


Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Малиновский

<p>Рассмотрено на методическом объединении протокол № <u>1</u> от <u>29.08</u> 2011 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР Тельнова И.С. <i>И.С. Тельнова</i> <u>29.08.2011 г.</u></p>	<p>Рассмотрено на методическом совете протокол № <u>1</u> от <u>30</u> <u>08</u> 2011 г.</p>	<p>Утверждено директор МОУ СОШ п. Малиновский Куклина И.В. <i>И.В. Куклина</i> 2011 г.</p> 
--	---	--	--

Рабочая программа учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
(Основы Православной культуры)

Составитель: Соловьева Н.Н,  
учитель русского языка литературы  
Квалификационной категории

- привития почитательного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;
- знакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красно Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонезский, Серафим Саровский);
- ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице-Сергиева Лавра);
- усвоения основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведений русской классической литературы;
- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почитательного отношения к родителям, воспитателям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- воспитания дружеского отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
- формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

**Принципы построения учебного предмета «Основы православной культуры»** и  
 Концепция духовно-нравственного воспитания российского школьника, положенная в основу настоящей рабочей программы и самого учебного предмета «Основы православной культуры», кратко может быть выражена словами замечательного русского писателя Василия Андреевича Жуковского: «**Образование — это воспитание для добродетели**».

При построении учебного предмета «Основы православной культуры» учитывались также принципы: научность, доступность, культуросообразность.

1. **Научность.** Изложение всех исторических сведений учебного предмета «Основы православной культуры» имеет прочное основание в отечественной исторической науке, в источниковедении. Благодаря опоре на исторические источники события далёкого прошлого у школьника вырабатывается историзм мышления. Это позволит ему глубже понять величие и трудность пройденного Россией пути, величие Российской державы и родной культуры, а также осознать свою причастность к родной истории и культуре.
2. **Доступность.** Поскольку данный учебный предмет предназначен для учащихся 5 класса, то в нём содержится минимум сведений (дат, имён, событий, терминов, понятий), которые школьникам не были бы уже известны из других учебных предметов.
3. **Принцип культуросообразности.** Учебный предмет «Основы православной культуры» призван показать школьнику взаимосвязь гражданской и церковной истории России. Попытка изолированного их изучения невозможна без нарушения принципов научности и культуросообразности. Этот принцип призван способствовать осознанию школьниками непреходящей ценности культурыно-исторического наследия России, осознанию российской культуры как своей родной культуры, а в дальнейшем и осознанию необходимости бережения этого великого культуруно-исторического наследия.

Период обучения ребёнка в школе — это не только время, когда он усваивает материал учебника, но и когда открывает для себя подлинные духовно-нравственные ценности (ценности, которые выше человека и которым он может следовать в своей жизни): любовь к Родине, уважение к старшим, сострадание ближним, благоговение к жизни и другим. В период школьного обучения впервые задумывается над мировоззренческими проблемами, ищет ответы на вопросы о смысле жизни, о смысле своего существования. И именно открытие мира духовно-нравственных ценностей позволяет школьнику вырасти в полную меру своих дарований и талантов, делает его по настоящему свободным и ответственным гражданином своего Отечества.



В процессе изучения основ православной культуры у школьника формируется умение критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

### Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры

**Личностные результаты** изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 5 класса:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких качеств, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

**Метапредметные результаты** изучения основ православной культуры учащимися:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

**Предметные результаты** изучения основ православной культуры в начальной школе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро* — *зло*, *правда* — *ложь*, *свобода* и *ответственность*, *совесть* и *долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

**Программа учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
(Основы Православной культуры)**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Россия - наша Родина.	1
2	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.	1
3	Священное Писание.	1
4	Священное Писание и Священное Предание.	1
5	Во что верят православные христиане	1
6	Что говорит о Боге и мире православная культура	1
7	Что говорит о человеке православная культура.	1
8	Христианское учение о спасении.	1
9	Добро и зло в православной традиции.	1
10	Христианская этика. Заповеди блаженства.	1
11	Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	1
12	Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду.	1
13	Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.	1
14	Спаситель. Жертвенная любовь.	1
15	Спаситель. Победа над смертью.	1



	Благополучие и процветание Отечества (труд. ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой делушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.	
34	Презентации творческих проектов	1
Всего		34

## Литература

1. Дунаев М.М. Православие и русская литература. т.1-4. – М: «Христианская литература», 2001.
2. Духовно-нравственные основы отечественного образования. Материалы всеолссийской научно-практической конференции. -2010.
3. Лотман Ю. М. Воспитание души. С.-П.: Искусство С.П.Б., 2006.
4. Пустышкина А. А., Филатова Е. Л. «Современные открытые уроки литературы». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005.
5. Розина О.В. Духовные основы русской культуры. – М.: Наука и Слово, 2009.