**Разработка мероприятия** «**Праздник Сороки»**

 **по нравственно - патриотическому**

**воспитанию детей в подготовительной к школе группе.**

**Тема: Народные традиции**

**Цель:**

*Развитие ценностного отношения к родной культуре.*

 **Задачи:**

*1. Познакомить с русскими традициями: праздник Сороки - история появления, жаворонок по народному представлению - птица и память, угощение в этот праздник.*

*2. Развивать умение точно воспроизводить мелодию и ритмический рисунок песни.*

*3. Совершенствовать исполнение знакомых музыкальных пьес.*

*4. Развивать способности танцевального творчества.*

*5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.*

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми:

1. Народный христианский календарь - тесная связь крестьян в Древней Руси с природой, обряды и традиции.

**Слушание:**

1. «Песня жаворонка» П.И.Чайковский (беседа о произведении)

2. П.И. Чайковский «Март» (беседа о произведении)

**Разучивание:**

1. Песня «Радость - это свет»

2. Разучивание весенних закличек

3. Танец с ложками

4. Разучивание слов с «коробейниками»

**Ручной труд:**

Поделки из бумаги «Жаворонок»

**Рисование:**

1. «Мое настроение до и после занятия»

2. «Моя любимая ложка»

3. «Я- коробейник»

4. « Успенский собор»

**Оборудование**: *проектор с демонстрационной доской; русский угол c печкой, посудой; рисунки на тему «Моя любимая ложка», «Кувшин для гостей», «Мое настроение до и после занятия», «Храм»; бумажные жаворонки; инструменты шумового оркестра; разнос с угощением, прилавок с посудой: ложки, миса, чаша.*

**Ход:**

**Звучит фонограмма русской народной песни «Заплетись, плетень»**

**В зал входят дети («Ручеек») и встают полукругом.**

Звучит **фонограмма** щебета птиц.

**Воспитатель:** речевая игра (хором)

Придумано кем-то просто и мудро (разводят руки в стороны с легким поклоном, говорят ласково) При встрече здороваться: - Доброе утро!

-Доброе утро,- нам шепчут цветки, (соединяют кисти рук и кончики пальцев-«бутон цветка», говорят негромким голосом)

-Доброе утро,- журчат ручейки, ла-ла-ла-ла, ла-ла-ла-ла…(быстро перебирают в воздухе пальчиками, покачивая кистями вправо-влево- «ручеек бежит по камешкам»),

-Доброе утро,- нам птица поет, ви-вить, ви-вить (соединяют руки в кистях крест-накрест, покачивают пальцами вверх-вниз-«птица летит», говорят высоким голосом),

- Доброе утро,- шумят тополя…ля,ля,ля,ля( поднимают руки над головой, покачивают ими-«деревья», говорят нараспев высоким голосом)

-Доброе утро, родная земля(опускают руки в стороны и немного вниз, смотрят вниз -«земля», говорят своим голосом)

- Доброе утро со-о-лнцу…(поднимают руки над головой, ладони кладут друг на друга, пальцы расставлены в стороны- «солнце», говорят высоким голосом)

И пти-и-ицам( делают фигуру «птица летит», опускают руки на уровень пояса- голосовое глиссандо сверху вниз)

Доброе утро улыбчивым лицам, (соединяют кисти рук одна над другой, кладут на них подбородок –«полочка», говорят улыбаясь)

И каждый становится добрым (отводят правую руку в сторону)

Доверчивым (отводят левую руку в сторону)

Пусть доброе утро длится (прижимают руки к груди)

До вечера! (мягкий жест руками в стороны и вниз)

**Педагог.** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжаем разговор о традициях и праздниках русского народа, о народном христианском календаре. Узнаем о еще одном старинном русском празднике, об угощении, которое готовилось в этот праздник, поиграем в игру, в которую играли наши бабушки. Посмотрите, пожалуйста, на доску (слайд- жаворонок). Как называется эта птица?( ответы детей). А ведь это не просто птица- память о погибших воинах. И в марте есть народный христианский праздник, посвященный жаворонку. Хотите узнать, что же это за праздник? Для этого нам надо шагнуть назад, в прошлое, в то время, когда жили наши прадедушки и прабабушки.

