**Конспект занятия по окружающему миру в средней группе**

**Тема:** «Домашние животные»

**Задачи:**

* Познакомить детей с такими понятиями как «домашние животные» и их «детеныши».
* Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику.
* развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы
* учить детей правильно называть
* Способствовать формированию любознательности у детей;

**Необходимые материалы:** волшебный мешочек красного цвета с свернутыми листочками- загадками о животных; картинки с изображением домашних животных и их детенышей; дидактическая игра «Помоги найти детеныша»; наклейки с животными.

**Ход занятия:**

***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята!

***Дети:*** Здравствуйте!

***Воспитатель:*** Садитесь, пожалуйста, на стульчики вокруг стола.

*Дети и воспитатель садятся вокруг стола.*

***Воспитатель:*** Ребята, вы любите сюрпризы?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** Ну а кто же их не любит, правда?

***Ответы детей.***

***Воспитатель:*** И я ребята, как и вы люблю сюрпризы. Тогда, предлагаю вам закрыть глазки. Когда я сосчитаю до 5, вы можете открыть ваши любопытные глазки. Только не подглядывать. Договорились?

***Ответы детей.***

*Воспитатель загадочным голосом считает до 5 и достает волшебный красный мешочек с свернутыми листочками-загадками о животных и предлагает детям открыть глазки.*

***Воспитатель:*** Раз, два, три, четыре, пять…Открываем дружно глазки!

*Дети открывают глазки и видят в руках воспитателя волшебный мешочек.*

***Воспитатель:*** Что у меня в руках, ребята?

***Дети:*** Это же мешочек!

***Воспитатель:*** Верно. Но это не простой мешочек, а волшебный.

Ребята, вы уже сказали, что любите сюрпризы. Хотите сюрприз?

***Ответы детей.***

***Воспитатель:*** Вот как! Здорово! Что же, тогда могу вас порадовать. Если вы справитесь сегодня с заданиями, то вас ждет сюрприз. Согласны потрудиться?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** Ну что же, это просто замечательно. Тогда приготовьтесь узнать, о чем мы сегодня все вместе будем говорить. В этом нам поможет волшебный мешочек, в котором спрятались хитрые листочки с загадками! Мои юные друзья, вы любите разгадывать загадки?

***Дети:*** Конечно!

***Воспитатель:*** Хорошо. Готовы открывать наш волшебный мешочек?

Тогда приготовьте свои ушки на макушке.

*Воспитатель предлагает каждому ребенку вытащить свернутые листочки с загадками. Затем педагог таинственно раскрывает свернутый листочек и читает детям загадки. Дети хором отгадывают их.*

Загадка 1.

Человеку помогает,

Молоко ему дает.

Есть рога, но не бодает.

Целый день жует траву.

(Корова)

Загадка 2.

Кто в степи так быстро мчится?

Звонко цокают копытца,

Скачет весело, игриво.

Вьется хвост, и вьется грива.

(Лошадь)

Загадка 3.

Любит в луже полежать.

Может хрюкать и визжать.

А еще на спинке

У нее – щетинки.

(Свинья)

Загадка 4

Вместо платья и рубашки

У нее кругом кудряшки.

Можно кудри подстригать

И потом носки вязать.

(Овца)

Загадка 5.

Молока даёт немножко

Есть копыта, и есть рожки.

Если пустишь в огород

Вся капуста пропадет.

(Коза)

Загадка 6.

Куд-куда, куд-куда!

Ну-ка, ну-ка все сюда!

Ну-ка к маме под крыло!

Куд-куда вас понесло?

(курица и цыплята)

***Воспитатель:*** Какие вы молодцы, ребята! Хорошо вы умеете отгадывать загадки.

*Педагог показывает картинку с домашними животными и их детенышами.*

***Воспитатель:*** Посмотрите на картинку. Кого вы видите?

***Дети:*** Животных.

***Воспитатель:*** Правильно. Вот сегодня мы поговорим о домашних животных и их детенышах.

***Воспитатель:*** Давайте назовем этих животных на картинке. Где они живут? Что дают эти животные человеку?

***Ответы детей.***

***Воспитатель.*** Молодцы, ребята. Вы на все вопросы ответили правильно. И так, мои юные друзья, эти животные, которых мы назвали с вами, называются «домашними». Человек строит для них жилье, кормит и ухаживает за ними. А животные приносят пользу человеку: дают человеку молоко, масло, творог, яйца, пух и многое другое.

***Физкультминутка «Бычок»***

**Воспитатель:**

Давайте превратимся в бычков.

*Идёт бычок качается*

*Вздыхая на ходу*

*Ой доска кончается*

*Сейчас я упаду!*

**Воспитатель:** И так, ребята, все помнят про сюрприз, который я вам обещала?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Замечательно. Мы уже хорошо справились с некоторыми заданиями. И осталось преодолеть последнее задание

Все готовы продолжать? Все хотят узнать, какой сюрприз вас ждет?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Хорошо. И так, посмотрите на картинку. Что вы видите?

**Дети:** Животных и их детенышей.

**Воспитатель:** Верно. Послушайте одну историю. В один прекрасный летний день, ребята, мамы с детенышами гуляли. Но во время прогулки, детеныши отстали от мамы и заблудились. А их мамы никак не могут их найти. Грустная история, ребята?

**Дети:** Да, грустная история.

**Воспитатель:** Согласна с вами. Но мы, мои юные друзья, можем изменить грустный конец истории на счастливый. Давайте поможем животным найти их детенышей?

**Дети:**Да!

*Дети внимательно рассматривают картинку и под руководством воспитателя выполняют задание «Соедини стрелками животное и его детеныша» и учатся правильно называть животных и их детенышей.*

***Ответы детей:***

*Курица – цыпленок*

*Корова – теленок*

*Свинья – поросенок*

*Лошадь – жеребенок*

*Овца – ягненок*

*Коза – козленок*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы хорошо справились со всеми заданиями.

**Воспитатель:** Давайте еще раз повторим. О ком мы с вами сегодня говорили, ребята? Какую пользу приносят эти животные человеку?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, вы помогли животным найти их детенышей, и поэтому животные и их детеныши вместе со мной хотим поблагодарить вас за помощь и за старание в выполнении заданий!

*Воспитатель вручает каждому ребенку наклейки с изображением животных. Дети благодарят за подарок.*

**Воспитатель:** Занятие наше закончилось. Давайте похлопаем друг другу в ладошки и скажем друг другу «Молодцы!».