**Конспект совместной интегрированной**

**образовательной логоритмической деятельности**

«Добрый лес, старый лес – полон сказок и чудес»

**Авторы:**

* учитель-логопед МБДОУ детского сада №12 муниципального образования Каневской район Краснодарского края **Кропова Ольга Александровна**;
* музыкальный руководитель МБДОУ детского сада №12 муниципального образования Каневской район Краснодарского края **Гавриленко Юлия Алексеевна;**
* воспитатель МБДОУ детского сада №12 муниципального образования Каневской район Краснодарского края **Беззуб Галина Викторовна;**
* воспитатель МБДОУ детского сада №12 муниципального образования Каневской район Краснодарского края **Зайцева Татьяна Ивановна.**

**Участники:** воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (4-5 лет), учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели.

**Оборудование:** мультимедийные средства, мультимедийная презентация по теме, фонограммы звуков природы, шишки-ёжики, муляжи грибов, корзина, гелиевая тучка, колокольчики - «бубенята».

***Ход*** *образовательной деятельности (слайд №1)*

***Вводная часть.***

**Воспитатель.**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться - «Доброе утро».

«Доброе утро» – людям и птицам,

«Доброе утро» – застенчивым лицам,

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть «Доброе утро» длится до вечера.

**Динамическое упражнение “На прогулку”.**

**Логопед**.

 В лес осенний на прогулку

 Приглашаю вас пойти.

 Интересней приключенья

 Нам, ребята, не найти.

 По дорожкам, по тропинкам,

 По лесу гулять пойдём.

 Много, много интересного,

 Мы всегда в лесу найдем.

Закройте глаза и вместе со мной произнесите волшебные слова: «Здравствуй, здравствуй, чудо-лес, полный сказок и чудес!»

*Звучит музыка. Дети открывают глаза. Появляется «Осенний лес»* (*слайд №2*)

***Основная часть.***

**Воспитатель.**

А вот и чудо-лес, полный сказок и чудес.

**Логопед.**

**Динамическое упражнение “Мы идём”.**

Раз-два-три!

Приготовились, пошли. *Спокойная ходьба «змейкой» за руки.*

Извивается тропинка,

Мы идем, расправив спинку. *Ходьба на носках врассыпную(слайд №3)*

Вот мы кочки увидали,

Через них шагать мы стали. *Мягкие шаги с выпадом(слайд №3)*

Перейдем мы ручеек –

Очень узенький мосток. *Ходьба на носках, руки вверх (слайд №4)*

Мы поляну увидали

Осторожно зашагали. *Крадучись.*

На полянке постоим,

Кто живет здесь - поглядим (*слайд № 5*)

В лесу живёт ветер.

**Воспитатель.**

**Упражнение “Ветер”.**

В лесу подул веселый ветер,

Закачались тут же ветви

Даже толстые стволы  *Покачивание кистями рук над головой.*

Наклоняет до земли *Глубокие наклоны в стороны, руки вверху напряжены*

Вправо – влево, и вперед *Наклоны по тексту*

Так деревья ветер гнет.

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? *Вращение туловищем*

Ветер стих и убежал,

Наступила тишина.

Посмотрите, сколько листьев на поляне.

**Логопед**.

**Пальчиковая гимнастика «Листья»**

 Раз, два, три, четыре, пять –

 Будем листья собирать. *Сжимать и разжимать кулачки.*

 Листья берёзы.

 Листья рябины,

 Листики тополя,

 Листья осины,

 Листики дуба *Загибать поочерёдно пальцы.*

 Мы соберём

 Под каждым листочком

 Кого-то найдём.  *Сжимать и разжимать кулачки (слайд №6)*

**Логопед.**

Ребята, а кто же это спрятался в волшебном лесу?

**Дети.**

Лиса, белка, волк…

**Логопед.**

Лиса живёт в норе.

Белка живёт в дупле на дереве.

Волк – в логове.

Так кто же там спрятался?

Послушайте загадку (*слайд №7*)

**Дети.**

Это ёж.

**Логопед.**

А кто ещё спрятался под листочками? Поищем?

**Дети.**

Это маленькие ёжики

**Самомассаж частей тела «Ёжики»**

Ёжик, ёжик не колись,

А ребяткам улыбнись.

Будут ёжики кататься,

А ребятки улыбаться.

Ножки тоже мы погреем,

Ну-ка, ёжик, веселее.

Ты погреешь наши ножки.

И пойдём мы по дорожке.

Будем песенку мы петь,

И вокруг себя смотреть.

**Песня « Маленький ёжик» (***слайды №8-15*, *включить проигрыватель- сложная анимация****)***

Ребята, а как вы думаете, кто ещё живёт в лесу? (*звучат голоса птиц*)

**Дети.**

Птицы.

