**Сценарий родительского собрания**

**Тема: «Давайте играть!»**

Девиз: «С детьми играть - ум-разум развивать».

Цель: Способствовать повышению педагогической культуры родителей в процессе организации развивающих игр в среднем дошкольном возрасте.

Задачи:

1. Показать родителям значение совместных игр в семье для развития умственных способностей детей.

2. Познакомить родителей с развивающими математическими играми.

Участники встречи: родители, воспитатели.

Оформление: фотовыставка «Мы играем в детском саду»; альбом по развивающей игре «Сложи узор»; выставка методической литературы «Развивающие игры для дошкольников».

Оборудованные игровые места для трёх игровых групп: Стол с прикреплённым к нему альбомным листом синего, красного, зелёного цвета; стулья, бумага, карандаши. Для изготовления развивающей игры «Веселые треугольники» (цветная бумага, ножницы, кисточки, клей, салфетки); доске название темы родительского собрания и девиз.

Ход собрания:

Звучит музыка, родители занимают места за тремя столами, образуются три рабочие группы участников собрания.

I. Сообщение «Игра в семье».

На прошлом собрании мы говорили о программе «Детство» и о задачах развития математических представлений у детей средней группы. Сегодня мы с вами поговорим об игре в семье. И эта тема выбрана не случайно, ведь каждый из вас мечтает о том, чтобы ваш ребёнок вырос умным, самостоятельным, инициативным, думающим, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни общества.

А. С. Макаренко говорил: «Какой ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет». Поэтому нередко подчёркивается, что игра - дело серьёзное. (На доске написаны слова «интерес», «удовольствие», «развитие») - это ключевые понятия игровой деятельности. Ни к какой деятельности ребёнок не проявляет столько интереса, сколько к игровой. Ему интересно, а значит, познание и развитие происходят легко, с удовольствием. Вот в чём секрет воспитательных возможностей игры. А они огромны: игры развивают познавательные процессы личности - внимание, память, восприятие, мышление, воображение; тренируют наблюдательность и ум; развивают творческие способности детей. Игра в детском саду - это основная часть развивающей методики обучения. И очень важно, чтобы и в семье родители стремились развивать детей игровыми средствами. Давайте посмотрим на себя со стороны. Какие мы? Любим ли играть с детьми? Находим ли время для этого? Какие игрушки покупаем?

II. Сообщение о результатах анкетирования.

III. Задание родительским группам.

Подумайте и ответьте на вопрос: «Какие игры в большей мере соответствуют девизу родительского собрания («С детьми играть - ум-разум развивать»? »

IV. Сообщение воспитателя «Развивающие игры».

Есть очень много игр для развития умственных способностей детей. Но есть такая пословица «Много учёных, да мало смышлёных». Для того, чтобы ваши дети росли смышлёными необходимы не столько определённые знания, сколько умение последовательно и логически мыслить, догадываться, умственно напрягаться. Особая роль при этом отводится нестандартным дидактическим средствам. Это развивающие игры: «Блоки Дьенеша», «Сложи узор», «Кубики для всех», «Уникуб», с которыми мы сегодня познакомимся поближе.

Развивающие игры - это не обычные игры, их нельзя как игрушку просто дать ребёнку и сказать: «Играй!» - игра может не пойти.

Их нельзя показывать ребёнку все сразу, а только по одной; и следующую, может быть, не раньше, чем через неделю или через месяц, а некоторые даже через год. В них можно играть и одному, и вдвоём, и всей семьёй.

Их можно назвать спортивным комплексом, но. для ума, для развития способностей ребёнка.

Очень хочется думать, что, познакомившись с развивающими играми и попробовав играть в них, вы захотите приобрести такие игры или изготовите сами, а может придумаете новые варианты игр.

Приглашаем вас к творчеству, давайте поиграем.

V. Игры с родителями.

1) Игра «Найди клад»

Цель: развитие умения выявлять и называть цвет, форму, размер, толщину предмета.

Материал: блоки, плоская фигура бабочки, кодовые карточки. Руководство: на столе 24 блока, все одинаковые по размеру, но разные по форме, цвету и толщине. Когда кладоискатели ищут клад, они должны указать сразу три свойства. Ведущий подтверждает каждое угаданное свойство карточками-свойствами.

2) Игра «Засели домики» с блоками.

Цель: развитие умения классифицировать и обобщать предметы по одному, двум, трём и четырём свойствам.

3) Группам родителей раздаются развивающие игры «Уголки», «Кубики для всех», «Уникуб».

Задание: познакомиться с игрой и кратко рассказать всем, как в эту игру играть.

4) Изготовление игры «Весёлые треугольники».

Задание: квадратный лист бумаги родители разрезают на восемь равнобедренных треугольников и составляют узоры по замыслу. Правила работы с треугольниками:

• использовать все треугольники;

• их можно только прикладывать друг к другу.

Заключительная часть:

1. Домашнее задание: вместе с детьми сложить из деталей игры «Веселые треугольники» узоры, наиболее понравившиеся зарисовать в тетради.

2. Решение собрания.