**Методическая разработка непосредственно образовательная деятельность  
в первой младшей группе**

Дата проведения:  
Тема: «В гостях у Мойдодыра»  
Цель: формирования позитивного отношения к культурно-гигиеническим навыкам.   
Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, здоровье, музыка.   
Задачи:  
1. Формировать культурно-гигиенические навыки (мыть руки, лицо, насухо вытирать полотенцем) .  
2. Расширять представление о воде, её свойствах, значении.   
3. Развивать память, мышление.   
4. Активизировать в речи детей слова: мыло, мыльница, губка, вытирать.   
5. Создание положительного эмоционального настроя у детей.   
Материалы и оборудование: кукла, тазик с водой, полотенце, мыло, мыльница, губка, изображение Мойдодыра, магнитофон, аудиозапись «Звуки воды»  
Предварительная работа: игры с водой, разучивание стихотворений и потешек о воде; чтение книги К. Чуковского «Мойдодыр»; беседы о воде, ее роли в жизни человека.   
Ход занятия:  
1. Оргмомент.   
Воспитатель: дети, посмотрите, как у нас в группе чисто и уютно. Кто наводит порядок и чистоту?   
Дети: Людмила Алексеевна.   
Воспитатель: чем она моет посуду, пол?   
Дети: водой.   
Воспитатель: а для чего ещё нужна вода? (ответы детей: умываться)   
Для чего вы умываетесь? (ответы детей: чтобы быть чистыми и красивыми, опрятными). Покажите, как вы умываетесь.   
Проведение игры- имитации «Нос умойся! »  
(воспитатель показывает движения, дети повторяют)   
«Кран откройся, нос умойся.   
Моем сразу оба глаза.   
Мойтесь ушки, мойся шейка,   
Шейка мойся хорошенько.   
Мойся, мойся, отмывайся  
Грязь смывайся, грязь сдавайся!   
Воспитатель: дети, помните, мы с вами читали книгу «Мойдодыр».  
Дети: да.   
Воспитатель: сегодня мы пойдём к нему в гости. Что там произошло с мальчиком? (воспитатель показывает картинку Мойдодыра) .  
Дети: Мальчик не умывался, не чистил зубы…   
Раздается стук в дверь.   
Воспитатель: кто - же к нам пришел? Да это девочка. Ах, какая она чумазая…   
-Ах ты, девочка, чумазая,   
Где ты руки так измазала?   
Чёрные ладошки, на локтях дорожки!   
Девочка:  
-Я на солнышке лежала  
Руки кверху держала  
Вот они и загорели.   
Воспитатель:  
-Ах ты, девочка, чумазая,   
Где лицо ты так измазала?   
Кончик носа черный, будто закопченный.   
Девочка:  
Я на солнышке лежала  
Нос я кверху задирала  
Вот он и загорел.   
Воспитатель: дети, девочка грязная. Что надо сделать, чтобы она была чистая?   
Дети: надо её умыть.   
Воспитатель: Ставлю тазик. В него наливаю водичку. Водой будем мыть ручки и лицо девочке. Что ещё нужно, чтобы лицо было чистым?   
Дети: мыло, губка.   
Воспитатель: Маша, принеси мне, пожалуйста, мыло (мыльница-это домик для мыла). Мыло, какое? (мыло жёлтое, душистое). Мила, принеси мне, пожалуйста, губку. Дети, потрогайте её, какая она?   
Дети: губка мягкая.   
Воспитатель: дети, а теперь давайте намылим губку, и будем отмывать девочку. Будет мыло пениться – и грязь куда-то денется. Льем на нашу птичку теплую водичку.   
Воспитатель: а чем будем вытирать девочке лицо и руки?   
Дети: полотенцем.   
Воспитатель: полотенце, оно какое? (ответы детей: мягкое, пушистое)   
Воспитатель: вот теперь наша кукла Леночка стала чистенькой, красивой, она хочет с вами поиграть.   
Физкультминутка с элементами самомассажа «Лягушки»  
(дети встают в круг, воспитатель показывает движения) .  
На болоте две подружки,   
Две весёлые лягушки,   
Утром рано поднимались,   
Умывались, растирались.   
Лапками махали,   
Лапками стучали.   
Вправо, влево наклонялись  
И в болото возвращались.   
Вот здоровья в чём секрет.   
Всем друзьям физкультпривет!   
Воспитатель: сейчас я предлагаю вам, сесть на стульчики, А теперь давайте послушаем, как умеет шуметь вода. (Прослушивание аудиозаписи «Звуки воды»).   
Давайте с вами вспомним, кому нужна водичка?   
Всем нужна водичка:  
И рыбке и птичке  
И деревьям в лесу,   
И цветочкам на лугу,   
И котятам и тигрятам,   
Даже маленьким ребятам.   
Везде и всегда помогает нам вода!   
Дети, сможем ли мы прожить без воды?   
Дети: нет.   
Воспитатель: Для чего нужна водичка?   
Дети: умываться, для приготовления еды, мыть посуду, пол.   
Воспитатель: кукла Лена благодарит детей за помощь, что научили умываться. 

Воспитатель: Егорова М. Г.