Индивидуальный план повышения

квалификационного уровня на меж аттестационный период 2019-2020уч.год.

Гараевой Алсу Ахнафовны

по теме: **«Сенсорное воспитание детей, через дидактические игры»**.

Возраст: подготовительная к школе группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Форма  работы** | **Практические  выходы** |
| **СЕНТЯБРЬ**  |
| 1. |  **Изучение  нормативно-правовой  документации.** Закон  «Об  образовании»,  СанПин  2.4.1.3049-13,  ФГОС  (вступивший  в  силу  01.01.2014г.),  приказы,  письма  разного  уровня**.** |    |
| **2.** |  **Изучение  методической  литературы.** Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации 2015г**Изучение статей в журналах:**«Воспитатель ДОУ»«Детский сад будущего»«Обруч» | Аннотация  на  методическую  литературу. |
| **3.** |  **Работа  с  детьми  по  изученной  теме.**Самостоятельная разработка игр по  теме. |  Игры |
| **4.** |  **Работа  с  воспитателями.** Памятка  для  воспитателей  «Сенсорное развитие детей 6-7 лет» |  Памятка |
| **5.** |  **Работа  с  родителями.** Родительское собрание «Сенсорное развитие детей 6-7 лет». |  Протокол, памятка для родителей |
| **6.** |  **Посещение  семинаров,  вебинаров.  Обзор в Интернете информации по теме.**  |  Сертификаты |
| **ОКТЯБРЬ**  |
|  1. |  **Изучение  нормативно-правовой  документации.**(Статьи  Закона  «Об  образовании»,  приказы,  письма  разного  уровня) |   |
| **2.** |  **Изучение  методической литературы**«Программы обучения и воспитания» по М. А. Васильевой **Изучение статей в журналах:**«Воспитатель ДОУ»«Детский сад будущего»«Обруч» | Аннотация  на  методическую  литературу. |
| **3.** |  **Работа  с  детьми  по  изученной  теме.** Магазин «Фрукты, ягоды» |  Игра  |
| **4.** |  **Работа  с  воспитателями.** Методическая  рекомендация  «Сенсорное воспитание детей посредством дидактических игр для подготовительной к школе группы» |  Консультация  |
| **5.** |  **Работа  с  родителями.** Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями. | Оформление папки передвижки  |
| **6.** |  **Посещение  лекций,  семинаров,  вебинаров.  Обзор в Интернете информации по теме.** |  Сертификаты |
| **НОЯБРЬ**  |
|  1. |  **Изучение  нормативно-правовой  документации.**(Статьи  Закона  «Об  образовании»,  приказы,  письма  разного  уровня). |   |
| 2.  |  **Изучение  методической  литературы.**Н. Ф. Виноградова, "Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой", М **Изучение статей в журналах:**«Воспитатель ДОУ»«Детский сад будущего»«Обруч» | Аннотация  на  методическую  литературу. |
| 3.  |  **Работа  с  детьми  по  изученной  теме.** Дидактическая игра «Кто летает, прыгает, плавает? |  Игра  |
| 4.  |  **Работа  с  воспитателями.** Составление картотеки игр, направленных на развитие сенсорных способностей детей 6-7лет |  Картотека дидактических игр |
| 5.  |  **Работа  с  родителями.**  «Роль дидактической игры в сенсорном развитии детей в возрасте 6-7 лет». |  Консультация |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1. |  **Изучение  нормативно-правовой  документации.**(Статьи  Закона  «Об  образовании»,  приказы,  письма  разного  уровня). |   |
| 2.  |  **Изучение  методической  литературы.**О. А. Новиковская «Математика в играх и картинках».Изучение опыта работы сетевых сообществ для обмена опытом с другими регионами (Социальная сеть работников образования ns portal.ru)**Изучение статей в журналах:** «Воспитатель ДОУ»«Детский сад будущего»«Обруч» | Аннотация  на  методическую  литературу. |
| 3.  |  **Работа  с  детьми  по  изученной  теме.** Дидактическая игра «Звуковые шапочки» |  Игра  |
| 4.  |  **Работа  с  родителями.** **Тематическое родительское собрание**  |  Протокол р**одительского собрания** |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1. |  **Изучение  нормативно-правовой  документации.**(Статьи  Закона  «Об  образовании»,  приказы,  письма  разного  уровня). |   |
| 2. |  **Изучение  методической  литературы.**  Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. Как играть с ребёнком. – М.: Обруч, 2012г**Изучение статей в журналах:**«Воспитатель ДОУ»«Детский сад будущего»«Обруч» | Аннотация  на  методическую  литературу. |
