*Мочалова М.А.*

*учитель начальных классов*

*ГБОУ СОШ 374*

**Разработка урока по курсу «Окружающий мир» в 4 классе**

**по теме «Тундра»**

**УМК «Школа России» А. А. Плешаков**

**Цели урока:**

1. Сформировать у учащихся представление о природной зоне тундры.
2. Познакомить с географическим положением этой природной зоны, климатическими условиями, растительным и животным миром и деятельностью человека.
3. Развивать познавательный интерес учащихся, умение сравнивать, работать с картой.

**Содержание урока:**

* Местоположение зоны тундры, обозначение ее на карте природных зон.
* Природные особенности зоны тундры, флора и фауна.
* Экологические связи в зоне тундры.
* Занятия местного населения.
* Освоение полезных ископаемых и создающиеся вследствие этого экологические проблемы.
* Природоохранные мероприятия.
* Животные из Красной книги России. Заповедники.

**Характеристика деятельности учащихся:**

* - **понимать** учебную задачу урока и стремиться ее выполнить;
* - **находить** на карте природных зон зону тундры;
* -  **характеризовать** природные особенности зоны тундры, её флору и фауну, занятия местного населения;
* - **выявлять** экологические связи в зоне тундры;
* - **извлекать** из дополнительной литературы (книг «Зелёные страницы», «Атлас определитель», энциклопедий) и Интернета информацию о растениях и животных тундры, **готовить сообщения**;
* - **характеризовать** зону тундры по плану;
* - **моделировать** природные особенности тундры;
* - **рассказывать** о влиянии освоения природных богатств в зоне тундры и, возникших вследствие этого, экологических проблемах, о природоохранных мероприятиях и заповедниках;
* - **формулировать** выводы по изученному материалу;
* - **оценивать** свои достижения на уроке.

**Оборудование:**

* карта "Природные зоны России";
* [мультимедийная презентация.](http://festival.1september.ru/articles/551536/prez.ppt)