Я знаю, где есть машина времени, давайте все вместе пойдем туда и с ее помощью перенесемся в прошлое. Согласны?

Пойдем мы по волшебной лестнице , где ступеньки- поют! Наступишь на первую, и она запоет (звучит нота «до»). Ра-аз. Наступишь на вторую, и она отзовется…(звучит нота «ре»).Два-а. А потом…(звучит нота «ми»). Три-и… Слышите?

Мы пойдем по лесенке вместе с нашей песенкой, песенку считалку, ну-ка, запевай-ка! ( исполняется попевка «Квартира»: 1,2,3,4- кто живет в квартире? На четвертом этаже? Мы пришли уже»- по полутонам вверх) Вот мы и пришли.

Смотрите, вот она, «машина времени». Хотим в будущее- стрелки будут крутиться вперед, а если в прошлое- назад . Нам хочется в прошлое, на сто лет назад . Ира, сколько лет назад родился твой папа? (25 лет назад – *делаем несколько шагов назад*). ( **Стрелки часов крутятся назад**) Ваня, сколько лет назад родился твой дедушка? *Дети отходят еще на несколько шагов назад, стрелки продолжают крутиться*. *Тихо начинает звучать р.н.п. «Пряха». Педагог одевает платок, накидывает шаль- перевоплощается в* ***бабушку****.*

**Бабушка.** И оказались мы с вами в крестьянском доме, в таком жили наши прабабушки. Проходите, гости дорогие, рассаживайтесь мирком, да поговорим ладком( на столе- блюдо с тестом, деревянные ложки, миски, ковш, жаворонки из бумаги). А тесто я в печь волшебную поставлю, да пока разговоры ведем - угощенье будет готово, «жаворонками» вас угощу.

**Ребенок.** Мы птичек не едим!

**Бабушка.** А вот я вам сказ о птице- жаворонке и поведаю.

 (Демонстрация слайдов календаря народных примет на доске)

Давным- давно на Руси появился народный календарь, который подсказывал всем когда сеять, когда пахать, когда урожай собирать. Давайте еще раз его посмотрим: Декабрь: « студен»- кружит, рвет, метет. 25 декабря- " Спиридон-солнцеворот"- солнце- на лето, зима на мороз. Ползимы прошло.

Январь « сечень» - время вырубки леса, году начало - зиме середка. 19 декабря -Крещение Господне.

Февраль- « снежень», «свадебник»- «Вьюги да метели под февраль полетели». В феврале обычно играли свадьбы- работы мало, передышка была перед летней страдой. 14 февраля- День Святого Валентина.

Март- « протальник»- первые проталинки появляются. 1 марта- Ярилин день, в этот день начинается борьба весны с морозом. А 22 марта-" Сороки".

Почему Сороки? (Демонстрация слайдов : воины Древней Руси) Очень- очень давно, один из военачальников приказал отряду из 40 храбрых воинов принести в жертву богам одного из них. Воины отказались это сделать и тогда всех воинов убили . А своих солдат – защитников всегда любил народ, и стали верить люди в то, что не погибли 40 воинов дружины , а превратились в жаворонков. В этот день- 22 марта вспоминают всех погибших воинов . В Саратове тоже есть место, где вспоминают каждый год погибших воинов, кто знает, где оно? В кого превратились защитники по народным представлениям? (Демонстрация слайда: Памятник на Соколовой горе «Журавли»).

В день памяти 40 мучеников, возвратившись с утреннего молебна в церкви обычно устраивали в обед поминки по погибшим воинам. На стол выставлялась праздничная посуда. Раньше ведь все делали сами своими руками, а уж что не умели сделать- покупали на ярмарке. Вот и у меня на столе посуда не праздничная, а хотелось бы вас угощать из нарядной, расписной. Отправимся на ярмарку?

