**«Мои ручки - помощники»**

Конспект организованной образовательной деятельности

*Вторая младшая группа*

**Цель занятия:**  формировать познавательный интерес к  человеку, дать детям элементарные представления о том, что руки – это важная часть  человеческого тела.

**Задачи:**

- расширять представления детей о значении рук в жизни человека

- закреплять знания детей о действиях, выполняемых руками – трогает, берет, дает и т.д.

- воспитывать в процессе общения доброжелательность друг к другу, умение сотрудничать и сопереживать

- продолжать учить детей вежливому обращению к взрослым и  друг к другу

- учить детей выслушивать друг друга, не перебивать при разговоре

- воспитывать  интерес к изучению своего тела, бережное и заботливое отношение к своему телу

- закрепить с детьми гигиенические навыки – правила при мытье рук

- учить детей быть аккуратными при работе с фломастерами и карандашами

- развивать способность устанавливать взаимосвязи между предметами

- развивать двигательные навыки, мелкую моторику, координацию движения рук

- развивать внимание, логическое мышление

**Материал:** корзина с мячами, коробка с набором цветных пробок, мешочек с различными предметами, листы бумаги с детскими ладошками, цветные карандаши, солнце - рисунок воспитателя .

**Предварительная работа:**

Ежедневное выполнение пальчиковой гимнастики и массажа рук. Дидактическая игра «Узнай на ощупь». Беседы, направленные на формирование санитарно-гигиенических навыков. Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр».

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

**-** Ребята, а вы знаете, как можно здороваться (сказать ««Здравствуйте», «Доброе утро», можно подать и пожать друг другу руки»)

**Воспитатель:**

-Давайте сегодня мы поздороваемся так – встанем все в круг, возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и, скажем «Здравствуйте». (Дети здороваются)

**Воспитатель:**

-Ребята, вы слышите? Слышите, кто-то плачет? ( сидит кукла Катя со сломанной ручкой)

**Воспитатель:**

-Кто это? (наша кукла Катя) А почему она плачет? Что же с ней случилась? (сломалась ручка) Давайте ей скорее поможем (Прикрепляем руку к кукле) А как куклу можно успокоить? (пожалеть, погладить, обнять, сказать добрые слова)

Дети жалеют куклу и садят её рядом с собой на коврике.

**Воспитатель:**

-Ребята, а теперь у Кати руки на месте? (Да.) У вас есть руки? Покажите. (Дети вытягивают руки.) Зачем нужны руки?*(Ответы детей.)*

– Теперь посмотрите на эти картинки. Что здесь делают дети с помощью рук? (карточки с изображением детей, например, девочка рисует, мальчик кушает, дети играют в мяч)

-Как много умеют делать дети с помощью рук.

-Сейчас и мы с вами поиграем.

(Высыпаю из корзины мячи). Соедините пальцы рук в замок и попробуйте собрать мячи в корзину без помощи рук. (Дети пытаются выполнить задание.) Не получается?! Теперь попробуйте взять мяч одной рукой. Очень трудно? Теперь встаньте парами, возьмитесь за руку, а свободными руками вместе поднимите мяч и опустите его в корзину.

**Воспитатель:**

– Вот видите, ребята, для чего нужны руки, нам без них никак нельзя.

– Сколько у человека рук? (Две руки.)

– На каждой руке по 5 пальцев. Покажите свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Этот пальчик маленький,

Этот пальчик слабенький,

Этот пальчик длинненький,

Этот пальчик сильненький,

Этот пальчик толстенький,

Ну а вместе кулачок.

**Воспитатель:**

-Какие крепкие у вас кулачки! А ловкие ли они?

(Выкладывает на каждый стол коробку и несколько цветных пробок.)

Не разжимая пальцев, кулаками попробуйте собрать пробки в коробку.

(Дети пытаются выполнить задание).

Не получается?! Где же ваши ловкие пальчики?

Проводится **пальчиковая гимнастика.**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем пальчики считать.

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик прыг в кровать,

Этот пальчик чуть вздремнул,

Этот пальчик уж заснул.

Этот пальчик спать не хочет.

Он шалит и всех щекочет.

Хватит спать! пора вставать,

Веселиться и играть!

**Физкультминутка**

Руки кверху поднимаем,

А потом их отпускаем.

А потом их развернем

И к себе скорей прижмем.

А потом быстрей, быстрей

Хлопай, хлопай веселей.

**Воспитатель:**

-Вот какие пальцы, какие они ловкие! С их помощью мы, конечно же, соберём пробки в коробку.

Дети выполняют задание.

У человека очень хорошо развиты пальцы. Ведь с их помощью мы рисуем, и собираем из деталей конструктора дом, и застегиваем пуговицы, и умываем свое лицо.

**Воспитатель.**

-А могут ли ваши пальчики определять предметы на ощупь? Давайте попробуем. Проводится игра **«Волшебный мешочек»**

**Воспитатель**.

- Все умеют ваши руки, полюбуйтесь ими. Вам они нравятся? Тогда расскажите, как вы их любите.

Проводится игра **«Ласковые слова».**

Ребенок, до которого дотрагивается воспитатель, поглаживает свои руки и произносит ласковые слова. (Мои руки добрые, теплые, мягкие, ласковые).

**Воспитатель.** Руки могут и поиграть и приласкать, и успокоить и вылечить.

**Наши руки помогают нам во всех делах. А мы должны их беречь и правильно за ними ухаживать.**

Что мы должны сделать, если:

- на улице холодная ветреная погода. (*Надеваем перчатки или рукавицы*.)

-руки испачкались (*Помыть руки с мылом вытереть их полотенцем.)*

- руки устали *(Сделать массаж, погладить их.)*

Почему нельзя прикасаться руками к горячим предметам? *(Если прикоснуться к горячим предметам, можно получить ожог.)*

**Воспитатель.** А хотите нарисовать «портреты» наших рук. Украсьте свои ладони, нарисуйте им глаза, улыбку. Пусть они будут добрыми и веселыми. (*Дети выполняют задание.)*

Пусть согреются ладони в лучах яркого солнца. *(Размещает рисунки вокруг изображения солнца.)* Встаньте в круг, возьмитесь за руки. Почувствуйте тепло и доброту ваших рук. Повторите за мной: «Я люблю своих друзей, а мои друзья любят меня!». Пусть ваши руки дарят всем добро и любовь.

