**Методическая разработка**

**непосредственной образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**Елены Всеволодовны Правдиной,**

**воспитателя ГБОУ СОШ «Центр образования»**

**пос. Варламово**

**ТЕМА: «Путешествие в космос».**

**Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально –коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.**

**Задачи по образовательным областям**

**1.Познавательное развитие**: пополнять знания детей о космосе, Солнечной системе ; показать как происходит запуск ракет с Земли. Понимать, что планета Земля общий дом всех людей. Упражнять в умении считать до десяти и обратно; знать месторасположение чисел в ряду , на сколько больше или меньше число своих соседей. Учить ориентироваться на листке бумаги; знать и называть геометрические фигуры. Продолжать знакомить с цифрами.

**2.Речевое развитие: упражнять в умении высказывать свое предположения, опираясь на свой прежний опыт. Развивать связную речь. Уметь отвечать сложноподчиненным предложением. Обогащать словарь детей словами: *Солнечная система, Марс, Нептун, Уран, Плутон, Венера*.**

**Согласовывать числительные с существительными, подбирать однокоренные слова.**

**3.Социально-коммуникативное развитие : умение общаться, взаимодействовать со сверстниками и взрослым. Поддерживать детскую инициативу. Развивать сообразительность, пытливость, самостоятельность. Воспитывать доброжелательность, стремиться к миру.**

**4.Физическое развитие: упражнять в умение четко и с удовольствием выполняя основные движения физкультминутки, координацию движений; развивать мелкую моторику руки; укреплять зрение детей.**

 **5.Художественно-эстетическое развитие: упражнять в умении подпевать знакомую песню под видеозапись. Лепить из пластилина , применяя . полученные ранее конструктивные навыки и умения.**

 **Методы и приемы :**

* ***словесные*: рассказ, постановка проблемной ситуации, обсуждение;**
* ***наглядные :* рассматривание плаката, просмотр видео,**
* ***практические*: познавательный момент, игровая ситуация, игровые упражнения, рисование геометрических фигур на листке бумаги,.работа в тетерадях, лепка из пластилина.**

**Материал и оборудование: видеозапись песни «Солнечной круг» , видео «Запуск ракеты» мультимедиа система, карточки с числами от 1 до 10;.плакат «Планеты Солнечной системы» ;цветные карандаши, простой карандаш, листки бумаги, тетрадь в крупную клетку; пластилин, стеки.**

 **Формы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Игровая |  Игровая ситуация «Летим на ракете в космос». Цель: вовлечь детей в игровую ситуацию, вызывая интерес к космосу.Игровое упражнение «Сосчитай до 10 и обратно»Цель: упражнять в счете до деяти и обратно.Игровое упражнение «Назови соседей числа» Цель: знать местонахождение чисел в числовом ряду,понимать на сколько больше или меньше соседей.Игровое упражнение « Посчитай со словом ракета, планета, спутник до 5»Цель: учить согласовывать числительные с существительными.Игровое упражнение « Подбери однокоренные слова»(земля, солнце )Цель:упражнять в умении подбирать однокоренные слова. |
| Двигательная |  Физкультминутка «Летим на ракете»Цель:снять статистическое напряжение, совершенствовать общую моторику, вырабатывать четкое координирование ,закреплять умение ориентироваться.Пальчиковая гимнастика « Планеты»Цель: развивать мелкую моторику руки.Гимнастика для глаз.Цель: профилактика близорукости. |
| Познавательно-исследовательская | Рассматривание плаката «Планеты Солнечной системы» Цель:формировать знания детей о космосе. Просмотр видео «Запуск ракеты»Цель: дать новые знания детям, расширять кругозор детей, развивать любознательность.Графический диктант «Фантастическая космическая карта»Цель: упражнять в умении ориентироваться на листке бумаги. Рисовать геометрические фигуры.Работа в тетрадях. «Ракета»Цель:слушать и слышать, понимать игровое задание и выполнять по указанию педагога. |
| Музыкальная | Пение песни «Солнечный круг» по видеозапись.Цель: вызвать эмоциональный отклик на песню и просмотр видео; петь , четко выговария слова, пропевая правильно мелодию не выкрикивать. |
| Коммуникативная | Ситуативные разговоры.Цель:побуждать детей к общению, объяснению в ходе занятия, обсуждению. Воспитывать доброжелательность, стремиться к мирному общению со всеми. |
| Лепка | Лепка из пластилина любимых цифр.. Цель: закреплять знание цифр и умение лепить их из пластилина, применяя конструктивные навыки. |

