**Занятие на тему: «Дружба крепкая, не сломается!».**

**Автор:** Скрепкова Ольга Александровна,воспитатель, МКС(К)ОУ "СКОШИ VI вида" (школа - интернат для детей с ДЦП), г.Балахна.

Данный материал будет полезен воспитателям, учителям при проведении планового занятия, открытого занятия, или кл. часа для детей 7-10 лет.

**Цель:** формировать у детей понятия того, что отношения друг к другу должны быть дружескими.
**Задачи:**
1. На примерах раскрыть сущность нравственных отношений между людьми;
2. формирование у учащихся таких качеств, как: умение дружить, беречь дружбу;
3. воспитание доброжелательности.

**Ход занятия**
Здравствуйте, ребята! Я снова рада встречи с вами. Сегодня у нас пройдет необычное занятие. И для того, чтобы узнать тему нашего занятия я прошу вас отгадать загадки. (слайд 1,2,3,4,5,6)

**Воспитатель:** Ребята. Давайте из выделенных букв, составим слово. Что получилось? Правильно, это слово «Дружба».(слайд 7)

Итак, тема нашего сегодняшнего занятия «Дружба крепкая, не сломается!».(слайд 8)

Ребята, а давайте вспомним пословицы о дружбе.
Я вам сейчас буду читать пословицы, а вы попробуйте объяснить их смысл.
1. «Старый друг лучше новых двух».
2. «Дерево держится корнями, а человек друзьями».
3. «Не имей 100 рублей, а имей сто друзей».
4. «Нет друга – так ищи, а найдешь – береги».
5. «Не мил и свет, когда друга нет».
6. «Хорошую дружбу топором не разрубишь».
**Воспитатель:** Ребята, теперь, когда мы знаем смысл народных пословиц, давайте подумаем, что же все - таки значит слово «Дружба».(слайд 9)

1. Кто такой друг?
2. Легко ли найти друга?
3. Как стать другом?

На все эти вопросы мы сможем ответить, просмотрев мультфильм из серии «Лунтик»: «Как стать другом»? *(Просмотр мультфильма)*
*Вопросы по содержанию мультфильма.*

**Физминутка:**
Хомка-хомка хомячок
*(надуваем щеки как хомяк)*
Полосатенький бочок
*(гладим себя по бокам)*
Хомка рано встает
*(потягиваемся)*
Щечки моет, глазки трет
*(делаем соответсвенные действия)*
Подметает хомка хатку
*(наклоняемся и делаем вид что подметаем)*
И выходит на зарядку.
Раз два три четыре пять
Хомка сильным хочет стать .

**Воспитатель:** Давайте посмотрим некоторые из качеств, которыми может обладать человек.(слайд 10)

Какой апельсин? Правильно веселый. И человек может быть веселым.
(слайд 11)
Как можно назвать этого мальчика? Жадина.Значит ,какое качество человека? Жадность.
(Слайд 12,13)
А лиса какая? Хитрая. И человек может быть хитрым.

**Воспитатель:** А сейчас давайте выберем те качества, которыми бы вы хотели, чтобы обладал ваш друг. Конечно же это: (слайд 14)

**Воспитатель:** Ребята, вы все хотите, чтобы ваши друзья были такими замечательными. Но, прежде всего, нужно, чтобы такими были вы сами. И тогда у вас будет много хороших и добрых друзей.

Ребята , а давайте нашу школу назовем домом дружбы.(слайд 15)

И выведем свои правила дружбы, которые будут всегда действовать в нашем доме.(слайд 16)

Ребята, но в жизни может случиться так, что вы поссоритесь со своими близкими, друзьями. Поэтому я предлагаю вам одно из правил примирения:

Мне ответьте без ошибки:
Дружба начинается с … *(улыбки)!*

Ребята давайте, все вместе встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и подарим воздушный поцелуй.
*(В это время играет песня "От улыбки....")*
**Воспитатель:** Ребята, если хотите завоевать друзей, улыбайтесь, как можно чаще!

А сейчас я предлагаю вам раскрасить этих замечательных бабочек, которые сначала занятия красуются на ваших партах, и подарить их своим друзьям. *(листочки с раскрасками бабочек разложить на парты в начале занятия)*

Наше занятие подошло к концу. Надеюсь, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, поможет вам найти, а если у кого есть, то сохранить дружбу. (слайд 17)