Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа с.Успенка

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чунарева О.К/.

**Программа воспитательной работы**

в 6 классе на 2015-2016 год

**Классный руководитель: Базыр Ч.Д.**

**С. Успенка, 2015 г.**

**Пояснительная записка**

***Научить человека быть счастливым нельзя,***

***но воспитать его так, чтобы он был счастливым ,***

***можно.***

***А.С.Макаренко***

Программа воспитательной работы коллектива учащихся 6 класса на 2015-2016 учебный год, разработана с учетом физиологических и психических особенностей учащихся данной возрастной группы, характеристики класса в целом, на основе нормативно – правовой базы, регулирующей деятельность классного руководителя, анализа предыдущей деятельности, традиций школы. Содержанием Программы является воспитательная деятельность, реализуемая по направлениям: «Здоровье», «Интеллект», «Общение и досуг», «Нравственность», «Гражданин», «Семья». Она определяет основные пути развития классного коллектива, позволяющие воспитывать свободную, творческую личность, адаптированную к самостоятельной жизни в обществе, обладающую внутренним механизмом нравственной саморегуляции, ориентированную на саморазвитие и созидательную деятельность. В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию индивидуальности, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

***Цель***: создание условий для разностороннего развития личности, социально адаптированной, готовой к самоопределению, ориентированной на саморазвитие и созидательную деятельность.

***Воспитательные задачи***:

* создавать в классном коллективе комфортную, доброжелательную атмосферу, способствующую всестороннему развитию личности обучающихся, раскрытию и реализации их способностей, творческой инициативе, формированию у воспитанников активной жизненной позиции и обеспечивающую социализацию личности каждого ребенка;
* развивать у учащихся познавательный интерес, потребность в образовании и самообразовании, самоорганизации и стремление к самопознанию;
* формировать у учащихся значимости их физического и психического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, созданию крепкой здоровой семьи;
* воспитывать чувство гражданской ответственности, патриотизма, толерантности, стремления к осознанию и присвоению общечеловеческих и семейных ценностей.

***Принципы воспитательной работы***.

* + Принцип природосообразности.
  + Принцип гуманистической ориентации воспитания. Ребенок – главная ценность в системе отношений, безусловное принятие каждого ученика, его сильных и слабых сторон.
  + Принцип толерантности – терпение и терпимость к каждому воспитаннику, в достижении результативности педагогического воздействия.
  + Принцип индивидуализации воспитания – дифференцированный подход в воспитании и обучении.
  + Принцип диалогичности и открытости в общении с учащимися.
  + Принцип справедливости и сознательности – умение признавать ошибки, неправоту, не поддаваться влиянию предвзятого мнения.
  + Принцип взаимности – взаимного уважения, доверия, взаимной помощи и поддержки, совместной деятельности и беспристрастности в оценке поступков учащихся..
  + Принцип реальности – осознание того, что девушка и юноша уже сегодня живут реальной жизнью, а не просто готовятся к будущей, взрослой, поэтому необходима интересная, отвечающая возрастным особенностям учащихся реальная жизнь с разнообразными видами деятельности.
  + Принцип воспитания успехом – каждый воспитанник должен найти себе дело по душе, ощутить чувство успеха, уверенности в себе, без чего невозможно сформировать достоинство и нравственную устойчивость человека.

***Система методов воспитания***:

* Прогностические (коллективное планирование, проектирование, перспектива)
* Информационно-просветительские (дискуссии, лекции, беседы, практикумы, выставки, убеждение, внушение, пример).
* Организационно-деятельностные (КТД, поручение, воспитывающая ситуация).
* стимулирующие (поощрение, наказание, доверие, авансирование, предупреждение)
* оценочные (общественное мнение, рефлексия, оценка достижений личности, коллектива)

***Формы работы*** с классным коллективом разнообразны. Они реализуются одним из способов:

* + - * индивидуальный
      * групповой
      * коллективный

**Механизм реализации программы.**

***Воспитательная программа реализуется по направлениям:***

- «Интеллект»

- «Нравственность»

