Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 37 комбинированного вида» - «Детский сад № 84»



***Уважаемые родители!***

*Предлагаем Вашему вниманию очередной выпуск газеты*



**Второй выпуск нашей газеты посвящен развитию речи детей раннего возраста**

*В семье для ребёнка нужно создавать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения с взрослыми, получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, учился правильно строить предложения, чётко произносить звуки, интересно рассказывать.*

* *Давно замечено, что ребенок, которому поют колыбельные песни, раньше начинает “гукать”, стало быть, раньше развивает гортань - один из главных “инструментов” нашей речевой деятельности.*
* *В головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук расположены очень близко. Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.*
* *Очень важно, чтобы взрослые следили за своим произношением, говорили не торопясь, чётко произносили все звуки и слова. Нечёткая торопливая речь взрослых отрицательно скажется на речи ребёнка. Он будет пропускать звуки, “проглатывать” окончания слов.*
* *Важен эмоциональный контакт с ребенком и эмоционально выразительный разговор, интонированное чтение сказок, потешек. Почему это важно? Потому что маленький ребенок, в первую очередь воспринимает интонацию, а уж затем смысл слов. Эмоционально окрашенную речь ему легче воспринимать, так проще запоминаются новые слова.*
* *Не сюсюкайте с ребенком (Вместо "Посмотри на этого мишку", "Посматли ня этюво миську"). Это будет тормозить усвоение звуков, задерживать своевременное овладение словарем. Лучше говорите с ласковой интонацией.*
* *Если ребёнок неправильно произносит какие-либо звуки, слова, не следует смеяться или передразнивать его. Нельзя ругать малыша за плохую речь и требовать, чтобы он немедленно и правильно повторил трудное для него слово. Это приведёт к тому, что ребёнок будет стараться вообще не употреблять какие-то слова или заменять их другими.*

*Приведем несколько упражнений, которые можно проводить с ребенком в домашних условиях.*

* *Покажите ребенку, как полоскать рот; научите надувать щеки и удерживать воздух, "перекатывать" его из одной щеки в другую - это будет способствовать развитию мышц щек и языка.*
* *Развивайте мелкую моторику - малыш как можно больше должен работать пальчиками, и как бы ни казалось это утомительным, пусть он сам застегивает пуговицы, шнурует ботинки, засучивает рукава (сначала "помогает" одеваться куклам и родителям, затем себе), лепит из пластилина, вырезает вместе со взрослым фигуры ножницами.*
* *Выполняйте упражнения для развития дыхания: пускайте мыльные пузыри, дуйте с ребенком на вертушку, сдувайте листики, бабочек, снежинки и пр. (их можно вырезать из бумаги и привязать к ним ниточки), пускайте в стакан с водой воздух через трубочку - это будет способствовать силе и длительности речевого выдоха.*
* *Обязательно давайте малышу твердую пищу - сухари, целые овощи и фрукты, хлеб с корочками, кусковое мясо, орехи - это увеличит силу и подвижность челюстных мышц, будет способствовать развитию артикуляционного аппарата*

*Вместе с развитием речи успешно развиваются все психические процессы (мышление, внимание, воображение), поэтому так важно следить за речевым развитием малыша, помогать ему овладевать правильной, красивой, богатой речью.*

***ФРАЗА*** - Давай шевелись! Скорей! Заткнись! И другие приказы

***СКРЫТОЕ ПОСЛАНИЕ*** - Ты не важен. Мои интересы важнее твоих

***ВОЗМОЖНАЯ АЛЬТЕРНАТИВА*** - У нас есть 15 минут. Давай договоримся, как нам сделать, чтоб успеть?

***ФРАЗА*** - Ты для меня всегда останешься маленьким сыночком/доченькой/

***СКРЫТОЕ ПОСЛАНИЕ*** - Не взрослей!

***ВОЗМОЖНАЯ АЛЬТЕРНАТИВА*** - Мне нравится видеть, как ты растешь и познаешь мир.

***ФРАЗА*** - Не реви, не смейся так громко, не хнычь!

***СКРЫТОЕ ПОСЛАНИЕ*** - Не выражай своих эмоций!

***ВОЗМОЖНАЯ АЛЬТЕРНАТИВА*** - Я понимаю твои чувства.

***ФРАЗА* -** Что ты, как маленький, надо быть серьезней!

***СКРЫТОЕ ПОСЛАНИЕ*** - Не будь ребенком!

***ВОЗМОЖНАЯ АЛЬТЕРНАТИВА*** - Но он же на самом деле ребенок! Исключите такие высказывания!

***ФРАЗА*** - Сколько можно тебе повторять! Никогда не можешь сделать, запомнить.

***СКРЫТОЕ ПОСЛАНИЕ*** - Ты глупый, не можешь ничего сделать сам. Ты – плохой, неудачник.

***ВОЗМОЖНАЯ АЛЬТЕРНАТИВА*** - Я доверяю тебе. Твои поступки – это твоя ответственность. Все мы ошибаемся. Благодаря ошибкам мы учимся.

***ФРАЗА*** - Мальчики не плачут. Девочки должны вести себя тихо.

***СКРЫТОЕ ПОСЛАНИЕ*** - Мужчина не имеет право на эмоции Женщины - жертвы.

***ВОЗМОЖНАЯ АЛЬТЕРНАТИВА*** - Ты можешь свободно выражать свои чувства. Я понимаю тебя.

**Любите своих детей!**

Редактор газеты:

М.Е. Огородникова

***Следующий выпуск нашей газеты будет посвящен сохранению и укреплению здоровья детей***