*Памятка для родителей*

**«Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению»**

Подготовила: воспитатель МБДОУ

 д/с№24 Голополосова Т.А.

Ваш малыш пришёл в детский сад. Для него началась новая жизнь. Чтобы ребёнок вступил в неё радостным, общительным, повзрослевшим, хотим предложить несколько рекомендаций.

* Постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу.
* Установите чёткие требования к ребёнку, будьте последовательны в их предъявлении.
* Будьте терпеливы.
* Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.
* Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми
* Когда ребёнок с Вами разговаривает слушайте его внимательно.
* Если Вы увидите, что ребёнок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).
* Говорите с малышом короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые, понятные объяснения.
* Спрашивайте у ребёнка: «Что ты делаешь?» На вопрос «Почему ты это делаешь» он ответит, когда подрастёт.
* Каждый день читайте малышу.
* Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления.
* Занимайтесь с малышом совместно творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте….
* Поощряйте любопытство.
* Не скупитесь на похвалу.

***Радуйтесь Вашему малышу!***



МБДОУ д/с №24

Ст. Медведовская

**Памятка для родителей**

**«Психологические особенности детей раннего возраста»**

Подготовила:

воспитатель МБДОУ

д/с №24 Голополосова Т.А

 В раннем возрасте происходят важнейшие изменения в психическом развитии детей – формируется мышление, активно развивается двигательная сфера, появляются первые устойчивые качества личности.

 Важной характеристикой этого возрастного этапа является неустойчивость эмоциональной сферы ребёнка. Его эмоции, формирующиеся в это время чувства, отражающее отношение к предметам и людям, ещё не фиксированы и могут быть изменены в соответствии с ситуацией. В связи с этим **предпочтителен мягкий, спокойный стиль общения с ребёнком, бережное отношение к любым проявлениям его эмоциональности.**

 В раннем возрасте **ведущей деятельностью является предметная**, она оказывает влияние на все сферы психики детей, определяя во многом специфику их общения с окружающим. Происходит развитие восприятия детей, определяемое тремя **основными параметрами**: рассматривание предметов, ознакомление с сенсорными эталонами, сравнение предметов с ними.

 Большое значение для развития личности ребёнка раннего возраста имеет общение со взрослым. Родителям надо помнить, что представление о себе, первая самооценка малыша в это время тождественны той оценке, которую дают ему взрослые. Поэтому не следует постоянно делать ребёнку замечания, упрекать, т.к. **недооценка стараний может привести к неуверенности в себе и снижению желания осуществлять любую деятельность.**

 Для малыша **очень важно постоянство окружающего его мира**. Поэтому следует уделять особое внимание режиму дня ребёнка.

***Режим дня дома должен соответствовать режиму дня в детском саду.***

 