

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «СПЕКТР»

СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр»

_____ Н.П. Сорокина

приказ № 66 от 13.04.2015 г.

Протокол заседания педагогического
совета № 4 от 25.05.2015 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«КОМП»

для учащихся 7-12 лет

2 года обучения

Составитель:

Арсланова Люция Рифкатовна,
педагог дополнительного
образования

Излучинск, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1. Основные характеристики программы	
1.1. Направленность.....	3
1.2. Актуальность программы.....	3
1.3. Отличительные особенности программы.....	3
1.4. Педагогическая целесообразность.....	3
1.5. Цель программы.....	3
1.6. Задачи.....	3
1.7. Возраст учащихся, которым адресована программа.....	3
1.8. Формы занятий.....	3
2. Объем программы	
2.1. Объем программы.....	4
2.2. Срок реализации программы.....	4
2.3. Режим занятий.....	4
3. Планируемые результаты	
3.1. Планируемые результаты.....	4
3.2. Способы и формы проверки результатов.....	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
2.1. Учебно-тематический план.....	6
2.2. Содержание тем программы.....	6
2.3. Календарный учебный график.....	25
2.4. Календарно-тематический план.....	25
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	
3.1. Методическое обеспечение программы.....	23
3.2. Условия реализации программы.....	24
3.3. Список литературы.....	24

Информационная карта

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «КОМП»
Направленность	Техническая
Нормативно-правовая база	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «КОМП» технической направленности разработана на основе нормативно-правовой базы: Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (Статья 9. Образовательные программы); Приказа министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей; Концепции развития дополнительного образования детей и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре от 06.03.2014 г. №229; Стратегии воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
Автор программы	Арсланова Л.Р., педагог дополнительного образования МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр»
Место реализации	МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр» пгт. Излучинск, Нижневартовский район
Руководитель учреждения	Сорокина Наталия Петровна
Адрес	628634, улица Школьная, дом 12 «а», пгт. Излучинск, Нижневартовский район, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ
Контактный телефон, факс	Тел./факс: (3466) 28-25-08
Срок реализации программы	2 года
Возраст детей	7-12 лет
Вид программы	Модифицированная
Направленность	Техническая
Цель программы	Цель программы: формирование основ компьютерной грамотности у младших школьников.
Задачи программы	Задачи программы: <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умения работать с информацией (поиск, обработка, передача); • Формировать практические навыки работы на компьютере с применением различных редакторов; • Развивать творческие способности и эстетический вкус младших школьников; • Воспитывать интерес к информационной и коммуникационной деятельности; бережное отношение к техническим устройствам.

I. Пояснительная записка

1. Основные характеристики программы

1.1. Направленность программы

Данная программа направлена на формирование у детей компьютерной грамотности, (знакомство с компьютером, с элементарными понятиями из сферы информационных технологий) и приемов работы в разных редакторах. Программа позволяет создавать благоприятные условия для развития творческих способностей младших школьников.

1.2. Актуальность программы

В настоящее время информатизации обучения отводится ответственная роль в развитии и становлении активной, самостоятельно мыслящей личности, готовой конструктивно и творчески решать возникающие перед обществом задачи. Поэтому одна из основных задач дополнительного образования состоит в том, чтобы помочь учащимся в полной мере проявлять свои способности, развить творческий потенциал, инициативу, самостоятельность.

Формирование интереса к овладению ИКТ знаний и умений является важным средством повышения качества обучения младших школьников.

1.3. Отличительные особенности программы

Образовательная программа «КОМП» разработана на основе программы общеобразовательных учреждений «Информатика. 1-11 классы», авторской программы Тур С.Н., Бокучавы Т.П. «Первые шаги в мире информатики» для учащихся 1-4х классов, примерного содержания курса информатики в начальной школе (из письма Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2001 № 957/13-13).

Ценность, новизна программы состоит в том, что в ней уделяется большое внимание практической деятельности учащихся: освоение в младшем школьном возрасте базовых понятий и представлений в области информатики, а также наиболее необходимых навыков и умений при изучении различных предметов с использованием компьютерной техники и для дальнейшего изучения информатики. Программа основана на принципах развивающего обучения, способствует повышению качества обучения, формированию алгоритмического стиля мышления и усилению мотивации к обучению.

1.4. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она отвечает потребностям общества и образовательным стандартам второго поколения в формировании компетентной, творческой личности. Программа носит сбалансированный характер и направлена на развитие информационной культуры воспитанников.

Содержание программы определяется с учётом возрастных особенностей воспитанников, широкими возможностями социализации в процессе общения.

1.5. Цель программы: формирование основ компьютерной грамотности у младших школьников.

1.6. Задачи программы:

Развивать умения работать с информацией (поиск, обработка, передача).

Формировать практические навыки работы на компьютере с применением различных редакторов.

Развивать творческие способности и эстетический вкус младших школьников.

Воспитывать интерес к информационной и коммуникационной деятельности; этических норм работы с информацией, бережного отношения к техническим устройствам.

