Тема: «Математическое путешествие» 19.11.2015

Цель: закрепление и обобщение полученных знаний.

Задачи: Закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счётом.

Закреплять знания о составе числа в пределах 10.

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивать смекалку , зрительную память , воображение.

Воспитывать интерес к математике, дружеские взаимоотношения с детьми.

Оборудование: математические наборы, развивающее лото (карточки с цифрами и картинками)

Раздаточный материал: карандаши, листы А4 каждому ребенку, счетные палочки.

Ход занятия

1Вводная беседа. Приветствие.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им .Отлично!

2.Основная часть

- Ребята, мы с вами продолжаем путешествие по стране Знаний.

Кто сегодня будет героем этой страны, вы узнаете, поиграв в игры.

**Игра «Ответь на вопросы»** (работа со счетными палочками)

Дети стоят в кругу с палочками.

Задание:

Если вы отвечаете «Да» - поднимаете зеленую счетную палочку, а если «Нет»- красную. Готовы?

Вопросы:

- Бывает у треугольника 4 стороны?

- Бывает у комнаты 4 стены?

- У машины 2 руля?

- У круга 3 угла?

- У человека 2 руки?

- У стола 3 ножки?

- У руки 10 пальцев?

- Бывает у прямоугольника 4 угла?

- Бывают зимой март, апрель, май?

Как же трудно определить героя страны знаний?!

- Как же быстро можно навести порядок, ведь времени у нас мало? (Разделиться на группы) .

- Посмотрите на свои эмблемы и разделись на группы, по цвету ваших эмблем.

Итак, в путь, в страну знаний. Приготовились?

Мой помощник-поезд с вагонами. В каждом вагоне - задание.

**1 вагон.** Какой по счету вагон?

**Задание «Математическая разминка»**

1.Вспомнить порядковый счёт от 1 до 10.

2.Вспомнить порядковый счёт от 10 до 1.

1.Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8 , от 5 до 9.

2Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2

1. Назовите соседей числа 3, 5, 7, 9.

2 Угадайте число, живущее между числами 5 и 7 ,4 и 6, 9 и 7 , 5 и 3.

1.Какое число больше 3 или 4 , 7 или 8, 5 или 9.

2. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8.

1 Продолжи числовой ряд в прямом порядке . 4, 5, 6,7…….. 9

2. 6, 7, 8….. 10

1.Продолжи числовой ряд в обратном порядке 8, 7, 6…..4

2. 3…..1

**2 вагон** Какой по счету вагон?

**Задание «Порешай-ка»** (развивающее лото «Числовые цепочки»)

Каждый пример-это состав числа. Что это за число вы узнаете, решив этот пример.

**3 вагон «Отдыхай-ка»**

Воспитатель читает стихотворение, а дети выполняют соответствующие движения.

С добрым утром

Десять, девять, (Хлопки в ладоши.)

Восемь, семь, (Хлопки по коленям.)

Шесть, пять, (Хлопки в ладоши.)

Четыре, три, (Хлопки по коленям.)

Два, один. (Хлопки в ладоши.)

Мы с мячом

Играть хотим. (Прыжки на месте.)

Только надо

Нам узнать, (Ходьба на месте.)

Мяч кто

Будет догонять. (Приседание.)

1. **вагон** Какой по счету?

**Задание «Составляй-ка»**

Я, друзья, от вас не скрою

Карандаш вот так держу

Сяду прямо, не согнусь,

За работу я возьмусь.

Соедини точки по цифрам по порядку от 1 до 10 и узнаешь кто это.

3. Итог занятия

Молодцы! Я вами очень довольна. Сегодня вы все стали героями страны знаний.

Всем спасибо!