МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 «ДУБОК» СТАНИЦЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

НОД по образовательной области «Познание»

Тема: «Игрушки»

для детей старшей группы (5-7 лет)

Подготовила

Воспитатель: МБДОУ №5 «Дубок»

Ст. Архангельской

Суворовой С. А.

Первая квалификационная категория

2015год.

**Задачи:**

*Область «Социально – коммуникативное развитие»*

* Воспитание самостоятельности, активности, инициативности, навыков сотрудничества

*Область «Речевое развитие»*

* развитие мыслительной и речевой деятельности, конструктивных способностей, творческого воображения
* координация речи с движением, тонкой моторики

*Область «Физическое развитие»*

* развитие двигательной деятельности, способность работать руками;
* Развивать координацию движений.

*Область «Познавательное развитие»*

* формирование навыков количественного счета в пределах 10
* совершенствовать навыки сравнения и уравнивания множеств
* ознакомление с нулем как с цифрой, обозначающей отсутствие предметов
* совершенствовать умение узнавать и различать объемные геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр)

*Область «Художественно – эстетическое развитие»*

* развивать графические навыки и готовить руку ребёнка к письму.

**Оборудование:**  Магнитная доска, коврограф, три больших контейнера разных цветов, объемные геометрические фигуры разных цветов и размеров, схема сооружения замка, плоскостные изображения домиков и игрушек, карточки с цифрами, карточки с изображениями различного количества игрушек.

**Предварительная работа:**

* знакомство с цифрами «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9» и числом «10» в игровой и совместной деятельности
* упражнение в соотнесении числа и цифры
* определение состава числа «2», «3», «4» в игровой и совместной деятельности
* разучивание упражнения «Мячик мой»

Ход НОД

**Воспитатель:** очевидно, кто- то пробрался к нам в группу сегодня ночью и разбросал конструктор «Сказочный город». Давайте наведем порядок в игрушках, потому что игрушкам посвящено наше сегодняшнее путешествие. Сложите одинаковые по форме фигуры в соответствующие контейнеры. В желтый контейнер нужно собрать все кубики, в красный все шары, а в зеленый все остальные. Что вы положите в желтый контейнер? В красный? В зеленый?

*(Дети отвечают на вопросы воспитателя и выполняют задание)*

**Воспитатель**: какие по форме фигуры лежат в желтом контейнере?

**Дети:** в желтом контейнере лежат кубики.

**Воспитатель:**  какие они по размеру?

**Дети:** большие и маленькие

**Воспитатель**: какого они цвета?

**Дети:** они красные, синие, зеленые

**Воспитатель:** правильно. Какие фигуры лежат в красном контейнере?

**Дети:** в красном контейнере лежат шары

**Воспитатель:** какие они по размеру?

**Дети:** большие и маленькие

**Воспитатель**: какого они цвета?

**Дети:** они красные, синие и желтые.

**Воспитатель:** Верно. А что за фигуры вы собрали в зеленый контейнер? Сейчас мы узнаем.

Цилиндром меня называют друзья

Похож на стаканчик с мороженным я

Похож на колонну в старинном соборе

Похож на бревно и на столбик в заборе

Так как называется эта фигура? Вы запомнили?

**Дети:** Это цилиндр.

**Воспитатель:**  На что похож цилиндр?

**Дети:** На стаканчик с мороженным, на колонну, на бревно, и на столбик.

**Воспитатель:** Какие по форме фигуры лежат в зеленом контейнере?

**Дети:** В зеленом контейнере лежат цилиндры.

**Воспитатель:** Какие они по размеру?

**Дети:** Они большие и маленькие

**Воспитатель:**  Какого они цвета?

**Воспитатель**: Они красные. Оранжевые и фиолетовые.

***Игра «Строим замок»***

**Воспитатель:**  Давайте из ваших фигур постоим замок, собранных в контейнере. Рассмотрите схему, старайтесь играть дружно, не мешать друг другу. Мне очень понравилось как вы работали. А теперь ответе на мои вопросы. Где в вашей постройке стоит желтый кубик?

**Дети:**  Желтый кубик стоит внизу посередине.

**Воспитатель:** А где находится большой красный шар?

**Дети:**  Большой красный шар находится наверху посередине.

**Воспитатель**: Где стоят большие фиолетовые цилиндры по отношению к желтому кубику?

**Дети:**  Фиолетовые цилиндры стоят слева и справа на желтом кубике.

**Воспитатель:** Можно ли сказать что они находятся в середине постройки?

**Дети:**  Да, фиолетовые цилиндры находятся в середине постройки.

**Игра «Веселые соседи»**

**Воспитатель:**  Вы построили чудесный замок для игрушек. Но игрушки живут не только в замках, но и в маленьких домиках. *(Воспитатель показывает плоскостные изображения трех домиков)*

Прочитайте номера на домиках.

