Внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе

 **Игра «Эрудит- шоу» 5-7 классы**

**Цель:** формирование общеучебных компетенций по предмету за курс 5-7 классов

**Задачи:**

-повторить основные теоретические сведения за курс основной школы по русскому языку и литературе;

- развивать познавательный интерес обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- расширить кругозор учащихся.

**Оборудование:**

**-** колесо, похожее на рулетку, с секторами (в каждый кладется по одному конверту с заданиями), бумага для письменных ответов, конверты с вопросами; карточки для жеребьёвки с номерами 1,2,3 (по числу команд), черный ящик, музыкальное сопровождение.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:**

**-**Здравствуйте, ребята и гости нашей игры. Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы провести игру «Эрудит шоу». Вам, участникам игры, предстоит нелегкая задача: вспомнить всё, что вы изучали по этим предметам, а также напрячь свое воображение, чтобы стать победителем. В нашем зале три команды. В каждой команде надо назначить капитанов, которые будут крутить колесо рулетки, в очередности, установленной с помощью жеребьёвки. Стрелка указала на один из секторов, предположим, это басни. Команда должна ответить на вопросы, заданные в конверте. Время на обдумывание ответа - минута. Готовые ответы в жюри передает капитан команды. Если команда не смогла ответить на вопросы, то могут ответить другие команды. Побеждает та команда, которая набрала больше баллов. На каждый ответ выставляется по одному баллу.

Итак, начинаем.

 1.**Басни**

Ребята, что такое басня? ( Краткий нравоучительный или прозаический рассказ нравоучительного характера, имеющий иносказательный, аллегорический смысл)

Назовите мне баснописцев, которых вы помните?

Вы познакомились со многими баснями И.А.Крылова,

В конверте отрывки из басен, вам нужно вспомнить название басни.

1-команда

 1)И начал так: «Друзья! К чему весь этот шум. Я ваш старинный сват и кум…

 (Волк на псарне).

 2). Ворона с кровли тут на эту всю тревогу.

 Спокойно, чистя нос, глядит.

 «А ты что ж, кумушка в дорогу?»

 Ей с возу Курица кричит. (Ворона и Курица).

 3). А вы, друзья, как не садитесь все в музыканты не годитесь (Квартет).

2-команда

 1). Кукушка хвалит петуха за то, что хвалит он кукушку (Кукушка и петух).

 2).У сильного всегда бессильный виноват. (Волк и ягнёнок).

 3). Невежда так же в ослепленье

Бранит науки, и ученье, и все учёные труды,

Не чувствуя, что он вкушает их плоды. (Свинья под дубом)

3-команда

1. «Ты всё пела? Это дело. Так поди же попляши!» (Стрекоза и Муравей).
2. «Беда,коль пироги начнет печи сапожник,а сапоги тачать прожник».(Щука и Кот).
3. « Вперед чужой беде не смейся, Голубок».(Чиж и Голубь).

2.**Крылатые слова**

Эти крылатые слова заимствованы из античной мифологической литературы, объясните их значение, что они выражают и историю их происхождения. (каждая команда объясняет значение и рассказывает историю происхождения этого крылатого выражения)

1команда – «авгиевы конюшни»

2 команда- «вавилонское столпотворение»

3 команда – «ганнибалова клятва»

3.**Биография**

По биографическим сведениям, определите о каком писателе или поэте идёт речь, назовите его.

 **1 команда**

Родился он в 1783году в Тульской губернии. Отец его-тульский помещик, мать пленная турчанка. Мать легко овладела русской грамотой, была умна, обаятельна.

После смерти отца в семье относились к нему ласково, но он чувствовал необычность своего положения. Позднее он писал: «Я привыкал отделять себя от всех, потому что никто не принимал во мне особливого участия и потому всякое участие ко мне казалось мне милостию».

