**Методическая разработка непосредственно образовательная деятельность
в первой младшей группе**

Дата проведения:
Тема: «В гостях у Мойдодыра»
Цель: формирования позитивного отношения к культурно-гигиеническим навыкам.
Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, здоровье, музыка.
Задачи:
1. Формировать культурно-гигиенические навыки (мыть руки, лицо, насухо вытирать полотенцем) .
2. Расширять представление о воде, её свойствах, значении.
3. Развивать память, мышление.
4. Активизировать в речи детей слова: мыло, мыльница, губка, вытирать.
5. Создание положительного эмоционального настроя у детей.
Материалы и оборудование: кукла, тазик с водой, полотенце, мыло, мыльница, губка, изображение Мойдодыра, магнитофон, аудиозапись «Звуки воды»
Предварительная работа: игры с водой, разучивание стихотворений и потешек о воде; чтение книги К. Чуковского «Мойдодыр»; беседы о воде, ее роли в жизни человека.
Ход занятия:
1. Оргмомент.
Воспитатель: дети, посмотрите, как у нас в группе чисто и уютно. Кто наводит порядок и чистоту?
Дети: Людмила Алексеевна.
Воспитатель: чем она моет посуду, пол?
Дети: водой.
Воспитатель: а для чего ещё нужна вода? (ответы детей: умываться)
Для чего вы умываетесь? (ответы детей: чтобы быть чистыми и красивыми, опрятными). Покажите, как вы умываетесь.
Проведение игры- имитации «Нос умойся! »
(воспитатель показывает движения, дети повторяют)
«Кран откройся, нос умойся.
Моем сразу оба глаза.
Мойтесь ушки, мойся шейка,
Шейка мойся хорошенько.
Мойся, мойся, отмывайся
Грязь смывайся, грязь сдавайся!
Воспитатель: дети, помните, мы с вами читали книгу «Мойдодыр».
Дети: да.
Воспитатель: сегодня мы пойдём к нему в гости. Что там произошло с мальчиком? (воспитатель показывает картинку Мойдодыра) .
Дети: Мальчик не умывался, не чистил зубы…
Раздается стук в дверь.
Воспитатель: кто - же к нам пришел? Да это девочка. Ах, какая она чумазая…
-Ах ты, девочка, чумазая,
Где ты руки так измазала?
Чёрные ладошки, на локтях дорожки!
Девочка:
-Я на солнышке лежала
Руки кверху держала
Вот они и загорели.
Воспитатель:
-Ах ты, девочка, чумазая,
Где лицо ты так измазала?
Кончик носа черный, будто закопченный.
Девочка:
Я на солнышке лежала
Нос я кверху задирала
Вот он и загорел.
Воспитатель: дети, девочка грязная. Что надо сделать, чтобы она была чистая?
Дети: надо её умыть.
Воспитатель: Ставлю тазик. В него наливаю водичку. Водой будем мыть ручки и лицо девочке. Что ещё нужно, чтобы лицо было чистым?
Дети: мыло, губка.
Воспитатель: Маша, принеси мне, пожалуйста, мыло (мыльница-это домик для мыла). Мыло, какое? (мыло жёлтое, душистое). Мила, принеси мне, пожалуйста, губку. Дети, потрогайте её, какая она?
Дети: губка мягкая.
Воспитатель: дети, а теперь давайте намылим губку, и будем отмывать девочку. Будет мыло пениться – и грязь куда-то денется. Льем на нашу птичку теплую водичку.
Воспитатель: а чем будем вытирать девочке лицо и руки?
Дети: полотенцем.
Воспитатель: полотенце, оно какое? (ответы детей: мягкое, пушистое)
Воспитатель: вот теперь наша кукла Леночка стала чистенькой, красивой, она хочет с вами поиграть.
Физкультминутка с элементами самомассажа «Лягушки»
(дети встают в круг, воспитатель показывает движения) .
На болоте две подружки,
Две весёлые лягушки,
Утром рано поднимались,
Умывались, растирались.
Лапками махали,
Лапками стучали.
Вправо, влево наклонялись
И в болото возвращались.
Вот здоровья в чём секрет.
Всем друзьям физкультпривет!
Воспитатель: сейчас я предлагаю вам, сесть на стульчики, А теперь давайте послушаем, как умеет шуметь вода. (Прослушивание аудиозаписи «Звуки воды»).
Давайте с вами вспомним, кому нужна водичка?
Всем нужна водичка:
И рыбке и птичке
И деревьям в лесу,
И цветочкам на лугу,
И котятам и тигрятам,
Даже маленьким ребятам.
Везде и всегда помогает нам вода!
Дети, сможем ли мы прожить без воды?
Дети: нет.
Воспитатель: Для чего нужна водичка?
Дети: умываться, для приготовления еды, мыть посуду, пол.
Воспитатель: кукла Лена благодарит детей за помощь, что научили умываться.

 Воспитатель: Егорова М. Г.