1.7. Возраст учащихся: 7-12 лет.

1.8. Формы занятий - комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;

- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Работа с компьютером приводит к повышенным нагрузкам на органы зрения. Развивается зрительное утомление, которое способствует возникновению близорукости, головной боли, раздражительности, нервного напряжения и стресса. Программой предусмотрено соблюдение режима работы для предотвращения утомляемость зрительных рецепторов у детей.

2. Объем программы

2.1. Объем программы:

1-ый год обучения «Курс маленького пользователя» - 2 раза в неделю по 2 часа (144 ч.)

2-ой год обучения «Компьютерная графика» – 1 раз в неделю по 2 часа (72 ч.).

Всего 216 часов.

2.2. Сроки реализации программы - 2 года.

2.3. Режим занятий: продолжительность непрерывных занятий на компьютере для младших школьников составляет не более 15 минут. После 15 мин непрерывной работы проводятся физкультурные паузы, в том числе и для глаз, в течение 3 – 4 минут. Продолжительность занятий – 30 минут.

3. Планируемые результаты

Система отслеживания и оценивания результатов обучения предусматривает определение критериев оценки результатов по данному курсу и сроки контроля. Для выявления уровня компетентности и дальнейшей динамики развития способностей обучающихся проводится педагогическая диагностика, которая осуществляется методиками:

- I. Оценка уровня предметных компетентностей;
- II. Оценка уровня метапредметных компетентностей по 6 направлениям;
- III. Оценка уровня ключевых компетентностей по трем направлениям;
- IV. Оценка уровня удовлетворенности родителей.

3.1. Планируемые результаты

Результаты	Уровни	
	1 уровень (1 год обучения)	2 уровень (2 год обучения)
КЛЮЧЕВЫЕ	Внутренняя позиция воспитанника на основе положительного отношения к УДОД, положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «КОМП»	Широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию
	Интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.	Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ
	Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	Готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	Начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.	Формирование умений и навыков использования средств ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства
	Владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой	Владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, умение выступать

	информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.
	Владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка.	Владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д.
ПРЕДМЕТНЫЕ	Правильно организовывать свое рабочее место, применять правила техники безопасности при работе на компьютере.	Знание правил техники безопасности, понятие информатика, информация, предысторию информатики, основные этапы вычислительной техники, роль информации в жизни общества, информационная этика.
	Знание основных устройств компьютера и понимать их назначение.	Назначение клавиш на клавиатуре, представление об основной позиции пальцев на клавиатуре
	Умение создавать файл (папку), копировать, удалять, упорядочивать файлы и папки.	Знание основных объектов Рабочего стола и понимать их назначение.
	Умение различать и приводить примеры источника информации, приемника информации из окружающего мира.	Знание форм представления информации и типов обработки информации: табличная форма представления информации; наглядная форма представления информации;
	Умение создавать мультимедийные презентации.	Умение создавать мультимедийные презентации с триггерами, анимационными фигурами. Умение работать в графическом редакторе Paint, Photoshop.

3.2.Способы и формы проверки результатов

Средства обучения и контроля

1) Технические средства обучения: компьютерный кабинет, оснащенный компьютерами с соответствующими программами – графическими редакторами

2) Наглядные пособия – лучшие работы учеников по соответствующим темам, а также произведения плакатного искусства, примеры элементов фирменного стиля известных организаций (логотипы, визитки), образцы новогодних открыток и журналов, примеры орнаментальных композиций из истории искусства.

3) Раздаточный материал – диски с библиотеками изображений.

Виды контроля:

- вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме;
- итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

Формы проверки результатов:

- наблюдение за детьми в процессе работы
- игры
- коллективные творческие работы
- беседы с детьми и их родителями
- участие в конкурсах.

Формы подведения итогов: выполнение практических работ (например, практические работы: «Выполнение заданий с помощью клавиатуры, мыши»; «Алгоритм операции Перетаскивание, Копирование»; «Вычислительные операции с помощью программы

Калькулятор»; «Создаем эффекты с помощью WordArt»; «Выполняем операции: Вырезать, Вставить. Выполнение и составление алгоритмов редактирования»; «Создаем рисунки из объектов»; «Работа в программе Paint»); контрольные занятия (например, «Создание текста в программе Word. Сохранение. Проверка орфографии», контрольные работы с использованием возможностей Word, Paint, PowerPoint); творческие задания (подготовка презентации «Я и мои достижения», буклета «Я в мире информации»); тесты, анкеты.
Аттестация обучающихся по усвоению программы: 20.12.2015 — 28.01.2016 — промежуточная по итогам 1-го полугодия; 05.05.2016 — 25.05.2016 — итоговая (переводная)

II. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план 1 года обучения «Курс маленького пользователя»

№	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теорит.	практ.
1	Введение. Техника безопасности	2	2	
2	Знакомство с компьютером	30	16	14
3	Пишем на компьютере	50	16	34
4	Рисуем на компьютере	26	7	19
5	Делаем мультимедийную продукцию	18	5	13
6	Программа Microsoft Publisher	12	2	10
7	Социальная практика	6		6
	Итого	144	48	96

