**Конспект занятия по математике в старшей группе «Математическая викторина»**

Автор занятия: Харенкина Наталья Владимировна воспитатель ГБДОУ д/с №69 группа №5, 1-ая квалификационная категория

**Задачи:**

Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах.

Продолжать учить направления «лево/право», «вверх/вниз ".

Соотносить цифры с количеством предметов.

Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи.

Образовательная область «Познание».

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Коммуникация».

**Цель:** формирование элементарных математических представлений.

**Программные цели:**

1. Упражнять в прямом счете в пределах десяти;

2. Продолжать учить навыкам работы со счетными палочками;

3. С помощью графического диктанта закреплять умение разграничивать направления «лево/право», «вверх/вниз», развивать мелкую моторику руки, терпение, аккуратность;

4. Учить навыкам командной работы, взаимопомощи, развивать командный дух.

Материалы для занятия: счетные палочки, бумага в клетку, карандаши.

**Ход занятия:**

Воспитатель. Ребята, мы с вами уже очень хорошо умеем считать. Как вы думаете, где нам могут пригодиться знания по математике? (Ответы детей: на занятиях, в школе, в магазине). Нам нужно разделиться на две команды. Я буду читать задачи. Вы внимательно слушаете и считаете. Какое число получилось в ответе, столько счетных палочек каждый из вас должен взять. Если все посчитали верно, команда получает жетон, а в конце занятия мы подведем итоги. Готовы?

**Вопросы:**

**1.**

Четыре серых мышки сидели у дорожки.

У каждой серой мышки по … ножки.

**2**.

В лесу, в уютном домике маленькие гномики.

Пока читаю этот стих, дружно посчитайте их:

Сеня, Гоша и Кирилл,

Маша, Дима, Ксюша - все садятся кушать.

**3**.

На лугу пасется стадо.

Посчитать коров нам надо.

Вот Буренка, Майка, Зорька

И бычок бодливый Борька.

**4.**

С горки катятся Маруся, Вика, Гена и Андрей,

А еще Егор и Дуся поджидают у саней.

Кто ответит мне скорей,

Сколько было там детей?

Воспитатель: Молодцы, ребята. Мы хорошо позанимались. А теперь давайте покажем, что мы умеем не только считать, но и отдыхать.

**Физминутка «Веселые мышки»**

Веселые мышки бегут по лужайке (бег на месте).

На мышках красивые красные майки (рывки руками),

У мышек на лапках зеленые тапки (приседания).

Торопятся в школу веселые мышки (бег).

Боюсь, опоздают! Скорее вприпрыжку!

Вот узенькой стала лесная дорожка,

Мышата поскачут на одной ножке.

Портфель уронили!

Нагнулись, подняли.

Скорее бежим!

Уф! Успели (садимся на места)! Устали!

Воспитатель. Молодцы. Мы с вами знаем, что такое графический диктант. На листах, которые я вам раздала, уже есть точка, от которой мы начнем рисовать. (Графический диктант «КЛЮЧ»).

 Молодцы, все справились с заданием. Понравилось вам ? Что нам для этого было нужно? (Знания по математике, умение считать, рисовать по клеткам). Было ли вам интересно?Ответы детей.