**2013год**

**Конспект коррекционно-развивающей игры**

**«Космическое путешествие»**

**Цель:** совершенствовать навыки звукослогового анализа и синтеза.

**Задачи:**

Образовательные:

-дать элементарное сведение о Солнечной системе, планетах Солнечной системы и первых космических полетах человека;

- актуализация и расширение активного лексического запаса;

- закреплять умение определять в слове количество слогов, ориентируясь на количество гласных букв и звуков;

Коррекционные:

- совершенствовать звукобуквенный анализ и синтез слов;

- совершенствовать навыки звукослогового анализа и синтеза;

- развивать зрительно-пространственные представления;

- развитие зрительного и речеслухового внимания, памяти;

- развивать творческие способности, воображение, фантазию;

Воспитательные:

- воспитывать умение подчиняться правилам игры, выслушивать других детей, уважать мнение другого человека;

- воспитывать гордость за свою Родину и чувство патриотизма;

**Оборудование: презентация «Космическое путешествие**», листочки в клеточку по количеству детей; карточки с картинками по количеству детей (названия космических кораблей); квадраты с цифрами по количеству детей (зашифрованные названия планет); листочки для написания творческих рассказов; карточки с указанием количества баллов.

Ход игры.

**1.Организационный момент.**

- Здравствуйте ребята.

Какой праздник отмечала наша страна 12.04 2013 года?

Правильно. День космонавтики.

**2.Сообщение темы занятия:**

Сегодня мы поговорим о космосе, о неизведанных планетах, на которых, может быть, побываете вы, когда будете взрослыми.

- Кто назовет первого космонавта в мире?

**Работа с презентацией**

**(слайд №2, щелчок1)**

Юрий Гагарин совершил первый в мире полет в космос на ракете

 «Восток -1». Это был великий подвиг советского летчика. Весь мир рукоплескал первому советскому космонавту. Память о нем, как о первооткрывателе космических просторов, сохранится навсегда. Мы можем гордиться нашим отважным соотечественником.

**(слайд №3, щелчок2)**

- Давайте посмотрим на звездное небо. Перед нами Вселенная.

**(слайд №4, щелчок3), (слайд №5, щелчок4)**

 Наша Земля – это тоже планета.

**Земля** - уникальное и неповторимое место во всей Вселенной. Это обитаемая планета. Вряд ли найдётся ещё одна такая же планета. Однако есть и другие планеты в Солнечной системе, но они необитаемые.

 В первую очередь стоит упомянуть о **Солнце.**

**(слайд №6, щелчок5)**

 Именно в нём сосредоточены мощность, сила, высокая температура. Солнце - ключевое звено всей цепи. Поэтому наша система звёзд называется Солнечной.

**(слайд №7, щелчок6)**

Есть и другие планеты: Меркурий, Венера, Марс, Уран, Плутон, Сатурн, Нептун.

- Давайте мы совершим космический полет на какую-нибудь планету. **3.Задание №1**

Для начала нужно построить космический корабль.

Графический диктант. (Дети под диктовку создают рисунок ракеты, работая по клеткам.)

Логопед оценивает работу детей, раздавая карточки, на которых написано количество баллов.

(Работа оценивается в 5-балльной системе: 5 баллов – без ошибок, 4 балла –помощь или 2-3 ошибки)

**4.Задание №2**

- Теперь достойно назовем космические корабли.

Для этого надо по первым звукам названий картинок составить название своего корабля. (Каждому ребенку раздаются карточки с картинками).

 Дети читают получившиеся слова: Восток, Отважный, Быстрый, Герой, Победа, Восход.

(5баллов – самостоятельная работа, 4 балла – с помощью).

- Давайте подпишем названия своего корабля. (Дети подписывают названия своих кораблей.)

**5.Задание №3**

- Теперь запасемся провизией. Я буду называть слова, а вы записывайте только первый слог. Затем прочитайте, что получится и запишите на своем листочке.

**Шо**-фёр, **ко**-лесо, **лад**-но - шоколад;

Сгу-бить, щен-ки, ка-као – сгущенка;

Кон-верт, фе-я, ты-сяча – конфеты;

Мо-локо, ро-машки, же-лезо, но-мер, е-ралаш – мороженое;

**Зе**-лёный, **фир**-ма – зефир;

Ли-мон, мо-лекула, над-земный – лимонад.

(5баллов – самостоятельная работа, 4 балла – с помощью).

**6.Задание №4**

- Все готово к полету. Осталось выбрать маршрут и планету назначения.

Командирам кораблей получить зашифрованное задание!

Дети подходят к столу и получают свои конверты. Там зашифрованное задание: планета, к которой полетит данный корабль.

Задание: квадраты с цифрами и буквами. Нужно выписать буквы и составить название планеты.

Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Плутон, Нептун.

(5баллов – самостоятельная работа, 4 балла – с помощью).

- Подписать на своём листочке планету, к которой летит корабль. Внимание **!**

Корабли готовы к старту: 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – СТАРТ **!**

- Наши ракеты бороздят космическое пространство. Посмотрите в иллюминаторы – перед вами проплывают удивительные космические пейзажи. Звучит музыка.

**Работа с презентацией.**

**(слайд №8, щелчок 7) ,(слайд №9, щелчок 8)**

**(слайд №10, щелчок 9), (слайд №10, щелчок 9)**

Полёт прошел успешно. Все ракеты удачно совершили посадку. Все планеты обитаемы.

**Задание № 5**

- Составьте обращение к инопланетянам, опишите планету и её обитателей.

Чем необычней и смешней будет рассказ, тем больше баллов вы получите. Но рассказ должен быть необидным, вдруг вас возьмут в плен.

Дети пишут на листочках свои рассказы.

 Пора в обратный путь. Ракеты стартуют в звёздное небо и держат курс на Землю. Перед вами опять проплывают космические красоты. (Звучит музыка).

**(слайд №11, щелчок 10) ,(слайд №12, щелчок 11)**

**(слайд №13, щелчок 12), (слайд №14, щелчок 13).**

Вот и наша планета Земля. Внимание экипажам**!** Совершить посадку на космодром **!**

 Пришло время доложить о полете - прочитать свой рассказ. Дети по очереди зачитывают свои рассказы.

(5баллов – последовательный интересный рассказ, 4 балла – рассказ непоследовательный).

Производится расчет баллов:

( 25 – максимальное количество баллов; 20 – минимальное количество баллов)

Победители награждаются медалями и сладкими призами.

 **(слайд №15, щелчок 14).**

- Вы были в полете. Видели нашу планету из космоса. Какая она маленькая и беззащитная **!** Давайте беречь Землю – наш общий дом **!**