**Занятие на тему: «Дружба крепкая, не сломается!».**

**Автор:** Скрепкова Ольга Александровна,воспитатель, МКС(К)ОУ "СКОШИ VI вида" (школа - интернат для детей с ДЦП), г.Балахна.   
  
Данный материал будет полезен воспитателям, учителям при проведении планового занятия, открытого занятия, или кл. часа для детей 7-10 лет.  
  
**Цель:** формировать у детей понятия того, что отношения друг к другу должны быть дружескими.   
**Задачи:**  
1. На примерах раскрыть сущность нравственных отношений между людьми;  
2. формирование у учащихся таких качеств, как: умение дружить, беречь дружбу;  
3. воспитание доброжелательности.  
  
**Ход занятия**  
Здравствуйте, ребята! Я снова рада встречи с вами. Сегодня у нас пройдет необычное занятие. И для того, чтобы узнать тему нашего занятия я прошу вас отгадать загадки. (слайд 1,2,3,4,5,6)  
  
**Воспитатель:** Ребята. Давайте из выделенных букв, составим слово. Что получилось? Правильно, это слово «Дружба».(слайд 7)  
  
Итак, тема нашего сегодняшнего занятия «Дружба крепкая, не сломается!».(слайд 8)  
  
Ребята, а давайте вспомним пословицы о дружбе.  
Я вам сейчас буду читать пословицы, а вы попробуйте объяснить их смысл.  
1. «Старый друг лучше новых двух».   
2. «Дерево держится корнями, а человек друзьями».   
3. «Не имей 100 рублей, а имей сто друзей».   
4. «Нет друга – так ищи, а найдешь – береги».   
5. «Не мил и свет, когда друга нет».   
6. «Хорошую дружбу топором не разрубишь».   
**Воспитатель:** Ребята, теперь, когда мы знаем смысл народных пословиц, давайте подумаем, что же все - таки значит слово «Дружба».(слайд 9)  
  
1. Кто такой друг?  
2. Легко ли найти друга?  
3. Как стать другом?  
  
На все эти вопросы мы сможем ответить, просмотрев мультфильм из серии «Лунтик»: «Как стать другом»? *(Просмотр мультфильма)*  
*Вопросы по содержанию мультфильма.*  
  
**Физминутка:**  
Хомка-хомка хомячок  
*(надуваем щеки как хомяк)*  
Полосатенький бочок  
*(гладим себя по бокам)*   
Хомка рано встает  
*(потягиваемся)*  
Щечки моет, глазки трет  
*(делаем соответсвенные действия)*  
Подметает хомка хатку  
*(наклоняемся и делаем вид что подметаем)*  
И выходит на зарядку.  
Раз два три четыре пять  
Хомка сильным хочет стать .  
  
**Воспитатель:** Давайте посмотрим некоторые из качеств, которыми может обладать человек.(слайд 10)  
  
Какой апельсин? Правильно веселый. И человек может быть веселым.  
(слайд 11)   
Как можно назвать этого мальчика? Жадина.Значит ,какое качество человека? Жадность.   
(Слайд 12,13)  
А лиса какая? Хитрая. И человек может быть хитрым.  
  
**Воспитатель:** А сейчас давайте выберем те качества, которыми бы вы хотели, чтобы обладал ваш друг. Конечно же это: (слайд 14)  
  
**Воспитатель:** Ребята, вы все хотите, чтобы ваши друзья были такими замечательными. Но, прежде всего, нужно, чтобы такими были вы сами. И тогда у вас будет много хороших и добрых друзей.  
  
Ребята , а давайте нашу школу назовем домом дружбы.(слайд 15)  
  
И выведем свои правила дружбы, которые будут всегда действовать в нашем доме.(слайд 16)  
  
Ребята, но в жизни может случиться так, что вы поссоритесь со своими близкими, друзьями. Поэтому я предлагаю вам одно из правил примирения:  
  
Мне ответьте без ошибки:  
Дружба начинается с … *(улыбки)!*  
  
Ребята давайте, все вместе встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и подарим воздушный поцелуй.  
*(В это время играет песня "От улыбки....")*  
**Воспитатель:** Ребята, если хотите завоевать друзей, улыбайтесь, как можно чаще!  
  
А сейчас я предлагаю вам раскрасить этих замечательных бабочек, которые сначала занятия красуются на ваших партах, и подарить их своим друзьям. *(листочки с раскрасками бабочек разложить на парты в начале занятия)*   
  
Наше занятие подошло к концу. Надеюсь, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, поможет вам найти, а если у кого есть, то сохранить дружбу. (слайд 17)