***Тематическое планирование по опытно – экспериментальной деятельности.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***месяц*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** |
| ***Сентябрь*** | ***Экскурсия в музей эксперименти-***  ***рования. Цель.*** *Познакомить детей с объектами музея, приборами, которые помогут в эксперименти-*  *ровании и правилами безопасности****.*** | ***«Волшебные стеклышки»***  ***Цель.*** *Познакомить детей с приборами для наблюдения – микроскопом, лупой, биноклем, объяснить для чего они нужны.* | ***«Удиви -тельный песок» Цель.****Познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением; развивать смекалку и наблюда –тельность.* | ***«Что такое вода?» Цель.*** *Продолжать знакомить детей со свойствами воды, ее возможностя -ми;развивать любозна-*  *тельность, смекалку, кругозор; воспитывать бережное отношение к воде.* |
| ***Октябрь*** | ***«Бережём воду» Цель.*** *Помочь определить,*  *сколько воды зря проливается из крана; учить беречь воду.* | ***«Секретное письмо»***  ***Цель.*** *Развивать у детей интерес к опытно – экспериментальной деятельности; учить проводить опыты, проводить анализ и делать выводы; воспитывать терпение и старательность.* | ***«Вот она какая – вода!»***  ***Цель.*** *Сформиро -вать представле -ния о Мировом океане и родниковой воде выяснить; знания детей о свойствах и качествах воды, её значении для жизни живых организмов; активизиро -вать самостоя -тельную позвана -тельную деятельность через решение проблемных ситуаций.* | ***«Упрямые предметы»***  ***Цель.*** *Продолжать знакомить детей с физическим свойством предметов – инерцией; развить умение фиксировать результаты наблюдения.* |
| ***Ноябрь*** | ***«Наш друг летунчик»***  ***Цель.*** *Расширять знания детей о воздухе; познакомить со способами обнаружения воздуха; развивать навыки проведения опытов и умения самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.* | ***«Воздух имеет вес»***  ***Цель.*** *Расширять представления детей о свойствах воздуха: невидим, не имеет запаха, имеет вес, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается; познакомить детей с историей изобретения воздушного шара.* | ***«Путешест- вие капельки»***  ***Цель.*** *Дать детям первые представления о круговороте воды в природе, используя миску с водой; обсудить с детьми, куда исчезла вода, что с ней случилось; показать данное явление с помощью иллюстрации.* | ***«Испытание магнита»***  ***Цель.*** *Познакомить детей с физическим явлением – магнетизмом, магнитом и его особенностями; опытным путем выявить материалы, которые могут стать магнетическими* |
| ***Декабрь*** | ***«Почему не тонут айсберги»***  ***Цель.*** *Продолжать знакомить детей со свойствами воды. Организуя опыт с внесением сосулек, разных по размеру, в теплое помещение; обращать внимание на то, как постепенно уменьшаются сосульки; формировать умение отвечать на вопросы, анализировать, делать выводы (лед – это тоже вода).* | ***«Растворение»***  ***Цель.*** *Продолжать знакомить детей со свойствами воды; дать представление о том, что в воде одни вещества растворяются, а другие не растворяются; воспитывать эстетическое восприятие; развивать мышление.* | ***«Почему предметы движутся?» Цель.*** *Познакомить детей с физическими понятиями: «сила», «трение»; показать пользу трения; закрепить умение работать с микроскопом.* | ***«Где рождается снег »***  ***Цель.*** *Формировать представление об образовании снежинок, снега в природе; формировать знания о происхождении снежинок и инея; способствовать воспитанию чувственной сферы, эмоциональной чуткости.* |
