Тема урока: **«Безработица»**

**Тип урока**: изучение нового материала

**Цель урока**: создать условия для конкретизации понятия «безработица», выявления причин безработицы и её последствия.

**Планируемые результаты:**

**Научатся:** определять, что такое безработица, каковы ее экономические и социальные последствия; объяснять, почему безработица сопутствует рыночной экономике.

**Получат возможность научиться:** принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять самоконтроль; приходить к общему решению.

**Метод:** проблемное изложение в обучении.

**Формы**: индивидуальная, фронтальная.

« *В пользе безработицы больше всего уверены те, кто не знаком с ней по личному опыту»*

*Дж. Гэлбрейт*

I. Организационный момент

II. Актуализация знаний – рабочая тетрадь с. 72, задание 2

III. Изучение нового материала.

План

1. Что такое безработица – объяснение, запись в тетрадь основных понятий: безработица, занятость, уровень безработицы.

\*Сообщение «Статистические данные по ЯНАО»

\*с. 166 «Факты» Чем объяснить такой уровень безработицы?

2. Причины безработицы - самостоятельное чтение с. 166-167, составление схемы.

3. Экономические и социальные последствия безработицы.

\*Работа с эпиграфом: Есть ли польза в безработице? Кому? Какая?

Как безработица сказывается на экономике страны, социальной сфере, психологическом состоянии людей? Подтвердите свои высказывания текстом учебника.

4. Роль государства в обеспечении занятости - объяснение

IV. Первичное осмысление, закрепление изученного - рабочая тетрадь с. 73, задание 3

V. Итог урока:

1. Почему безработица сопутствует рыночной экономике?

2. Кто относится к категориям занятых и безработных?

3. Как государство обеспечивает занятость?

VI. Домашнее задание: п. 21, задание 3(« в классе и дома»)