**Дети:** Два, три, четыре.

**Воспитатель**: Верно. Но это только номера домов. Это цифры, которые показывают, сколько жильцов в каждом доме на каждом этаже. Сколько жильцов в доме номер два

**Дети:**  Два жильца.

**Воспитатель**: А в доме номер три?

**Дети:** Три жильца

**Воспитатель:**  А в доме номер четыре?

**Дети:** Четыре жильца.

**Воспитатель**: Верно. В каждом доме живут мишки и куклы. Сколько мишек живет в доме номе два, если там живет одна кукла?

**Дети:** В этом доме живет один мишка.

**Воспитатель:** Давайте сделаем вывод. Из каких чисел состоит число «два»? Как оно получилось?

**Дети:** Число «два» состоит из двух единиц.

**Воспитатель:** К одному прибавили один, получилось два.

**Воспитатель**: Сколько кукол живет в доме номер три, если там живет один мишка?

**Дети:** В доме номер три живут две куклы.

**Воспитатель:** Давайте сделаем вывод. Из каких чисел состоит число «три»?

**Дети:** Число «три» состоит из чисел «один» и «два».

**Воспитатель**: К одному прибавили два, получилось три. Правильно. Может быть по другому? Сколько кукол живет в доме номер три, если там живут два мишки?

**Дети:** В этом домике живет одна кукла.

**Воспитатель:** Снова делаем вывод. Из каких чисел состоит число «три»?

**Дети:** Число три состоит из чисел два и один.

**Воспитатель**: к двум прибавили один, получилось три. Сколько кукол живет в домике номер четыре, если там живет один мишка?

**Дети:** В домике номер четыре живут три куклы.

**Воспитатель:** Давайте сделаем вывод. Из каких чисел состоит число «четыре»?

**Дети:** Число «четыре» состоит из чисел один и три.

**Воспитатель:** К одному прибавили три, получилось четыре. Может ли быть по другому? Сколько кукол живет в этом доме, если там живут два мишки?

**Дети:** В этом домике живут две куклы.

**Воспитатель:** Давайте снова сделаем вывод. Из каких чисел состоит число «четыре»?

**Дети:** Число четыре состоит из чисел два и два. К двум прибавили два, получилось четыре.

**Воспитатель**: Верно. Может ли быть по другому? Сколько кукол живет в доме номер четыре, если там живут три мишки?

**Дети:**  В этом доме живет одна кукла.

**Воспитатель**: Давайте снова сделаем вывод. Из каких чисел состоит число четыре?

**Дети:** Число четыре состоит из чисел три и один.

**Воспитатель:**  Верно. К трем прибавили один, получилось четыре. Теперь посмотрите на домике и еще раз скажите, из каких числа «два», «три», «четыре».

**Подвижное упражнение «Мячик мой»**

Друг веселый, мячик мой, *(дети выполняют четыре прыжка на носочках, держа руки на поясе)*

Всюду, всюду он со мной. *(по два удара как бы по мячу)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(Пять прыжков на носочках, держа руки на поясе)*

Хорошо мячом играть. *(По два взмаха каждой рукой, как как бы удары по мячу)*

**Упражнение «Считаем и рассуждаем»**

*(Воспитатель убирает домики, а изображения кукол и мишек располагает в два ряда)*

**Воспитатель**: Сколько мишек стоит в ряд? Сосчитайте.

**Дети:** В ряду десять мишек.

**Воспитатель:** А сколько же кукол в ряду?

**Дети:** Кукол то же десять

**Воспитатель:** Что можно сказать о количестве мишек и кукол?

**Дети:** Мишек и кукол поровну, одинаковое количество, по десять.

**Воспитатель:** Верно. Хорошо считаете. А что теперь можете сказать о количестве кукол?

**Дети:** Осталось пять кукол.

**Воспитатель:** Сравните количество кукол и мишек.

**Дети:** Мишек больше, чем кукол. Кукол меньше, чем мишек.

**Воспитатель**: На сколько мишек больше, чем кукол? Сосчитайте.

**Дети:**  Мишек на пять больше, чем кукол.

**Воспитатель:** На сколько кукол меньше, чем мишек?

**Дети:** Кукол на пять меньше. Чем мишек.

**Воспитатель:** Верно.

**Дети:** Сколько кукол осталось?

**Воспитатель:** Ни осталось, ни одной куклы. Если нет предметов, которые нужно сосчитать. Это обозначают цифрой ноль.

**Воспитатель**: Сколько мишек?

**Дети:**  Ни осталось, ни одного мишки.

**Воспитатель:** Какой цифрой мы обозначим, что нет мишек.

**Дети:** Обозначим отсутствием мишек цифрой ноль

**Воспитатель:** Итак сегодня мы познакомились с цифрой, которая показывает, что предметы, которые нужно сосчитать, отсутствуют. Это цифра ноль.