*Проводится коммуникативная игра «Хоровод». Дети, взявшись за руки, идут по кругу хороводным шагом и поют на мотив русской народной песни «Ах вы, сени»:*

Мы заводим, мы заводим,

Мы заводим хоровод.

Поздороваться желаем,

Удивим сейчас народ!

*Дети останавливаются и поворачиваются друг к другу, образуя пары, и поют слово «Здравствуй!», прикасаясь друг к другу ладошками пальчиками, плечиками. Игра повторяется 2 раза. Каждый раз дети должны поздороваться по-другому.* (*Звучит «Коробейники», слайд- «Ярмарка»)*

**Бабушка.** Вот мы и на ярмарке. А на ярмарке товары:

Посмотрите влево, вправо.

Есть и ложки, есть и кружки,

И сапожки, и подушки.

А без чего не может обойтись ни одна ярмарка? Правильно, без крика торговцев. А как же еще покупателей приманить? Покричим?

**Ребенок** (с веником). Приехал из Америки, на зеленом венике,

Веник отрепался, а я здесь остался.

Спешите, торопитесь, купить не ленитесь!

**Ребенок** (с газетами). В Африке пушками сражаются с лягушками,

Земля кружится, кто с кем дружится!

**Ребенок** (с дудочками). Дома бабуля дудела-дудела- ей ничуть не надоело. Она добрая душа- нынче вам продать велела!

( 2-й вариант показа зазывал на ярмарке- видеоролик)

(*Дети проходят к прилавку с посудой*).

**Бабушка.** Ну вот, добрались и до посуды. Стол-это как открытая ладонь, дающая людям пищу, а ее надо было уважать. Вот праздничная посуда- солоница, в нее насыпали соль только по праздникам- она была очень дорогая. А вот миса- большая деревянная посудина круглой формы. Кто первый ел? Отец. Кормилец. Была пословица: из мисы есть не спеши. То есть ели по старшинству. Кто не соблюдал обычай- получал ложкой по лбу. Не больно, но обидно. А вот чаша, в ней ставили кашу на стол. Ели чинно, не торопясь, крошки на стол не сыпали. А вот и ложки- красоты неописуемой! А как же звались мастера, которые ложки вырезали? Правильно, ложечники. И плясали, и играли на своих ложками мастера, и нас научили!

(Раздает ложки и, постукивая различными приемами, приговаривает)

Наши руки- не для скуки.

Туки-туки! Туки-туки!

 Наши ложки заплясали.

 Туки-туки! Тук-тук-тук!

 Хотите сплясать с ложками?

( **исп. «Танец с ложками»).**

**Бабушка.** А плясать не умеешь- играй! (Постукивая)

Тук-тук, туки-тук,

Трень-трень-трень-ди-трень!

 Будет весело играть

 Наш оркестр целый день!

(**Исполняет шумовой оркестр попурри** русских народных песен: «Во деревне то было Ольховке», «Коробейники» в сопровождении аккордеона)

**Бабушка.** Да не только песни да пляски были на праздниках, а и еще один «гость» непременно участвовал в народных гуляниях. А вот кто?

 Отгадайте мою загадку:

 Кто в лесу глухом живет неуклюжий. Косолапый,

 Летом ест малину, мед, а зимой сосет он лапу?

( фонограмма рычания медведя)

(*Входят «Медведь» и переодетый в русский народный мужской костюм воспитатель*).

 -Расступись народ честной! Идет медведюшка со мной!

 -Медведь, ты петь умеешь? (медведь кивает, ревет, кланяется).

 - Миша, а как малые дети любят горох воровать? ( медведь ползет).

 - А как бабушка блины печь собралась, да только руки обожгла? ( трясет лапами, ревет).

 - А как работники на барскую работу бредут?

 - А как с работы бегут? ( Медведь убегает)

**Бабушка**. Стой, мишенька, стой, косолапенький! Мы с тобой поиграть хотим.

*Проводится игра «У медведя во бору». В конце медведь убегает.*

*Появляется разносчик* (ребенок): Кому пирожки,

Горячие пирожки?

С пылу, с жару-

Пятачок за пару!