|  |
| --- |
|  Когда он подрос, то его отдали в тульское народное училище. Учился абы как. В 11 лет, мальчик был исключен из училища.        Одна из дочерей Бунина, Юшкова взяла мальчика на воспитание. Семья Юшковых любила музыку и литературу. Увлечения «приютивших», быстро передалось мальчику. В 1797 году поступил в Благородный пансион при МГУ. Здесь. Будущий поэт, изучал рисование, [историю](http://ote4estvo.ru/), словесность, иностранные языки. В обучении, теперь, Жуковский преуспевал. Вскоре,поэт, стал председателем литературного общества «Собрание». За годы жизни в пансионе написал много стихотворений и эссе, так же занимался переводами. Пансион закончил с серебряной медалью. После окончания учебы, в течении года работал в московской соляной конторе. Потом поэт уехал в Мишинское. Здесь он вел дневник, писал стихи и наслаждался природой.       Во время года, поэт не остался в стороне от борьбы с армией Наполеона. Так, он поступил в Московское ополчение. Война 1812 года произвела на поэта сильное впечатление. Он напишет несколько потрясающих произведений: «Светлана», «Певец во стане русских воинов». В составе русской армии он дошел до Вильны, переболел тифом, и в начале 1813 года вышел в отставку. Он был популярным деятелем литературы. |
|  |

 А.С. Пушкин уважал его и был привязан к нему. Благодаря ему, мы знаем Пушкина как сказочника. В состязании: кто лучше напишет сказку подобную народной, победителем оказался Пушкин. В знак благодарности он подарил Пушкину свой портрет с надписью:«Победителю ученику от побежденного учителя». (В.А.Жуковский)

 **2 команда**

 Родился он 28 ноября (10 декабря) 1821 года в городе Немирове Подольской губернии в зажиточной семье помещика. Детские годы писатель провел в Ярославской губернии, селе Грешнево, в родовом имении. Семья была многодетной — у будущего поэта было 13 сестер и братьев. Лучшие воспоминания о детстве связаны у него с замечательным образом его матери.Это была образованная и добрая женщина.Он так говорит о ней в стихотворении «Мать»:

О ,мать моя, подвигнут я тобою!

Во мне спасла живую душу ты!

В возрасте 11 лет он поступил в Ярославскую гимназию, где учился до 5 класса. С учебой у юного поэта не складывалась. Именно в этот период начинает писать свои первые стихотворения сатирического содержания и записывать их в тетрадь.

 Отец поэта был жестоким и деспотичным. Он лишил сына материальной помощи, когда тот не захотел поступать на военную службу. В 1838 году поэт переехал в Петербург, где поступил вольнослушателем в университет на филологический факультет. Чтобы не умереть от голода, испытывая большую нужду в деньгах, он находит подработок, дает уроки и пишет стихи на заказ. Он вошел в сознание народа как заступник народа, певец народа. ( Николай Алексеевич Некрасов).

 **3 команда**

 Выдающийся русский писатель, классик мировой литературы, поэт, публицист, мемуарист, критик, драматург, переводчик, член-корреспондент Императорской Академии наук - родился 9 ноября (28 октября по ст. ст.) 1818 г. в городе Орел. Его отец, Сергей Николаевич, был отставным офицером, мать Варвара Петровна - представительницей состоятельного дворянского семейства. Именно в ее имении в селе Спасское-Лутовиново и прошли его детские годы

 Там им было получено начальное образование, и, чтобы оно было продолжено достойным образом, в 1827 г. семья купила в Москве дом и переехала туда. Затем родители выехали за границу, и он воспитывался в пансионе - сначала Вейденгаммера, позднее - Краузе. В 1833 г. становится студентом Московского государственного университета, словесного факультета. После поступления старшего брата в гвардейскую артиллерию они переезжают в Санкт-Петербург, и в местный университет, но уже на философский факультет переводится и он , окончив его в 1837 г.

 Опубликованный в 1852 г. цикл небольших рассказов, объединенных под названием «Записки охотника», был написан, главным образом, в Германии и сделал его известным на весь мир литератором; кроме того, книга во многом повлияла на дальнейшее развитие национальной литературы. В следующее десятилетие выходят сочинения, являющиеся наиболее значимыми в его творческом наследии : «Рудин», «Дворянское гнездо», «Накануне», «Отцы и дети». ( Иван Сергеевич Тургенев)

**4.Поэзия**

Следующее конкурсное задание будет связано с такой областью литературы как поэзия.

Обычно мы читаем поэтические произведения известных русских и зарубежных классиков и очень редко выступаем со своими собственными сочинениями. Сегодня командам предоставляется такая возможность. В течении 5 минут каждая команда должна придумать стихотворение а затем прочитать свое сочинение.

Тема: «Год литературы».