| ***Январь*** |  | ***«Что такое молния?***  ***Цель.*** *Познакомить детей с понятиями «электричество», «электрический ток»; формировать основы безопасного обращения с электричеством; объяснить причину образования молнии.****.*** | ***«Почему горит фонарик? Цель.*** *Уточнить представления детей о значении электричества для людей; познакомить с батарейкой – хранителем электричества – и способом использования лимона в качестве батарейки.* | ***«Электрический театр»***  ***Цель.*** *Выявить, что наэлектризованные предметы могут двигаться, что электричество притягивает; развивать любознательность.* |
| ***Февраль*** | ***«Секретные записки»***  ***Цель.*** *Выявить возможность использования различных веществ вместо чернил, способы их проявления: нагревание, йодная настойка; развивать у детей самостоятельность.* | ***«Знакомый незнакомый апельсин»***  ***Цель.*** *Расширять представления детей о составляющих здорового образа жизни; продолжать знакомить со свойствами воздуха; развивать логическое мышление, творческое воображение с помощью методов ТРИЗ.* | ***«Забавные фокусы»***  ***Цель.*** *Развить у детей любознательность, наблюдательность, активизировать мыслительные процессы, речевую деятельность в процессе демонстрации фокусов.* | ***«В гостях у профессора Всезная»***  ***Цель.*** *Закрепить знания детей о росте растений; учить проводить исследования, делать выводы, познакомить с составом и свойствами почвы; развивать любознательность, наблюдательность, интерес к окружающему миру.* |
| ***Март*** | ***«Ветер – это движение воздуха»***  ***Цель.*** *Сформировать у детей представление о том, что ветер – это движение воздуха (при помощи горящей свечи и открытой двери); объяснить, что в комнате теплый воздух он легко путешествует по верху; показать, что воздух нельзя увидеть; развивать наблюдательность, глазомер, координацию, воображение; учить при помощи веера создавать ветер.* | ***« Солнце дарит нам тепло и свет»***  ***Цель.*** *Дать детям представление о том, что Солнце является источником тепла и света; познакомить с понятием «световая энергия».* | ***«Откуда взялись острова?»***  ***Цель.*** *Познакомить с понятием «остров», причинами его образования: движением земной коры, повышением уровня моря.* | ***«Почему не тонут корабли?»***  ***Цель.*** *Выявить с детьми зависимость плавучести предметов от равновесия сил: соответствие размера, формы предмета с весом.* |
| ***Апрель*** | ***«Как образуются метеоритные кратеры?»***  ***Цель.*** *Смоделировать с детьми метеоритный кратер, познакомив со способом его образования; уточнить представление детей о Солнечной системе: о планетах. Звездах; развивать умение действовать по алгоритму.* | ***«Почему в космос летают на ракете?»***  ***Цель.*** *Уточнить представления о принципе работы реактивного двигателя, о значении воздуха для полета самолета.* | ***«Какими бывают камни»***  ***Цель.*** *Сформиро -*  *вать представле-*  *ния о разнообразии внешнего вида камней.* | ***«Такие разные…»***  ***Цель.*** *Сформировать представления о свойствах камней, учить классифицировать по разным признакам.* |
| ***Май*** | ***«Дождь и гроза»***  ***Цель.*** *Закрепить знания о круговороте воды в природе; закрепить знания об изменениях в природе после грозы; развивать умение находить верное решение для сохранения личной безопасности во время грозы; добиваться соблюдения необходимых мер безопасности при проведении опытов.* | ***«Где прячется крахмал?»***  ***Цель.*** *Способствовать расширению знаний детей о происхождении картофеля и его использовании в жизни человека; развивать мыслительную активность с помощью проблемных вопросов, учить рассуждать и сравнивать.* | ***«Радуга в комнате»***  ***Цель.*** *Познакомить детей с природным явлением – радугой; показать роль воды в данном явлении; дать представление о солнечном спектре; закрепить цветовую гамму; познакомить с формой радуги.* | ***«Капельки воды»***  ***Цель.*** *Дать понятие о дожде; познакомить со свойством воды – натяжением жидкости; формировать умение анализировать, делать выводы о форме капли.* |
|  | | | | |