**Фонопедическое упражнение «Птицы» (***слайд №16***)**

**Логопед.**

Сова сидит на дубу и кричит своё – угу-угу-угу. *(пальцы – «клюв»; соединять большие пальцы с остальными)*

Сорока прилетала и трещала – тр-тр-тр

Долбит дятел в лесу сук. Раздается – тук-тук-тук. *(стучать кулачком о кулачок)*

Две вороны на суку раскричались поутру - кар-кар-кар! *(разжимать и сжимать пальцы рук)*

На дерево посмотри, прилетели воробьи – чик-чирик, чик-чирик. *(скрестить кисти рук и быстро взмахивать)*

Синички-невелички прилетали, песни распевали – синь-синь-синь. (*пальцы вверх, а большие направлены друг к другу, сгибать и разгибать пальцы рук*)

**Логопед.**

Ребята, посмотрите:

Из-за леса, из-за кручи

Выползла большая туча (*слайд №17*)

Скрыла солнышко из глаз

И надвинулась на нас.

Только мы не оробели,

А стояли и смотрели.

**Логопед.**

Ребята, а чем плачет тучка?

**Дети.**

Дождинками, капельками дождя.

**Упр-е на развитие мимических движений «Такие разные капельки» (***слайды №18-20*)

Ребята, покажите мне мимикой настроение капелек.

Молодцы!

**Воспитатель** (*выносит гелиевую тучку*)

Ребята, посмотрите, что принесла нам тучка. Это колокольчики - «бубенята». Мы сейчас с вами сыграем музыку дождя.

**Шумовой оркестр.**

**Музыкальный руководитель.**

Тихая музыка - дети звенят колокольчиками - бубенятами тихо; громкая музыка - ребята громко играют колокольчиками – «бубенятами»; тишина - всё смолкает.

**Логопед.**

Ребята, дождевая тучка хочет с вами поиграть.

**Игра-танец «Обиженная тучка»**

**Воспитатель.**

А теперь тучка улыбается **(***слайд №21***)**

**Упражнение «По грибы» на развитие динамического слуха (***слайд №22****)***

**Логопед.**

Вышло солнце из-за тучи,

Обогрело лес дремучий.

И в земле грибы проснулись,

Потянулись, встрепенулись.

И давай расти, расти —

Глаз от них не отвести.

За грибами мы собрались,

Но в грибах не разбирались.

Что себе мы соберём?

Что для волка запасём?

Это нам никто не скажет,

Только музыка подскажет.

*(Педагог раскладывает на полу съедобные грибы и мухоморы. Под музыку дети собирают съедобные грибы)*

**Воспитатель.**

Какие грибы мы оставим в корзинке? Какие грибы нельзя есть? Почему?

«Волчьи» грибы оставим в лесу для волка, а съедобные сложим в корзинку.

**Музыкальный руководитель.**

Ребята, на волшебной полянке тоже появились грибочки – маленькие и большие, съедобные и несъедобные. Давайте с вами прохлопаем ритмический рисунок. (*Слайды №23-25*)

***Итог образовательной деятельности.***

**Упражнение на релаксацию (***слайд №26***)**

Раз, два, три, четыре, пять, *Прикасаться поочерёдно подушечками пальцев*

*обеих рук друг к другу, начиная с большого.*

Все умеем мы считать. *Сжимать и разжимать пальцы.*

Отдыхать умеем тоже, *Покачать расслабленными руками.*

Руки за спину положим. *Спрятать руки за спину*

Голову поднимем выше *Голова приподнята.*

И легко, легко подышим. *Спокойное дыхание через нос.*

Как в лесу хорошо,

Но нам пора идти домой.

Вместе со мной произнесите волшебные слова: «До свиданья, чудо-лес, полный сказок и чудес!» (*звучит волшебная музыка*)

(*слайд №27*)

**Результативность применения.**

В процессе образовательной деятельности были созданы условия для того, чтобы каждый ребенок достиг результата. Логоритмическая деятельность охватила все виды неречевой и речевой деятельности, которые могут быть задействованы в связи с музыкой и движением. С поставленными задачами совместной интегрированной деятельности педагоги и дети справились. В результате использованных методов и приёмов, а также ИКТ, у детей повысился интерес к процессу своей деятельности.

**Библиографическое описание документов**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

Картушина М.Ю. «Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2005.

Авторская презентация. Картинки - www.mail.ru

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Этот удивительный ритм», издательство «Композитор- Санкт-Петербург», 2005.

Тухманов Д, Энтин Ю. Сборник песен «Осенних песен листопад…»