 ***Логика образовательной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность****воспитателя** | **Деятельность****Воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. | Предлагает детям сделать пальчиковую гимнастику «Планеты»«Солнце яркая звезда, а вокруг планеты.И летаю кто , куда-Быстрые кометы.» | Дети выполняют пальчиковую гимнастику. | Развивается мелкая моторика руки у детей. |
| 2. | Воспитатель спрашивает: Мечтают ли дети полететь в космос?»После ответа детей предлагает полететь на ракете. | Дети отвечают. | Дети заинтересованы предложением воспитателя. Вовлечены в игровую ситуацию. |
| 3 | Воспитатель предлагает посмотреть видео «Запуск ракеты», сопровождаю рассказом. | Дети смотрят видео, слушают рассказ | Узнают как происходит запуск ракеты с земли как много людей участвуют в этом; понимают силу и мощь ракеты, летящей в космос; восхищаются космонавтами. |
| 4. | Воспитатель говорит, что дети прилетели в космос и открывает плакат «Планеты Солнечной системы»Предлагает его рассмотреть и сосчитать планеты. | Дети рассматривают и считают планеты. | Дети узнают , что девять планет и десятое Солнце- звезда. |
| 5. | Игровое упражнение «Сосчитай до 10 и обратно» «Игровое упражнение «Назови соседей числа» | Дети считают до 10 и обратно, называют соседей числа, отмечают насколько больше или меньше числа относительно соседних. | Знают прямой и обратный счет местоположение в числовом ряду. |
| 6. | Игровое упражнение« Посчитай со словом ракета(планета, спутник) до 5» .Игровое упражнение«Подбери однокоренные слова (к словам космос, земля, солнце) | Дети считают, подбирают однокоренные слова. | Дети учаться согласовывать числительные с существительными; подбирать однокоренные слова к заданному слову. |
| 7. | Воспитатель предлагает отдохнуть и сделать физкультминутку «Летим на ракете»Дети стоят ,подняв над головой сцепленные руки-Летим на ракете в космосе , а навстречу справа метеорит( дети прыгают влево) и т.д. | Дети выполняют прыжки в разные стороны, приседают, уклоняясь от встречи с планетами, метеоритами. | Умеют ориентироваться в пространстве. |
| 8. | Воспитатель, сообщает, о том, что прилетели на неизвестную планету, где все по другому, и инопланетяне опасаются их. Как показать им , что мы пришли к ним с миром, и не причиним им зла?  | Дети думают и высказывают свои предположения как можно подружиться с инопланетянами (пожать руку, подарить что-то, улыбнуться) | Дети понимают, что надо быть дружелюбными и жить со всеми в мире. |
| 9. | Воспитатель спрашивает: Что дети могут рассказать инопланетным жителям о своей планете- Земля? | Дети говорят о том, чтобы они могли рассказать о своей родной планете | Знают, что на Земле есть кислород, вода(реки, моря, океаны) горы, леса,города |
| 10. | Воспитатель предлагает детям спеть песню инопланетянам «Солнечный круг» и посмотреть видео под эту песню , еще раз увидеть как красива жизнь на нашей планете.  | Дети смотрят и поют песню | Дети понимают , что наша Земля общий дом для всех людей, и ее надо беречь от войн, разрушений. |
| **11** | Воспитатель: Ну, что же погостили и нам пора возвращаться конечно мы пригласим инопланетян к себе и нарисуем фантастическую карту , схему полета к нам.  | **Дети выполняют графический диктант** | **Дети умеют ориентироваться на листке бумаги, знают геометрические фигуры.** |
| **12** | **Воспитатель предлагает сделать гимнастику для глаз, чтобы глаза отдохнули.** | **Дети выполняют упражнения для глаз.** | **Умеют гимнастикой снять напряжение глаз.Профилактика близорукости.** |
| **13** | **Воспитатель: «Теперь вы прилетели домой на ракете. Откройте тетради и посмотрите на ракету , нарисованную в них. Сосчитайте сколько и каких геометрических фигур в нарисованной ракете. Напишите числа, ссответствующие количеству фигур в круг,квадрат, треугольник, прямоугольник.** | **Дети выполняют задание.** | **Умеют считать, учаться писать цифры.** |
| **14** | **В конце занятия воспитатель предлагает детям слепить из пластилина свои любимые цифры.** | **Дети лепят** | **Знают цифры и умеют их лепить из пластилина.** |