**Непосредственно образовательная деятельность на тему:**

**«Дружат дети всей земли».**

**Цель:** воспитание толерантности.

**Задачи: -**Развить познавательный интерес к людям разных национальностей, к их традициям и обычаям, показать значимость каждой национальности и личности в целом.

-Воспитывать уважительные чувства и чувства толерантности не только к друзьям и близким, но и ко всем окружающим людям. Воспитывать доброжелательность и чувство сопереживания и понимания к другим людям. -Познакомить детей с народными играми разных национальностей, донести их значимость и смысл.

**Форма проведения:** Познавательное общение.

**Словарная работа:** Пополнить активный словарный запас детей новыми словами: Выдающиеся, толерантность, беляк, национальность, народности.

**Предварительная работа:**Подготовка детьми докладов о разных национальностях. Подготовка одним из детей подвижной Белорусской игры «Беляк»

**Направление, образовательная область:** Коммуникативная, безопасность, «познавательное развитие», «художественно-эстетическое», « социально-коммуникативное», «игровое».

**Оборудование:** картинки с изображением людей разных национальностей  
. мяч, ножницы, цветная бумага, клей.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Воспитатель собирает детей в круг. Держаться за руки, воспитатель читает стих:

«Дружат дети всей земли,

Дружим вместе я и ты,

Даже если не похожи

Разным цветом наша кожа,

Ты не стой и глупи

Лучше к другу подойди

Тихо за руку бери,

К детям в группу проводи!»

Кто послушал внимательно это стихотворение, о чем оно?

Наша земля большая и необъятная, на ней есть много всего необычного и таинственного. И кто же по вашему все эти тайны пытается разгадать?

Правильно –люди! На нашей земле живет очень много разных людей – разных национальностей.. Мне кажется что некоторые национальности вы знаете. (ответы детей)

После воспитатель демонстрирует изображение разных национальностей, чем на первый взгляд они похожи? А чем отличаются?

Ребята, вот вам сейчас хорошо, тепло, уютно, сыто, а представте если все народности земного шара, не будут жить в мире и согласии, как сейчас, а будет война, вражда, людям будет плохо?

А как вы думаете как ее избежать? (ответы).

Ребята, а у нас в группе все дети похожи друг на друга?

А вот какие у нас есть национальности в группе, мы сейчас и узнаем!

(Выступление детей различных национальностей с докладами о своих традициях).

Вот видите у нас, все дети дружат, любят друг друга, уважают и не обижают, правда?

Ну рас вы все такие молодцы…. (воспитатель запевает: «Встаньте дети, встаньте в круг…»)

Игра в кругу с мячом 2Назови национальность страны».

Каждая страна гордится, своими выдающимися людьми, их поступками и подвигами. А что это значит выдающиеся люди? А кто из вас знает таких людей нашей страны России?

После высказываний детей, воспитатель говорит, что у каждых народов мира, есть свои народные игры, например назовите одну русскую народную игру в которую вы играли? (ответы) а знаете ли вы игры других народов мира? (ответы). Один из детей предлагает поиграть в Белорусскую игру «Беляк». Кто знает как играть в такую игру, или выскажите свои предположения?

После игры садятся на стульчики. Воспитатель задает вопросы:

1. Какое главное отличие у народов мира? (язык) Если дети затрудняются воспитатель просит детей разных национальностей произнести слова на родном языке.
2. Чего хотят люди всей земли? (мира и доброты.)
3. О чем о самом главном, говорили мы сегодня?

После ответов детей воспитатель говорит: «Я слова не найду нежней, чем имя звучное Россия». И все таки все мы с вами живем в одной большой стране… (Россия). Вы любите свою страну –ДА! Я тоже! В заключении воспитатель предлагает детям сделать эмблему доброты и дружбы в группе «Солнце дружбы!». Дети вырезают свои ладони из цветной бумаги и крепят вокруг круга. Затем в течении недели крепят сердечки на ту ладонь, кто отличился добротой и хорошим поведением.