**Кронштадту посвящается……**

**«Прогулки по паркам и скверам Кронштадта».**

**1** **Введение**  Нравственно– патриотического воспитания детей подготовительной группы (6-7 лет) через любовь к родному городу Кронштадту .

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, гордость за нее, желание знать её историю, беречь и умножать богатство.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний и организацию доступной деятельности. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе Кронштадте. Усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек.

**2** **Целью** патриотического воспитания является воспитание   любви  к близким людям, семье к детскому саду, к Родному городу и Родной стране, убежденного патриота, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы

**Задачи:**

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом Кронштадтом.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств, к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства гордости за свою малую Родину, Кронштадт.
3. Воспитание любви и уважения к своему народу, семейным обычаям и традициям.
4. Формирование художественного вкуса и умение восхищаться уникальностью паркового ландшафта, прилегающего к акватории Финского залива.

**3 Интеграция образовательных областей**

* Социально- коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие

**4 Виды детской деятельности**

* Игровой
* Коммуникативный
* Двигательный
* Изобразительный

**5 Предварительная работа**

1. Виртуальная экскурсия по паркам и скверам города Кронштадта.
2. Рассматривание иллюстраций на тему «Парки и скверы города Кронштадта»: Петровский парк, Екатерининский парк (Советский), сквер морякам-подводникам Балтийского флота, Северный и Южный сквер у Никольского Морского Собора, Летний сад.
3. Дидактическая игра «Скажи где, какой парк?»
4. Изображение парков и скверов в рисунках детей.
5. Целевые прогулки детей с родителями по достопримечательностям города Кронштадта.

**6 Оборудование**

Мультимедийное оборудование, ноутбук, иллюстрации с изображением парков и скверов Кронштадта, листы бумаги, кисти, акварель, карандаши, мелки, фломастеры на выбор детей, детские стулья и столы.

**7 Ход занятия**

**Воспитатель:**

- Здравствуйте ребята! Сегодня мы отправимся на виртуальную экскурсию по нашему любимому и родному городу.

- Какое у него название?

**Дети:**

- Кронштадт!

**Воспитатель:**

Но сначала, Я Вам предлагаю, послушать стихотворение о нашем городе Кронштадте:

Остров Котлин

Остров Котлин

Чудо из чудес

Был на острове когда-то

Дикий, хвойный лес…

А теперь, бесстрашно, гордо

Здесь Кронштадт стоит

Бьются волны, днём и ночью

О седой гранит.

Л. Токарева

**Элемент ролевой игры:** построен автобус из детских стульев.

– Проходите, пожалуйста, в автобус, занимайте свои места, устраивайтесь поудобнее.

– Итак, дорогие жители нашего города Кронштадта, отправляемся в путь.

**Показ первого слайда презентации « Остров Котлин»**

**Воспитатель:**

**- Дорогие ребята, это остров, на котором мы с вами живем! Кто мне скажет, какое название у него?**

**Дети:**

- Котлин!

**- Воспитатель:**

**-** Верно! Какие вы молодцы! На нем расположен наш город Кронштадт! Который прекрасен своей красотой парков, скверов и садов. В них живет история, память, и гордость за наш город.

**Показ второго слайда презентации «Петровский парк»**

**Воспитатель:**

- Первый парк, которому мы подъехали имеет название Петровский парк.

- Петровским этот парк и примыкающая к нему пристань стали называться после того, как в центре парка был установлен памятник Петру I, основателю Кронштадта. Петровский парк – один из самых живописных, благоустроенных и ухоженных парков Кронштадта. Когда-то на месте нынешнего Петровского парка было ничем не привлекательное, поросшее камышами болото.

**Показ третьего слайда презентации « Советский (Екатерининский) парк»**

**Воспитатель:**

**- Отправляемся дальше, Мы приближаемся к Советскому парку.** Изначально улица Советская называлась Большой Екатерининской. В связи с этим парк имел название Екатерининский. Советский парк тянется напротяжении всей улицы, вдоль Обводного канала. В этом парке воздвигнут памятник Адмиралу Фаддею Фаддеевичу Беллинсгаузену, он распорядился создать на месте болота Петровский парк.

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, почему Петровский парк получил такое название?

Дети: Потому что в этом парке установлен памятник Петру I, основателю Кронштадта.

Физминутка:

Воспитатель показывает движения, а дети дружно повторяют:

|  |  |
| --- | --- |
| “Мы хотим построить дом” | Хлопая в ладоши, отводим руки в стороны. |
| “Чтобы жить уютно в нём” | Руки в стороны – повороты туловища вправо-влево |
| “Мы кирпичики сложили” | Присесть, руки на пол |
| “Окна, двери смастерили” | Руки вверх, наклон вперёд |
| “Печь красивую сложили” | Наклоны в стороны |
| “Её дровами натопили” | Вдох носом, выдох ртом, с наклоном вперёд |
| “Напекли лепёшек вкусных, В доме будет нам не скучно” | Руки на полу, выпрямляем ноги |
| “Чай попьёт и на бочок Наш бобрёнок толстячок” | Надуть щёки, поднимая руки вверх, выдыхая опускаем руки. |

Дети возвращаются на места.

**Показ четвертого слайда презентации «Сквер моряков-подводников Балтийского флота»**

**Воспитатель:**

**-Поехали ребята дальше,** впереди памятник, посвященный Морякам–Подводникам Краснознаменного Балтийского флота, защищавшим во время Великой Отечественной войны подступы к городу Ленинграду.

**Показ пятого слайда презентации «Южный и Северный сквер у Никольского морского собора, Овражный парк»**

**Воспитатель:**

- **Поехали ребята дальше**, возведение храма было решено вести на Якорной площади, на которой ранее лежали старые якоря, представлявшей свободное пространство, позволявшее устроить также парк вокруг собора и площадь для крестных ходов.

**Показ шестого слайда презентации «Летний сад»**

**- Поехали ребята дальше,** Летний сад — [памятник истории](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B) XVIII — XIX веков. Создан [Петром I](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%91%D1%82%D1%80_I). В Летнем саду, на окраине посажен в 1903 году дуб адмирала Макарова.

На этом наша экскурсия заканчивается, пришла пора возвращаться в детский сад, спасибо за внимание.

**8 Дидактическая игра «Скажи где, какой парк?»**

Детям показывается иллюстрация с изображением парков, скверов, дети называют их название. Варианты игры могут менятся.

**Воспитатель:**    Ребята, а  что  вам  понравилось  в нашей  экскурсии  больше  всего?

Дети рассказывают.

**Воспитатель:**    А  сейчас, юные путешественники,  нарисуйте  то,  что  больше  всего  вам   понравилось  в  экскурсии.

**Список литературы:**

1. Тимофеевский Ф. А. [Краткий исторический очерк двухсотлетия города Кронштадта](http://www.kronstadt.ru/books/history/tim_6.htm). — Кронштадт: Тип. изд. «Кронштадтский Вестник», 1913. — С. 53.
2. С. А. Чистяков. История Петра Великого.- С.-Петербург - Москва: Издание Т-ва М. О. Вольф, 1903г. – с. 570
3. [Веракса Николай Евгеньевич](http://www.labirint.ru/authors/37353/), [Комарова Тамара Семеновна](http://www.labirint.ru/authors/54671/), Васильева М.А.- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.- [Мозаика-Синтез](http://www.labirint.ru/pubhouse/327/), 2013 г.- с. 304
4. Фотографии.