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1. | **I. Организационный момент.** |
| Слайд 2. | **II. Проверка домашнего задания.**Разгадывания кроссворда.1. Короткое название ледяной зоны.2. Птица с небольшим красным клювом.3. Название острова, на котором расположен заповедник.4. Арктика - царство снега и :.5. Растения, живущие в толще воды.6. Вид рыбы, обитающий в северных морях.- Молодцы! Мы узнали название природной зоны, по которой сегодня будем путешествовать. |
| Слайд 3. | **III. Целеполагание.**- Что хотите узнать об этой природной зоне?МестонахождениеПогодные условияРастительный мирЖивотный мирЗанятия населения |
| Слайд 4. | **IV. Работа по новой теме.**Работа с картой.- Что вы можете рассказать о тундре, глядя на карту?(Тундра протянулась с Запада на Восток почти по всему побережью Северных морей. Эта зона находится южнее Арктических пустынь. Расположена на материке Евразия.) |
| Слайд 5. | Тундра в переводе с финского языка означает "бесплодная", "враждебная".- В каком тепловом поясе находится эта природная зона? ( За линией северного полярного круга)- Исходя из всего сказанного и опираясь на свои ранее полученные знания, подумайте и расскажите, какой вы представляете эту природную зону. |
| Слайд 6. | На тысячи километров с запада на восток - холодная безлесная равнина. Суров климат тундры: зима продолжается дольше, чем учебный год в школе, а лето очень холодное и прохладное. Круглый год дуют сильные ветры, а зимой свирепствует пурга. Ветер разбивает снежинки на мелкие иголочки и так уплотняет снежный покров, что по нему можно ходить, не проваливаясь. А под снегом -замершая земля. Даже летом она оттаивает только на 10 - 50 см., а ниже сохраняется вечная мерзлота. Еще говорят, что год тундры делится на две части: снежную и мокрую.- Что такое снежная часть года это понятно, а почему вторая часть года мокрая? Ваши предложения.(Снег и лед, оттаяв, превращается в воду, а земля оттаивает совсем немного, дальше вечная мерзлота, и воде некуда уходить, ведь она обычно впитывается в землю. Если лето прохладное, то вода не может испаряться, вот она и остается.)- Действительно, по этим двум причинам в тундре много болот и озер. И почва влажная и мокрая. Мы с вами выяснили, какие здесь природные условия. |
| Слайд 7. | - Как растения приспособились к суровым условиям тундры?- Как растения приспособились к жизни? Растительный мир беден. Все они очень маленькие, корявые, стреляться по поверхности земли, прячутся от сильного ветра и холода во мхах и лишайниках. Небольшие корни и маленькие листья.- В тундре есть леса, которые не закрывают даже колени идущего человека. Все эти растения низкорослые. Мох-ягель - пища северных оленей. Растет на поверхности почвы, похож на меленькие деревца или кустики. Клюква - стелющийся кустарник, имеет короткие корни, разветвленные небольшие листочки, красные ягоды. Ягоды и листья остаются на зиму. |
| Слайд 8. | Карликовая береза имеет невысокий изогнутый ствол, листья небольших размеров, небольшие корни. Растения стараются прижаться к земле, там теплее, а зимой снег закроет их полностью и защитит от морозов.  |
|  | **V. Физкультминутка** |
|  | **VI. Работа по новой теме.**Рассмотрите иллюстрацию "В тундре весной" на с. 88-89 учебника. Какие животные и птицы здесь обитают? Как они приспособились к жизни в тундре?(В тундре обитают птицы: кречет, лебеди, серые гуси, серые журавли, полярная сова, белая куропатка, кулик. Животные тундры: песец, лемминг, северный олень.) |
| Слайд 9. | Серый журавль - очень крупная птица. Размах крыльев около 2,5 метров. Перелёты совершает стаями. Весенний прилёт в конце апреля- мае. |
| Слайд 10 | Северный олень очень крупная птица. Размах крыльев около 2,5 метров. Перелёты совершает стаями. Весенний прилёт в конце апреля- мае. |
| Слайд 11 | Белая сова – хищная птица, оперение всегда белое, хорошо защищает от холода, потому что плотное. Питается леммингами, куропатками. |
| Слайд 12 | Белая куропатка - растениеядная птица, меняется оперение в зависимости от времени года, зимой покрывается перьями до самых когтей, защищаясь от холода. |
| Слайд 13 | - Определи, о каком животном идет речь.«Это животное и кормит людей, обувает и одевает. Одежда, обувь из его шкур тёплая, лёгкая, красивая. Зимой эти животные на лёгких санях перевозят людей, грузы. Это животное крупное, сильное, неутомимое. День - деньской работает, а распрягут – сам себе еду добывает. Разгребёт копытами снег, а там кустистый лишайник – ягель. Им он и питается». |
|  | **VII. Физкультминутка** |
|  | **VIII. Работа по новой теме.**1. Работа по учебнику. С. 91-92 |