- «Здоровье»

- «Гражданин

- «Общение и досуг»

- «Семья»

Непосредственными участниками реализации программы, в первую очередь, являются сами учащиеся. Становление жизненных позиций школьника осуществляется через систему органов самоуправления, что способствует привлечению каждого ребенка к участию в общественной жизни, повышению социальной активности, творческого потенциала детей. Высшим органом является Классное Собрание. В период между собраниями действует Совет класса, в состав которого входят 5 – 7 человек: актив класса(по одному представителю от каждого сектора) и ответственные Малых Инициативных Групп (МИГ), на которые учащиеся делятся в начале учебного года по желанию. Общественные поручения распределяются с учетом наклонностей , интересов каждого и представляются в виде секторов: трудовой сектор, учебный сектор, сектор здоровья и спорта, редакционный сектор, культмассовый сектор, информационно - просветительский сектор.

В коллективе существуют традиции, которые поддерживаются ребятами, ежегодно появляются новые. На пути достижения целевых ориентиров устанавливаются нормы и правила, которые принято соблюдать сообща и детьми и взрослыми.

**Содержание воспитательной деятельности.**

Планирование воспитательной работы происходит с учетом результатов диагностических исследований, мониторинга и анализа воспитательной работы за предыдущий учебный год, характеристики класса.

**Направление «Интеллект»**

***Цель работы*** в этом направлении: создание познавательного интереса, способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающем мире.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап реализации** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| 6 класс | 1. Классный час «День знаний» 2. Интеллектуальный конкурс «Страницы истории» 3. Анкетирование «Мотивация и учеба» 4. Участие в интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Бамбарууш», «Гуламта» и др. 5. Предметные недели. | Классный руководитель  Актив класса  Классный руководитель  Министерство образования класса  Министерство образования класса  класс |

**Направление «Нравственность»**

***Цель работы*** в этом направлении: оказание помощи учащимся осознать нравственные нормы и правила, ценности человеческой жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап реализации** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| 6 класс | 1. Классный час «Добро и зло» 2. Диспут «Что значит культурный человек?» 3. Викторина «Ежели вы вежливы» 4. Семейная игра «Знай истоки свои» 5. Аукцион мнений «Истинный друг - кто он?» 6. Диагностика «Уровень воспитанности» | По группам  По группам  Министерство культуры класса  Классный руководитель  Министерство культуры класса  Классный руководитель |

**Направление «Здоровье»**

***Цель работы***: формирование у учащихся значимости их физического и психического здоровья»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап реализации** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| 6 класс | 1. Спортивный праздник «День здоровья» 2. Конкурс «Школа безопасности» 3. Посещение Центра планирования семьи 4. Школьные чемпионаты по футболу и баскетболу 5. Классный час о вреде курения | Министерство спорта класса, учитель физкультуры  Учитель ОБЖ, министерство спорта класса  Классный руководитель  Министерство спорта класса, учитель физкультуры  Классный руководитель |

**Направление «Гражданин»**

***Цель работы*** в этом направлении: формирование у учащихся соответствующих знаний о правах и свободах человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих осознанного выбора поведения и ответственности за него, воспитание чувства патриотизма, толерантности, гуманизма.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап реализации** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| 6 класс | 1. Классный час « Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» 2. Образовательный час «Символика Российской Федерации» 3. Беседа «Мои права и обязанности» 4. Встреча с ветераном педагогического труда Терентьевой Т.А. 5. Классный час «Истории той войны» 6. Встреча с писателями | Министерство печати класса  Министерство культуры класса,  классный руководитель  Культмассовый сектор  Родительский комитет  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель |

**Направление «Профессиональное самоопределение»**

***Цель работы***: оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении, развитие потребности в образовании и самообразовании.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап реализации** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| 6 класс | 1. Деловая игра «Выборы» 2. Классный час «Путешествие в мир профессий» 3. Консультации психолога (индивидуальные и групповые) в течение года. 4. Беседа – диалог «Самовоспитание и проблема выбора» 5. Психолого – педагогические диагностики 6. Экскурсии на предприятия . Кондитерская фабрика «АМТА», Музей Министерства внутренних дел | Классный руководитель  Класс  Актив класса  Психолог школы  Классный руководитель,  актив класса  Классный руководитель, родительский комитет |

