по теме, технология развивающего обучения: экспериментально-исследовательская деятельность |
| 53-58 | 06.04.-17.04.2015 | «Познаем мир: Вещества, свойства веществ.» | 6 | ИКТ: презентации по теме, технология развивающего обучения: экспериментально-исследовательская деятельность |
| 59-67 | 20.04.-  15.05.2015 | «Учимся мастерить. Волшебная лошадка» | 9 | ИКТ: презентация по теме; проектная технология. |
| ИТОГО | | | 67 |  |

**Способы оценки успехов:**

* ***мониторинг ЗУНов;***
* ***участие в интеллектуальных конкурсах;***
* ***участие в творческих конкурсах.***

**Ожидаемые результаты**

**Личностные результаты:**

* формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
* мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;

**Метапредметные результаты:**

* овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности;
* формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами;
* развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* умения применять теоретические знания по пройденным темам на практике, решать и составлять арифметические задачи.

Педагог д/о Болтышова О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Законный представитель учащегося: Алинкина В.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индивидуальный образовательный маршрут

**Лоскутовой Елизаветы Викторовны**

учащейся объединения «Доброе слово»

социально-педагогической направленности

МБУ ДО «ЦДТ» с. Александров-Гай, Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

***Цель:*** Приобретение знаний, умений и навыков  повышенного уровня по курсу дополнительной образовательной программы «Доброе слово».

***Задачи:***

* совершенствование навыков саморазвития, познания;
* развитие творческих способностей, проектно-исследовательских навыков;
* воспитание эстетического вкуса.

***Количество занятий в неделю:*** 2

***Учебный план:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема занятий | Кол-во часов | Используемые технологии, формы и  методы |
| 1 | 20.01.2014 | «Что я умею и чему хочу научиться» | 1 | Технология развивающего обучения: метод «мозгового штурма», собеседование |
| 2 | 23.01.2014 | Проект «Театр русских сказок»  -изучение истории русского театрального искусства | 1 | Технология развивающего обучения: работа с опорными карточками, схемами;  Проектная технология: исследовательский метод, поисковый метод;  ИКТ: презентации, виртуальные экскурсии. |
| 3 | 27.01.2014 | -изучение русского фольклорного творчества | 1 |
| 4,5 | 30.01.-03.02.2014 | -разработка сценария | 2 |
| 6 | 06.02.2014 | -изучение технологии изготовления перчаточных кукол | 1 |
| 7-16 | 10.02.-13.03.2014 | -изготовление перчаточных кукол | 10 |  |
| 17-21 | 17.03.-03.04.2014 | -изготовление декораций | 6 |
| 22-23 | 07.04.-10.04.2014 | -подготовка презентации для защиты проекта | 2 |
| 24 | 14.04.2014 | Изготовление Пасхальной композиции из соленого теста:  -выбор сюжета | 1 | Технология развивающего обучения: работа с опорными карточками, схемами, исследовательский метод, поисковый метод;  ИКТ: презентации, виртуальные экскурсии; |
| 25-26 | 17.04.-21.04.2014 | -изучение технологии работы с соленым тестом, подготовка материала | 2 |
| 27 | 24.04.2014 | -изготовление эскиза | 1 |
| 28-35 | 28.04.-26.05.2014 | -изготовление композиции по эскизу | 8 |
| 36-45 | 01.09.-02.10.2014 | Изготовление композиции «Птичий дом» | 10 | Технология развивающего обучения: работа со схемами, литературой;  ИКТ: презентации, виртуальные экскурсии; |
| 46-54 | 06.10.-03.11.2014 | Изготовление кукол-закруток | 9 | Технология развивающего обучения: работа со схемами, литературой;  ИКТ: презентации, виртуальные экскурсии; |
| 55-58 | 06.11.-17.11.2014 | Творческий проект «Слезы радости дарит нам май!»  -Разработка проекта | 4 | Технология развивающего обучения: работа с опорными карточками, схемами;  Проектная технология: исследовательский метод, поисковый метод;  ИКТ: презентации, виртуальные экскурсии;  Музейная педагогика: экскурсия в районный краеведческий музей. |
| 59 | 20.11.2014 | -изучение истории изготовления папье-маше | 1 |
| 60-61 | 24.11.-27.11.2014 | -изучение технологии работы с целлюлозной массой, подготовка материала | 2 |
| 62-71 | 01.11.-12.01.2015 | -Изготовление основы статуэток, грунтовка изделий, раскрашивание с последующим лакированием | 10 |
| 72-83 | 08.01.-16.02.2015 | - Создание анимированного ролика в программе Windows Movie Maker | 12 |
| 84-85 | 19.02.2015 | -подготовка защиты проекта | 2 |
| 86-93 | 26.02.-26.03.2015 | Изготовление оберегов для дома | 8 | ИКТ: презентации, виртуальные экскурсии |
| 94-103 | 30.03.-30.04.2015- | Изготовление макета русской избы | 10 | ИКТ: презентации, виртуальные экскурсии;  Музейная педагогика: экскурсия в районный краеведческий музей. |
| 104 | 13.05.2015 | Подведение итогов: Подготовка готовых работ для выставки на фестивале «Детские самоцветы» | 1 |  |
| ИТОГО | | | 104 |  |

**Способы оценки успехов:**

* ***мониторинг ЗУНов;***
* ***участие в конкурсных мероприятиях, выставках.***

**Ожидаемые результаты**

**Личностные результаты:**

* формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
* мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
* коммуникативные умения: докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать интернет-ресурсы и другие источники информации.

**Метапредметные результаты:**

* овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты;
* формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами;
* развитие проектно-исследовательских навыков, навыков работы с ИКТ;
* развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных релей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;

Педагог д/о Болтышова О.В.­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Законный представитель учащегося: Лоскутова В.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_