|  | 2. Сообщение учащихся.Лемминги, группа млекопитающих подсемейства полевок. Длина тела 15 см, хвоста до 2 см. Обыкновенные лемминги распространены в лесах и тундрах Евразии и Северной Америки. Они питаются травой, ягодами, корой; активны весь год.Летом обыкновенные лемминги прокладывают сложные системы горизонтальных ходов и в оттаивающем слое грунта. Там же устраивают гнездовые расширения и выводковые гнезда. Кроме закрытых нор они прокладывают открытые траншеи, выедая вдоль них всю растительность. В углублениях грунта строят и толстостенные гнезда. Зимой поддерживают летние траншеи, которые сверху покрываются снегом.В периоды пиков численности возникают массовые дальние миграции. Десятки и сотни тысячи леммингов проходят многие десятки километров в поисках новые мест жительства. Не сбиваясь в плотные стаи, лемминги двигаются короткими перебежками в одном направлении, преодолевая на пути различные преграды, в том числе водоёмы - озёра и широкие реки с быстрым течением. Очень много зверьков в период миграции гибнет. Лемминги могут быть переносчиками возбудителей ряда вирусных заболеваний. Эти зверьки - основная пища песца. |
|  | Песец, хищное млекопитающее семейства волчьих. Длина тела до 75 см, хвоста до 50 см, массой обычно около 6кг. Мех зимой пышный, снежно-белый или у немногих (голубых песцов) различных оттенков - от песочного до тёмно-серого с голубоватым отблеском. Летом мех грязно-бурого цвета сверху, жёлтовато-серого снизу. В межсезонье линялые песцы выглядят пятнистыми.Песец обитает в тундре и лесотундре Евразии и Северной Америки. Но на материке он редок, чаще встречается на арктических островах. Песцы всеядные, его обычная пища - тундровые грызуны, прежде всего лемминги, а также птенцы и яйца во множестве гнездящихся в тундре птиц, а также падаль и выбросы моря. Численность популяции подвержена значительным колебанием в зависимости от обилия кормов, в поисках которые песцы могут совершать дальние миграции. Часто песцы используют одни и те же места для рытья нор на протяжении тысяч лет. Самки очень плодовиты - обычно приносят около 10, но и иногда и более 20 щенков. Щенки развиваются очень быстро.Песец подвержен частым эпизоотиям. Это центральный объект пушного промысла и звероводства, особенно голубой песец. Подвид песца, обитающий на острове Медном Командорских островов. |
|  | **IX. Работа в рабочей тетради на печатной основе.**С.28-29 задание 3, 5,6. |
| Слайд 14 | **X. Работа по учебнику.**Из-за суровых природных условий население тундры немногочисленное. Прочитайте статью "Тундра и человек" на с. 93-95 учебника.Учащиеся самостоятельно читают. |
| Слайд 15 | - Какое основное занятие населения тундры?(Основное занятие - оленеводство. Еще ведется добыча полезных ископаемых - нефти и газа.)- Какие экологические проблемы возникли в тундре из-за деятельности человека?(От гусениц тракторов и вездеходов нарушается поверхность почвы. Местность загрязняется нефтью во время ее добычи. Незаконная охота - браконьерство. Вытаптываются оленьи пастбища.Необходимо запретить браконьерство, взять под охрану оленьи пастбища, не использовать тяжелую технику, бережно относиться к природным богатствам.- Что нужно сделать, чтобы нс допустить нарушения экологических связей в тундре?(Природные богатства тундры взяты под охрану, созданы заповедники.) |
| Слайд 16 | **XI. Закрепление.**- Разгадайте кроссворд (с иллюстрациями).1. Природная зона, которая расположена севернее Арктики. (Тундра)2. Хищная птица тундры, у которой всегда белое оперение. (Белая сова)3. Небольшие зверушки тундры, роют норки в снегу. (Лемминг)4. Небольшой гусь, который занесен в Красную книгу России: "краснозобая:" (Казарка)5. Растениеядная птица тундры, меняет оперение в зависимости от времени года. (Белая куропатка)6. Невысокие тундровые кустарники с синеватыми ягодами. (Голубика)7. Растение тундры, ягоды которые похожи на малину. (Морошка)8. Хищник тундры, имеет густой серый мех, его лапы короткие и широкие, питается леммингами и куропатками. (Песец)9. Основное занятие населения тундры. (Оленеводство)10. Зубовато, серовато, по тундре рыщет, оленей ищет. (Волк)11. Олений мох. (Ягель)12. Редкая птица с длинной шеей. (Лебедь)13. Самое крупное травоядное животное тундры. (Олень)14. Вечнозеленое растение с красными ягодами. (Брусника) |
| Слайд 17 | Под особую охрану взяты редкие животные: белый журавль, тундровый лебедь, краснозобая казарка, кречет. |
| Слайд 18 | **XII. Домашнее задание.**Подготовить сообщение об охране природы.Придумать рассказ – загадку о животном или растении тундры.Прочитать статью учебника страницы 87-97. |
| Слайд 19 | **XIII. Итог урока.**Игра "Да" - "Нет". |
| Слайд 20 | **XIV. Оценивание.** |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Учебник: А. А. Плешаков "Мир вокруг нас", 4 класс. Часть 1., М.: Просвещение, 2006.
2. Рабочая тетрадь: А. А. Плешаков "Мир вокруг нас", 4 класс. Часть 1., М. : Просвещение, 2008.
3. Н.В. Лободина. Мир вокруг нас. 4 класс: поурочные планы. Волгоград: Учитель, 2006.
4. О.И. Дмитриева, О.А. Мокрушина. Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир", 4 класс. М.: ВАКО, 2004.
5. http://festival.1september.ru