**Пословицы и поговорки как средство развития**

**патриотических чувств старших дошкольников**

В настоящее время в период нестабильности в обществе возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. В связи с этим, начиная с дошкольного возраста, необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально-психологические качества, среди которых важное значение имеет патриотизм. Понятие патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие Родина включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенность языка и быта. Быть патриотом – это значит ощущать себя частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в детстве. Но, подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Это чувство связано с духовностью человека. Поэтому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребенке пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Оно начинается у ребенка с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

К.Д.Ушинский подчеркнул, что «…воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным». И, видя в фольклорных произведениях национальную самобытность народа, мы черпаем богатый материал для воспитания любви к Родине. В устном народном творчестве как нигде сохранились особенности, черты русского характера: представление о добре, зле, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности, уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Важное место в народной педагогике России занимали пословицы и поговорки. Русские пословицы – крылатая мудрость народа. Едва ли найдется такой человек, который не пользуется мудрыми изречениями. Недаром говорится: «Без угла дом не строится, без пословицы речь не молвится». Пословицы для нас – своеобразный учебник жизни. Они учат, каким должен быть человек в труде, в любви и дружбе, в отношениях с другими людьми. Мудрые пословицы помогают оценивать свои поступки и действия других людей. Они выражают беззаветную любовь к Родине, трудолюбие русского народа, его храбрость, стойкость в борьбе с врагами. Сам народ понимал значение пословиц в жизни людей. Это и послужило причиной возникновения пословиц. Именно благодаря своему разнообразию пословицы и поговорки – прекрасный материал для развития речи. Постигая смысл пословиц, ребенок развивает мыслительные способности, а, стараясь объяснить значение, совершенствует навыки связной устной речи. У детей обогащается и уточняется словарный запас.

Владимир Иванович Даль является первым исследователем и собирателем пословиц и поговорок. Создал сборник пословиц и поговорок. Все пословицы распределены по основным тематическим группам. Такое распределение хорошо подходит в работе с детьми логопедической группы, так как весь лексический материал распределен по темам. В старшей группе, когда начинает только работать с пословицами, подбираю пословицы, которые имеют только прямой смысл. А пословицы с двойным смыслом надо вводить постепенно в подготовительной группе. К пословицам с прямым значением относятся: «Для Родины своей и жизни не жалей», «На чужбине жить – слезы лить».

Следует подчеркнуть, что для ребенка дошкольного возраста характерны кратковременность интересов, неустойчивое внимание, утомляемость. Поэтому одну и ту же тему рассматриваем два года. Изменяется только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения. Отдельные темы приурочиваем к конкретным событиям, праздникам, обеспечивая тем самым связь с общественными событиями.

Основной формой нравственно – патриотического воспитания детей являются тематические занятия. Важно, чтобы они повышали детскую мыслительную активность, кроме того, необходимо объединять одну тему занятия с природой, музыкой, изодеятельностью. Начиная работу по патриотическому воспитанию, педагог должен сам хорошо знать природные, культурные, социальные особенности края. Особое внимание в русских пословицах уделялось теме любви к Родине, защите.

С родимой земли – умри, не сходи.

Один в поле не воин.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Отбирая пословицы о Родине, надо учитывать, чтобы они были доступными пониманию детей дошкольного возраста.

Нет в мире краше Родины нашей.

Родина любимая – мать родная.

Знания о Родине святы для русского народа. Это не просто сведения, это истины, которые должны затрагивать их чувства. При беседе пословицы характеризуют значимость Родины для человека.

На чужбине и собака горюет.

Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.

Рыбам – море, птицам - воздух, а человеку – Родина.

Пословицы призывают человека жить в том месте, где родился, любить и защищать это место. Чувство любви к Родине начинается у ребенка с привязанности к дому, к городу. Углубление патриотических чувств тесно связано с формированием представлений о родном крае. Работаем по темам:

Город, в котором мы живем

Любимая Хакасия

История нашей страны

Родные просторы

Человек, уехав из родных мест, вспоминает их с теплом, с гордостью рассказывает о красоте и богатстве родного края. Это выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое.

Всякому мила своя сторона.

Всякая сосна своему бору шумит.

Где родится, там и пригодится.

Нужно обязательно показать ребенку, что наш город, наш край неповторим. В каждом месте своя природа, свои традиции, свой быт. Поэтому особенно важно в детском саду поддержать и направить интерес ребенка к людям других национальностей, где территориально живет данный народ.

Таким образом, воспитывая любовь к своему городу, республике, необходимо подвести к пониманию, что их город, республика – частица Родины, что есть много общего во всех местах: люди трудятся для всех, везде соблюдаются традиции, повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу, люди везде берегут и охраняют природу, есть общие профессиональные и общественные праздники.

Любовь к родине и любовь к матери – чувства, неразрывно связанные между собой. Пословицы о женщине – матери являются действенным средством воспитания любви к самому дорогому человеку.

Другой матери не будет.

Счастье и доброту у матери найду.

При солнышке тепло, при матери добро.

Не лучшего дружка, чем родная матушка.

Только народная мудрость просто и доходчиво может показать взаимоотношения матери и детей, обогатить знания дошкольников о материнских чувствах и делах. На основе этих знаний формируется положительное отношение к матери, любовь к ней становится более осмысленной.

Тесная взаимосвязь с родителями является не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания. Семья – первый коллектив ребенка, и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. Огромное значение имеет пример взрослых. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи необходимо прививать детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т.д.

В родной семье и каша слаще.

Не надобен и клад, если в семье лад.

Как вся семья вместе, так и душа на месте.

