

## Кружковая работа

**Игра «КОШКИ – МЫШКИ»  
СТАНОВИТЕСЬ В ХОРОВОД!  
ОЛЯ – МЫШКА. САША – КОТ!  
БУДЕМ ДРУЖНО ИГРАТЬ,  
КОТУ МЫШКУ НЕ ПОЙМАТЬ!**

(Е.Серова)

Дети стоят в кругу, взявшись за руки. Мышка – в кругу, а кот за кругом. По сигналу вос-ля дети делают воротца, через которые они стараются пропустить только мышку. Если коту не удалось поймать мышку, дети опускают руки и произносят:

**ТЫ НЕ БОЙСЯ, МЫШКА, КОТ  
НЕ ПРОЙДЕТ В НАШ ХОРОВОД!**

Игра продолжается с другими котом и мышкой.



## Кружковая работа

### Игра «ЧЕРЕЗ РУЧЕЕК» (ПО МОСТИКУ)

**Цель:** развивать у детей чувство равновесия, ловкость, координацию движений.

**Ход.** Воспитатель чертит на земле две линии (в помещении можно использовать шнур) – это река. Затем кладет через нее доску (длиной 2-3 м, шириной 25-30 см) – это мостик. Дети должны по мостику перейти на другой берег реки.

Указание к проведению: В. Говорит детям, чтобы они шли по мостику осторожно, не оступились и не намочили ноги. Когда все дети переберутся на другой берег, можно предложить им погулять там, собрать цветы – разбросанные по полу разноцветные лоскутки. По сигналу воспитателя малыши должны возвратиться по мостику обратно.

При повторении упражнение можно усложнить, приподняв доску на небольшую высоту или составив мостик из 2-3 ящиков на небольшую высоту (или составив) – 10 см. Можно предложить детям пробежать по мостику.



## Кружковая работа

### Игра «ПОПАДИ В ВОРОТЦА»

**Цель:** развивать координацию движений, глазомер, мелкую моторику рук.

**Ход.** Дети сидят на скамейке. По очереди встают и подходят к назначенному месту, впереди которого на расстоянии 2-3 шагов стоят воротца – дуги. Ребенок наклоняется, берет один из лежащих на полу мячей и прокатывает его, стараясь попасть в воротца. Прокатив 3-4 мяча ребенок идет и собирает их.

Указания к проведению.

Мяч можно отталкивать одной и двумя руками. Одновременно могут выполнять упражнение 2-3 ребенка, для этого необходимо иметь 2-3 дуги.

Когда дети освоят попадание в воротца, можно усложнить задание, например предложить сбивать кегли и т.д.



## Кружковая работа

### Игра «КУРОЧКА-ХОХЛАТКА»

**Цель.** Упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием.

**Описание игры.** Воспитатель выполняет роль курицы, дети – цыплята. Один ребенок (более активный) – кошка. Кошка садится на стул в сторонке.

Воспитатель ходит с детьми по всей площадке и говорит:

Вышла курочка – хохлатка,

С нею желтые цыплятки,

Квохчет курочка: «Ко-ко,

Не ходите далеко».

Приближаясь к кошке, воспитатель говорит:

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка...

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет.

Кошка открывает глаза, мяукает и бежит за цыплятами, они убегают в противоположную сторону. В. защищает «Уходи, кошка, не дам тебе цыплят»



## Кружковая работа

### Игра «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»

**Цель.** Развивать у детей умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.

**Описание игры.** Вначале при ознакомлении с игрой дается упрощенный вариант. Дети сидят на стульях или скамейках. По сигналу воспитателя «солнышко» все идут гулять, бегают, играют и т.д.. По сигналу «дождик» быстро возвращаются на свои места.

В игре можно использовать зонт, воспитатель раскрывает его на втором сигнале – «дождик». Дети бегут к воспитателю прятаться под зонт. (Можно прятаться за стульчиками – в «домике»).



## Кружковая работа

### Игра «ПУЗЫРЬ»

**Цель.** Закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.

**Описание игры.** Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь близко друг к другу, затем говорят:

Раздувайся, пузырь,  
Раздувайся, большой,  
Оставайся такой,  
Да не лопайся.

Одновременно с этим все постепенно расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря «Хлоп». (Можно идти в круг и произносить: «ш-ш-ш».)



## Кружковая работа

### Игра «Карусели»

**Цель.** Развивать равновесие, умение согласовывать свои действия со словами текста; вызывать положительные эмоции.

**Содержание игры.** Дети берутся за руки и под слова взрослого двигаются по кругу, сначала медленно, потом все быстрее и быстрее, а затем постепенно замедляют движение.

Еле, еле, еле, еле

Завертелись карусели,

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра.



## Кружковая работа

### Игра «Зайка беленький сидит»

**Цель.** Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание.

**Содержание игры.** Дети изображают зайчиков и занимают свои домики, которые можно обозначить кружками, квадратами, флажками разного цвета. Зайчики, запомнив свои норки-домики, по предложению взрослого выбегают на полянку, чтобы поиграть. Взрослый произносит стихи, а зайчики выполняют движения руками в соответствии со словами:

1. Зайка беленький сидит, Он ушами шевелит. Вот так, вот так Он ушами шевелит.

2. Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, Надо лапочки погреть.

3. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Скок, скок, скок, скок, Надо зайке поскакать.

4. Кто-то зайку испугал, Зайка прыг... и убежал.

(Дети присаживаются на корточки в свободном построении и шевелят руками, изображая ими уши зайца.)

(На слова «Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп» дети хлопают в ладоши.)

(На слова «Скок, скок, скок, скок» дети прыгают на месте.)

(Взрослый хлопает в ладоши. Зайки бегут в свои домики.)

Взрослый проверяет вместе с детьми, все ли зайки правильно нашли свои домики.

