МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2 ЗМР РТ»

**Урок «Чистой воды»**  во 2-б классе Учитель: Аникина Г.Ш.

***Цели урока:***
1.Донести до сознания обучающихся понимание бережного отношения к воде как к жизненно важному ресурсу и драгоценному дару природы России.
2.Необходимо побудить школьников к самостоятельному размышлению о мерах предупреждающих загрязнение воды.
3.Воспитывать бережное отношение к воде.
***Оборудование:*** компьютер, мультимедиа, экран, презентация, два стакана с водой, два кувшина.

***Ход урока:***

***1.Введение в тему.***

-Ребята, закройте глаза. (включаю звук «Журчание ручейка» )
-Что вы представили? (воду)
Презентация. 1 слайд: вода.
-Наш сегодняшний разговор пойдет о самом уникальном веществе на планете – о воде.
-У меня на столе стоит два стакана с водой (один с чистой водой, второй – с мутной). Кто хочет пить? (вызвать одного ученика) Какой стакан ты возьмешь? (с чистой водой)
-А почему ты не взял другой стакан? (вода грязная)
***2.Сообщение темы*.**На экране появляется УРОК ЧИСТОЙ ВОДЫ.

-Ребята, у нас сегодня с вами урок «Чистой воды». Слайд 2.
***3.О 3 Международном форуме «Чистая вода-2012»*** Слайд 3.3 Международный форум «Чистая вода», проходил 6-7 ноября в г. Москве.
В работе форума приняли участие более 1700 человек.
Среди них руководители российских и зарубежных органов власти, министерств, ведомств, дипломатические представители, видные ученые, представители международных организаций, предприниматели, руководители общественных организаций.
В числе участников Форума были представители 47 стран мира.
В день открытия Форум посетил Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.
Участники Форума обменялись мнениями, обсудили стратегические направления деятельности и выработали рекомендации по дальнейшему развитию водной отрасли, обеспечению населения России чистой водой.
Ребята, а как вы думаете, зачем столько много народу потратило 4 дня для проведения форума о воде? (ответы детей)
Вода признана наиболее ценным ресурсом для дальнейшего развития и будущего человечества.
***4.Продолжение презентации о воде.***

Пауза после слайда5 о количестве соленой и пресной воды на Земле
- Что легче вам представить, я взяла два графина: один пустой, во втором вся вода, которая находится на Земле и пресная и соленая. Я буду переливать воду в пустой графин – это соленая вода, скажете, когда хватит. (Учитель переливает практически всю жидкость из одного кувшина в другой, оставшаяся – это пресная вода).

-Много пресной воды на Земле? (нет)
-Поэтому как нужно относиться к воде? (бережно, экономно). Слайды 6-9

Слайды 10-12

***5.Практическая работа.***Роль фильтра.
-Что у меня в руках? (фильтр для очистки воды).
-Проверим, как он работает. Грязную воду из второго стакана пропустим через фильтр.
Какая стала вода? А теперь посмотрите на фильтр! Вся грязь осталась на фильтре. Но цвет не поменялся. Достаточно такого фильтра для очистки воды? (нет)
***6.Работа в группах.***- Обсудите в группах, что можно сделать, чтобы сохранить в природе чистую воду.
Время работы в группах 3-5 минут. Ответы групп.
***7.Роль чистой воды.***Слайды13-16 - Может и не стоит прилагать столько усилий, и пить грязную воду? Почему именно чистая вода нам нужна и зачем она нужна человеку?
Всемирная Организация Здравоохранения уже давно бьет тревогу: 80% своих болезней мы выпиваем вместе с грязной некачественной водой.
В первую очередь от воды зависит наше с Вами самочувствие в течение дня. Помимо утоления жажды, вода обладает прекрасным тонизирующим эффектом и в отличие от других напитков не имеет побочных действий.
Стакан воды взбодрит и освежит Вас, снимет усталость, тревожность, улучшит концентрацию и Ваше внимание.
От чистой воды зависит наша с Вами продолжительность жизни. Об этом свидетельствуют результаты американских исследований, согласно которым при постоянном употреблении чистой воды можно продлить свою жизнь на 8-10 лет.
«Вода – источник жизни». Слайд 21
***8.Подведение итогов.******Рефлексия***.
*На фоне музыки.* Слайды22-24

-Будущее России, ее экология, чистота ее рек и озер зависят от каждого из нас, от детей и взрослых. Сегодняшние дети завтра станут руководителями промышленных предприятий, автомобилистами, сами создадут семьи. Мы знаем, что чистая вода дарит нам жизнь, здоровье и радость. И поэтому каждому из нас необходимо бережно относиться к воде, экономно расходовать этот ценнейший дар. Нужно охранять от загрязнений водоемы и прилегающие к ним территории.

- Как нужно относиться к воде? (бережно, экономно, охранять ее от загрязнения).

-Будьте здоровы! Урок окончен.