Поэтому предметом разговора с родителями должно быть обсуждение возможных путей приобщения дошкольника к труду (в быту, ручному, в природе), к активному участию в подготовке праздников отдыха. Только разделяя заботы взрослого, беря на себя посильную их часть, стремясь сделать что-то для других, малыши начинают ощущать себя членами семьи. Нам необходимо воспитывать в ребенке определенные нравственные качества, любовь и уважение к трудовому человеку. В пословицах, связанных с понятием «работа», говорится о значимости работы для жизни каждого человека.

Хочешь есть калачи, так не сиди на печи.

Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится.

Не сиди сложа руки, так не будет скуки.

Эти пословицы определяют работу как жизненно важную потребность человека, говорят о том, что всякое дело требует усилий.

Дело мастера боится.

Труд человека кормит, а лень портит.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Плотник – первый на селе работник.

О чем эти пословицы? (О труде, профессиях). Они похожи друг на друга? Чем? Пословицы помогают понять, что надо вложить больше труда, тогда дело получится.

Особое внимание в пословицах уделялось теме защиты Отечества.

С родимой земли – умри, не сходи.

Один в поле не воин.

Храбрость города берет.

На конкретных фактах из жизни солдат, участников Великой Отечественной войны важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, в честь их воздвигнуты памятники. Необходимо воспитывать у детей устойчивый интерес к армии, желание подражать героям, знакомить с особенностями военной службы в мирное время, формировать представление о воинском долге.

Лучше биться орлом, чем жить зайцем.

Не силою дерутся, а умением.

На печи не храбрись, а в поле не трусь.

Пословицы, связанные с понятием Отчизна, Армия, солдатская служба, прямо говорят о значимости понятия «дружба». Некоторые люди говорят, сто счастье – это богатство, деньги. Но настоящее счастье за деньги не купишь, как и настоящую дружбу. Дружба – это очень важно в жизни. Народ ценил дружбу и верно подметил, что с друзьями жить легче.

Нет друга, так ищи, а нашел, так береги.

Друзья познаются в беде.

Старый друг лучше новых двух.

Новых друзей наживай, а старых не теряй.

Отношение к Родине во многом определяется впечатлениями, полученными детьми от общения с природой. Пословицы о природе способствуют формированию интереса и внимательного отношения к родной земле.

Земля заботу любит.

По погоде и урожай.

Без хозяина земля – круглая сирота.

Для успешного понимания пословиц, интересной работы с ними, может быть предложено несколько форм:

***1. Игра «Закончи пословицу».***

Я называю первую половину пословицы, а дети вторую.

Труд человека кормит, а … (лень портит).

Кто много говорит, тот … (мало делает).

Сделал дело, … (гуляй смело).

Делу – время, а … (потехе час).

Лучше горькая правда, … (чем сладкая ложь).

К концу года, когда дети умеют читать, задание усложняется.

***2. Игра «Назови пословицу».***

Показываю таблички с написанными на них словами, надо восстановить по этим словам пословицу.

Дело – безделье. (Маленькое дело лучше большого безделья).

Дружба – служба. (Дружба дружбой, а служба службой).

Руки – скука. (Не сиди сложа руки, так не будет скуки).

Труд – лень. (Труд человека кормит, а лень портит).

Дело – потеха. (Делу время, потехе – час).

Язык – дело. Шило – мешок. Свет – тьма.

***3. Игра «Отгадай загадки, пословицы».***

О каких людях идет речь, какие недостатки характера высмеиваются?

Язык без костей, что хочет, то и лопочет. (Болтовня).

Трещит как сорока.

Ел, да устал, спал, да намаялся. (Лень).

Кто рано встает, тому Бог подает. (Трудолюбие).

Подал руку, да поставил ногу. (Двуличие).

Это задание вызывает у ребят большой интерес, заставляет их мыслить.

С удовольствием отвечают на шуточные вопросы, используя в качестве ответа пословицу или поговорку.

***4. Игра «Зашифрованная пословица».***

* Для одного из травоядных животных в момент, когда его душа уходит в пятки, остатки срубленного дерева превращаются в хищного лесного зверя. (Трусливому зайке и пенек – волк).
* В какой поговорке насекомое превращается в млекопитающее? (Делает из мухи слона).
* В какой поговорке слово находится в кармане? (За словом в карман не лезет).

***5. Игра «Восстанови пословицу, вставляя пропущенные прилагательные.***

* За (какой) головой, как за каменной стеной. (Крепкой, большой, дурной, молодой, старой).
* (Какое) слово, что весенний день. (Умное, доброе, ласковое, хорошее).
* (Какая) книга – лучший друг. (Хорошая, интересная, занимательная, поучительная, содержательная).
* (Какую) дружбу и топором не разрубишь. (Прочную, крепкую, хорошую).

Смотреть приложение

***6. Игра «Зашифрованная пословица».***

Прочитать по первым звукам.

***7. Раскрась только то, что относится к пословице и поговорке.***

***8. Соедини начало и окончание.***

***9. Пословица рассыпалась - собери ее.***

***10. Как сказать эти пословицы правильно?***

***11. Что подходит – не подходит?*** (Хлопни на пословицу, которая подходит по смыслу).

***12. Четвертая лишняя.***

***13. Подбери пословицу к ситуации.***

***14. Пословицы с рисунками.*** (Прочитать и объяснить значение пословицы).

***15. Пословицы в кроссвордах.***

Приобщая детей к восприятию пословиц как фольклорного жанра и воспитательную ценность в работе, проводимой над ними, возможно повышение уровня воспитанности, сознательности, нравственности, патриотизма, добросовестности и трудолюбия.

У детей повышается уровень познавательной и речевой деятельности, повышается и обогащается словарный запас.

Использование пословиц и поговорок позволит сделать работу увлекательной, повышая уровень усвоения материала по темам.