**Направление «Общение и досуг»**

***Цель работы*** в этом направлении: создание условий для развития творческих способностей, проявления инициативы и самостоятельности, формирование культуры общения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап реализации** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| 6 класс | 1. Классный час «Два полюса общения» 2. Образовательный час «Личность. Познай себя» 3. Методика «Структура личности» 4. Диагностика «Мой тип темперамента» 5. Посещение театров, кинотеатров 6. Круглый стол «Конфликты и взаимопонимание» 7. Праздник «Новый год». Творческий конкурс «Я –Дед Мороз», «Я – Снегурочка» 8. Праздники «День Святого Валентина», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Широкая Масленица». | Актив класса  Классный руководитель  Классный руководитель  Министерство образования класса  Министерство культуры класса  Классный руководитель  Министерство культуры класса |

**Направление «Семья»**

***Цель работы***: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию всесторонне развитой личности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап реализации** | **Содержание деятельности** |
| 6 класс | 1. Выбор родительского комитета 2. Изучение условий семейного воспитания. 3. Диагностика «Мое семейное состояние» 4. Родительские собрания :   «Как формировать положительные привычки у подростка»  «Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций»  «Как говорить со своим ребенком о дружбе и любви»   1. Совместная деятельность родителей и учащихся (проектная деятельность, походы, посещение театров, музеев и т.п.) 2. Индивидуальные беседы с родителями. 3. Заседание родительского комитета (не менее 4-5 раз в год) 4. Лектории «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания). 5. Оказание психолого-педагогической помощи. |

**Ресурсное обеспечение программы:**

1. Участники реализации программы:

* учащиеся
* родители
* классный руководитель
* учителя – предметники
* администрация школы
* педагоги дополнительного образования
* психолог школы
* социальный педагог школы
* медицинские работники школы

**Результат и методы оценки эффективности воспитательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Прогнозируемый результат** | **Методы оценки** |
| **Cоздавать в классном коллективе комфортную, доброжелательную атмосферу, способствующую всестороннему развитию личности обучающихся, раскрытию и реализации их способностей, творческой инициативе, формированию у воспитанников активной жизненной позиции и обеспечивающую социализацию личности каждого ребенка.** | **Самостоятельная, активная, творческая личность, социально-адаптированная.** | **- методика «Наш класс и классный руководитель глазами воспитанников»**  **- методика «Уровень адаптации в 10 классе»**  **- анкетирование «Удовлетворенность класса мероприятиями»**  **-методика Лутошкина «Какой у нас коллектив»**  **-методика «Определение темперамента»**  **- рейтинговая система оценки социальной активности учащихся** |
| **Развивать у учащихся познавательный интерес, потребность в образовании и самообразовании, самоорганизации и стремление к самопознанию;** | **Интеллектуально- развитая личность** | **- статистический анализ текущей и итоговой успеваемости**  **- методика «Доминирующие мотивы»**  **- методика «Структура интеллекта»**  **- рейтинговая система оценки учебной деятельности учащихся.** |
| **Формировать у учащихся значимости их физического и психического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, созданию крепкой здоровой семьи.** | **Физически и психически здоровая личность** | **- статистический медицинский анализ состояния здоровья.**  **- педагогическое наблюдение**  **- диагностика «Мое отношение к курению, проблемам наркомании»**  **- методика «Познай себя»** |
| **Воспитывать чувство гражданской ответственности, патриотизма, толерантности, стремления к осознанию и присвоению общечеловеческих и семейных ценностей.** | **Личность, стремящаяся к преобразующей деятельности на основе системы нравственных ценностей, осознающая и выполняющая свои права и обязанности.** | **- диагностика «Уровень воспитанности»**  **- педагогическое наблюдение**  **- беседа.** |