| 3. |  **Работа  с  детьми  по  изученной  теме.** Дидактическая игра «Закончи слово» |  Игра  |
| 4. |  **Работа  с  родителями.** Подготовить консультацию для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей 6-7 летнего возраста через дидактические игры» |  Оформление папки передвижки, памятка  для  родителей  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 1.  |  **Изучение  нормативно-правовой  документации.**(Статьи  Закона  «Об  образовании»,  приказы,  письма  разного  уровня). |   |
| 2.  |  **Изучение  методической  литературы.**Изучение опыта работы сетевых сообществ для обмена опытом с другими регионами (Социальная сеть работников образования ns portal.ru)**Изучение статей в журналах**: «Воспитатель ДОУ»«Детский сад будущего»«Обруч» | Аннотация  на  методическую  литературу. |
| 3.  |  **Работа  с  детьми  по  изученной  теме.**Дидактическая игра «Сплетем венок из предложений» |  Игра  |
| 4. |  **Работа  с  родителями.** Оформление выставки «Дидактические игры для детей 6-7 летнего возраста». | Выставка |
| 5. | **Посещение  семинаров,  круглых  столов,  вебинаров.  Обзор в Интернете информации по теме.** |  Сертификат |
| **МАРТ** |
| 1. |  **Изучение  нормативно-правовой  документации.**(Статьи  Закона  «Об  образовании»,  приказы,  письма  разного  уровня). |   |
| 2. |  **Изучение  методической  литературы.**Репина Т.А. Особенности общения мальчиков и девочек в детском саду **Изучение статей в журналах:**«Воспитатель ДОУ»«Детский сад будущего»«Обруч» | Аннотация  на  методическую  литературу. |
| 3. |  **Работа  с  детьми  по  изученной  теме.** Дидактическая игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» |  Игра  |
| 4. |  **Работа  с  родителями.**Индивидуальные беседы и консультации | Консультация, памятка |
| **6.** |  **Посещение  семинаров,  вебинаров.  Обзор в Интернете информации по теме.**  |  Сертификаты |
| **АПРЕЛЬ** |
| **1.** |  **Изучение  нормативно-правовой  документации.**(Статьи  Закона  «Об  образовании»,  приказы,  письма  разного  уровня). |   |
| 2. |  **Изучение  методической  литературы.**Маланов С.В.Развитие умений и способностей у детей дошкольного возраста. Теоретические и методические материалы**Изучение статей в журналах**:«Воспитатель ДОУ»«Детский сад будущего»«Обруч» | Аннотация  на  методическую  литературу. |
| 3. |  **Работа  с  детьми  по  изученной  теме.** Дидактическая игра «Нужные знаки» |  Игра |
| 4. |  **Работа  с  воспитателями.** Пополнение картотеки дидактических игр и внесение новых игровых заданий. | д\игры |
| 5. |  **Работа  с  родителями.** Анкетирование «Какой ваш ребенок –шустрик или мямлик?» | Анкетирование  |
| **6.** |  **Посещение  семинаров.  Обзор в Интернете информации по теме.**  | Сертификаты |
| **МАЙ** |
| 1. |  **Изучение  нормативно-правовой  документации.**(Статьи  Закона  «Об  образовании»,  приказы,  письма  разного  уровня). |   |
| 2. |  **Изучение  методической  литературы.** Кирьянова Р.А. Принципы построения предметно - развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении. // Предметно - пространственная развивающая среда в детском саду. С - Пб. «Детство - пресс». 2006.**Изучение статей в журналах:** «Воспитатель ДОУ»«Детский сад будущего»«Обруч» | Аннотация  на  методическую  литературу. |
| 3. |  **Работа  с  детьми  по  изученной  теме.** Дидактическая игра «Красный – белый» Цель: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове.Материал: У каждого ребенка красный и белый кружки.Ход: Воспитатель называет слова, Если в слове дети услышали звук [с], то поднимают красный кружок, если заданного звука нет – белый. Звуки: [ф], [ш], [щ']. |  Игра  |
| 4. |  **Работа  с  родителями.** Советы воспитателя для родителей будущих первоклассников |  Памятка, консультация |
|  5. | **Посещение  семинаров,  круглых  столов ,  мастер-классов.  Обзор в Интернете информации по теме.** |  Сертификаты |
| **6.** |  **Составить  отчёт   о  работе  по  самообразованию.** |  Отчет  |

Воспитатель группы № 2 А. А. Гараева

Старший воспитатель Г. Б. Миннакова