 **Конкурс для болельщиков**

Прослушайте отрывки из стихотворений и назовите их авторов. (Ведущий читает отрывки из стихотворений, входящие в школьную программу 5-7 классов ,учащиеся угадывают)

 **5.Грамматика**

Перед вами «лесенка» из пустых клеточек. Командам предстоит заполнить её словами, каждый раз увеличивая длину слова на одну букву. По условиям игры нужно вписать Имя существительное, Ед.ч., И.П., начиная на указанную букву. Время 2 минуты.

|  |  |
| --- | --- |
| А |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1 команда** -буква А

Пример (ас, акт, арфа, арбуз, акация, адмирал, антитеза, аллегория, амфибрахий)

**2 команда**-буква Я

 Пример (як, ямб, яхта, якорь, яблоко, ягнёнок, и т.д.)

**3 команда**-буква у

Пример:( ус, уют, урок, улика, ураган, укрытие, усилитель, упражнение)

**6. Пословицы.**

Каждая команда выбирает по одной пословице и через минуту по очереди будут инсценировать, используя жесты, мимику, но не произнеся ни слова. Болельщики попробуют назвать пословицу. Жюри оценивает артистизм команд.

1. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
2. Ученье свет, а неученье тьма.
3. Красна птица перьем, а человек уменьем.

**7.Портрет**

По словесному портрету ты ответишь нам: кто это?

1. И живет до сих пор он бобылем в своей одинокой избе. здоров и могуч по-прежнему, по-прежнему важен и степенен. Но соседи заметили, что со времен своего возвращения из Москвы он совсем перестал водиться с женщинами, даже не глядит на них, и ни одной собаки у себя не держит. ( Герасим из «Муму» И.С.Тургенева)
2. Прибежала девочка, тоненькая, худенькая, лет тринадцати и лицом на черного похожа. Видно, что дочь. Тоже глаза чёрные, светлые и лицом красивая. Одета в рубаху длинную, синюю, с широкими рукавами и без пояса. На полах, на груди и на рукавах оторочено красным. На ногах штаны и башмачки, а на башмачках другие с высокими каблуками, на шее монисто, всё их русских полтинников. Голова непокрытая, коса чёрная, и в косе лента, а на ленте привешены бляхи и рубль серебряный.( Дина из «Кавказского пленника» Л.Н.Толстого)
3. В приемную входит, высокий коренастый старик в коричневой рясе и с широким кожаным поясом. Правый глаз с бельмом и полузакрыт, на носу бородавка, похожая издали на большую муху. Секунду дьячок ищет глазами икону и ,не найдя таковой, креститься на бутыль с карболовым раствором, потом вынимает из красного платочка просфору и с поклоном кладёт её перед фельдшером.(Дьячок Вонмигласов из «Хирургии» А.П.Чехова)

**8.Эрудит**

Игра на соображение команды поочередно отвечают на вопросы на каждый ответ по одному баллу.

1. Где сутки длиннее - на полюсе или на экваторе Земли? (сутки везде одинаковые -24 часа)
2. Скажите пожалуйста, может ли идти дождь два дня подряд? ( нет)
3. Подберите не менее десяти синонимов к слову «отлично»

(прекрасно, бесподобно, чудесно, замечательно, упоительно, великолепно, дивно, прелестно,очаровательно, восхитительно)

1. Какой овощ нужен для изготовления **каблуков? (**лук-каб**лук)**
2. У чего есть тень даже тогда,когда нет солнца или освещения? (у плетня-пле**тень**)
3. Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? (средняя часть л-**иней**-ка)
4. В состав какого мясного продукта входит химическая колба? (**колба**са)
5. Как из ствола дерева дерева без единого инструмента быстро сделать стол?(убрать букву «в»: ствол-стол.
6. В каком цветочке разместилась целая страна? (нас**турция**).

**9.Черный ящик**

**1команда**

Она обладает странной способностью воспламеняться на том,кто участвует в краже.Её можно снимать, ломать, хватать в охапку, ими можно даже закидать! Без неё никак не обойтись в обычной жизни, учитывая особенности нашего климата. А у сказочных героев часто бывает невидимая. Ичто это за необходимый предмет? (шапка).

**2 команда**

Она очень маленькая,но с её помощью можно прерватьжизнь одного влиятельного господина,отличающегося своей чрезмерной худобой.Глупый человек будет искать её среди скошенной травы,а тот,кто очень волнуется,будет на них сидеть.Новая одежда только с неё.Что это за предмет? (иголка).

**3 команда**

Её можно помещать на водоплавающую птицу,но все будет безрезультатно.Её можно толочь в ступе и носить в решете.Можнопрять в неё концы и водить по ней вилами. А если вы не хотите отвечать на вопрос,то её можно в рот набрать. Что это? (вода)