**Бабушка.** Совсем забыла! У нас ведь пироги в печи стоят! Поторопимся домой, ребята! (Взявшись за руки цепочкой, дети под р.н.п. «Пойду ль я, выйду ль я» возвращаются к столу)

**Бабушка** («заглядывая» в печь). Успели! Еще немножко потомятся пироги- и угощение готово. Понравилось вам на ярмарке? А рассказать и показать сможем?

*Инсценировка* ***р.н.песни «Где был, Иванушка?»*** *(заканчивается общей пляской).*

**Бабушка.** А теперь давайте возьмем в руки вот этих бумажных жаворонков и весну позовем. 22 марта- день прилета жаворонков. Звали весну : «Жаворонки, прилетите, теплую весну принесите!» Как эти короткие песенки называются? Правильно, заклички. Кто первый весну звать-зазывать будет?

**Ребенок.** Весна, приди! Три угодья принеси!

Первое угодье- в лугах половодье.

Другое угодье- солнце на подворье.

Третье угодье- зеленое раздолье!

**Ребенок.** Жаворонки, прилетите, красно лето принесите!

**Все вместе(** *жаворонки в руках летают***)** Жаворонушки, перепелушки,

 Прилетите к нам!

 Весну ясную, весну красную

 Принесите нам!

Жаворонки прилетели, на головку деткам сели! (*Опускают жаворонков к себе на голову)* Секрет у этих птичек есть. Посмотрите под крылышками своих птичек- что там нарисовано? Если пуговка - к новой одежде, к обнове. Если крупа- много пирожков и пирогов в этом году кушать будете, если монетка- подарков много будет.

А теперь примите мое угощение – испеченные булочки, которые называются в этот день «жаворонками», кушайте на здоровье, и на том простимся- делу время, потехе- час.

Велика Россия наша,

И талантлив наш народ.

О Руси родной, умельцах

На века молва идет!

(Часы начинают крутить стрелки вперед. Дети встают в шеренгу и под фонограмму «Волшебство» делают несколько шагов вперед, проходя на свои места).

**Педагог.** Вот и подошло к концу наше путешествие во времени. О празднике старинном узнали – как называется? Правильно, Сороки. В игру поиграли (какую?). Молодцы, очень хорошо вы сегодня пели, танцевали. А гостям нашим всем желаем здоровья, достатка, много радости!

 ( **исполняется песня «Радость- это свет!» 2 солиста- хор)**

1. Если вам невесело, пасмурно внутри,

Ты себе так радостно, весело скажи:

«Тучка- настроение, улетай скорей,

И ладошки к солнышку протяни быстрей!

Припев:

Ведь радость-это Свет, это солнце в груди,

Ты на мир глазами любви посмотри!

И пропой приветливо, душу распахнув,-

«Я люблю тебя, будь же счастлив мой друг!».

2. Я возьму ладошками Землю обниму,

И сердечком ласково лучики пошлю!

«Ты , Земля, цветочками, травкой зеленей,

Будут люди счастливы, Мир будет добрей!»

3. Если лучик радости из души своей

Человек отдаст другому- будет веселей!

Радость, настроение дарить будем всегда!

Будет вечно счастлива Матушка- Земля!

 **Используемая литература:**

1. «Круглый год. Народный календарь». Составитель Андреева М.Ф.- СПб. «Агропромиздат», ТОО «Диамант»,1998г.

2. «История педагогики. Воспитание и образование в России(Х- начало ХХ века). Учебное пособие.- М: Издательский дом «Форум», 1998г.

3. Малые жанры русского фольклора. Учебное пособие для филологических вузов. Сост. Морохин В.Н.- 2-е изд, испр. и доп.- М. Высш. шк., 1986г.

4. Народная детская поэзия (прибаутки, считалки, детские игры). Автор- составитель Новицкая М.Ю.- М. АРКТИ, 1999г.

5. Чаша как культурный символ. Искусство в школе, 2000 №2.

6. «Дни величальные. Страницы народного христианского календаря». Юдин В.Н.- Саратов, 1992г.