**День рождения мишутки**

**Программное содержание.**

Образовательная область «Познание»

- закреплять у детей умение закреплять прилагательные (милый, славный, неуклюжий, забавный, и т д.);

- определять цвет предмета.

Образовательная деятельность «Коммуникация»

- развивать умения описывать игрушку;

- учить отгадывать загадки;

- развивать интерес к русским народным загадкам;

- продолжать работу над артикуляцией звуков У, Ш;

- учить детей слушать воспитателя и отвечать на поставленные е вопросы;

- громко выразительно рассказывать стихи, потешки.

**Предварительная работа.**

Беседа с детьми о животных с использованием иллюстраций.

Заучивание загадок, потешек о животных.

Изготовление подарков (рисунков малина и бочки с медом).

**Материал к занятию:** домик, три медведя, накрытый стол, приготовленные детьми подарки, игрушки: белка, кот, паровоз.

**Ход занятия.**

Дети сегодня мы с вами поедем в гости, а к кому вы должны отгадать сами.

Кто в лесу глухом живет

Неуклюжий, косолапый.

Летом ест малину, мед

А зимой сосет он лапу.

Правильно, это медведь. В глухом лесу в домике живут медведи. У одного из них сегодня день рождения, а у которого вы должны отгадать.

Он большой весёлый коричневого цвета, белая мордочка, черный носик, белые уши. Одет в зелёный жилетик, зелёную кепочку и зелёный галстук.

А сейчас мы возьмем подарки, которые мы приготовили и на поезде поедем к мишкам.

*(дети выстраиваются друг за другом, образуя поезд)*

У-У-У….

Загудел паровоз

И вагончики повёз

Вот едет наш поезд

Колёса стучат

А в поезде этом

Ребята сидят

Ш-Ш-Ш….

Приехали.

- Здравствуйте, ребята хорошо, что вы приехали. Мы очень рады.

- Дети, давайте попробуем отгадать, у которого из Мишек сегодня день рождения. (Правильно)

- Давайте проверим, правильно ли я описала мишку.

*(дети описывают и дарят мишке свои подарки)*

- Дети мы с вами учили стихотворение про мишку, давайте вспомним.

Мишка милый, мишка славный

Неуклюжий и забавный

Весь из плюша мишка сшит

Ватой пухлою набит.

- Сколько ещё хороших слов сказано о мишке (дети называют, милый, славный, неуклюжий, забавный, плюшевый, пухлый).

- Дети, а к мишке ещё придут гости. Давайте попробуем отгадать.

Кто по ёлкам ловко скачем

И взлетает на дубы

Кто в дупле орехи прячет

Сушит на зиму грибы

(белочка)

- Ребята быстрой и ловкой белочке будем приятно услышать о себе потешку.

*(чтение детьми потешки про белку)*

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки,

Лисичке – сестричке

Воробью – синичке,

Мишке толстопятому

Заиньке усатому.

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку.

- Так кому же белочка продавала орешки.

- А теперь послушайте ещё про одного гостя.

Этот зверь живёт лишь дома

С этим зверем все знакомы.

У него усы, как спица.

Он мурлыча песню поёт

Только мышь его боится … Угадали ? Это – (кот)

- Котик тоже хочет, чтобы вы о нём рассказали потешку.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красы

Глаза смелые

Зубки белые

- Так какая у котика мордочка? (усатая)

Шубка – (полосатая) какие усы? Глаза ? Зубки ?

- Котику очень понравилось, как вы о нём рассказали.

- Дети, вы сегодня хорошо поработали, а теперь можете повеселится у Мишки на дне рождения. Я предлагаю вам с мишкой поиграть в хороводную игру “ Каравай ”

*(занятие закончено, дети продолжают играть в день рождения).*