Учебно-тематический план 2 года обучения «Компьютерная графика»

№	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теорит.	практ.
1	Введение. Техника безопасности	2	2	
2	Графический редактор Paint	26	10	16
3	Работа в редакторе Adobe Photoshop	40	14	26
4	Социальная практика	4		4
	Итого	72	26	46

2.2. Содержание изучаемого курса

1 года обучения «Курс маленького пользователя»

Название темы				Актуализация знаний и способов действий		Формирование новых понятий
Название урока/кол-во часов всего	Общая дидактическая цель системы уроков по теме	Тип урока	Общие методы обучения	Оборудование и основные источники информации	Источники повторения	Новые понятия
1. Вводное занятие. Правила работы за компьютером (2 часа)	Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Знакомство с компьютером. Демонстрация возможностей персональных компьютеров. История происхождения компьютера	Актуализация опорных знаний, изучение нового материала	Словесные Наглядные	Журнал ТБ, заранее подготовленные задания учителя Сказка «Компьютер»	Техника безопасности во время работы за компьютером	Компьютер

				рная школа”		
2.Компьютеры вокруг нас (4 часа)	Что такое компьютер. Как работает компьютер и где применяется. Правила ухода и техника безопасности. Информация, виды информации. Единицы измерения информации. Основные устройства, входящие в состав компьютера (внешние и внутренние). Алгоритм обеспечения	Изучение нового материала	Практические Словесные Проблемно-поисковые Методы самостоятельных работ	Презентация «Устройства компьютера»	Фронтальный опрос, практическая работа на компьютере	Информация, информационное обеспечение
3.Как начать работу с компьютером (4 часа)	Как правильно включить и выключить компьютер. Запуск программ. Знакомство с клавиатурой и мышкой.	Комбинированный	Словесные Информационно-наглядные Репродуктивные	Компьютер	Фронтальный опрос, практическая работа на компьютере	Клавиатура Мышь
4.Рабочий стол (4 часа)	Значки и ярлыки на Рабочем столе. Панель задач. Главное меню. Мышинные операции. Алгоритм операции Перетаскивание, Копирование.	Актуализация опорных знаний, изучение нового материала	Словесные Наглядные Частично-поисковые	Индивидуальные задания Презентация	Фронтальный опрос, практикум	Рабочий стол
5.Осваиваем операционные системы (6 часов)	Что такое операционная система и как она управляет ПК. Краткий обзор операционных систем. Рабочий стол и его структура. Структура окна Windows. Как управлять окнами. Запуск стандартных программ. Справочная система Windows. Что такое файлы и папки. Имена файлов. Дерево каталогов. Программа «Проводник». Создание папок и файлов. Переименование папок и файлов. Удаление папок и файлов. Восстановление удаленных в корзину папок и файлов	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный Частично-поисковый	Практические задания	Практическая работа на ПК, устный опрос	Операционная система Файл Папки
6.В мире информации (6 часов)	Что такое информация. Как получить информацию. Что можно делать с информацией. Хранение, передача информации. Знакомство с электронными справочниками и энциклопедиями.	Актуализация опорных знаний, изучение нового материала	Практические Словесные Проблемно-поисковые Методы самостоятельных работ	Заранее подготовленные задания учителя Мультимедийная установка, компьютеры.	Письменный контроль, тест	Информация, виды информации, свойства информации

7.Архивация данных (6 часов)	Копирование и перемещение папок и файлов с помощью буфера обмена и мыши. Быстрое копирование на дискету. Зачем нужна клавиатура PrintScreen. Поиск папок и файлов на своем компьютере. Что такое архивы и зачем они нужны.	Комбинированный	Словесные Наглядные Частично-поисковые	Практические задания	Практическая работа с архиватором WinZip. Создание архива. Извлечение из архива	Архивы
8.Текстовый редактор MSWord (6 часов)	Знакомство с текстовым редактором, с её возможностями. Работа в Word. Создание и красочное оформление документов. Обзор окна Word. Способы создания документов. Правила выделения текстовых фрагментов. Проверка правописания. Форматирование документа (шрифт, абзац, списки, колонки). Оформление границ и заливки. Вставка рисунков. Быстрое создание и оформление текстовых таблиц. Печать документов. Вставка рисунков. Панель инструментов «Настройка изображения». Вставка Автофигур и объектов WordArt. Панель инструментов «Рисование». Создание и оформление таблиц. Панель инструментов. «Таблицы и границы».	Урок изучения нового материала	Практические Словесные Проблемно-поисковые Методы самостоятельных работ	Приложения: MS Word, презентация, рабочие листы для учащихся, будильник.	Фронтальный опрос, практикум	Текстовый редактор
9.Движение курсора. Клавиша Enter. Линейки прокрутки (2 часа)	Познакомить с курсором, функцией клавиши Enter, линиями прокрутки	Урок формирования умений и навыков	Практические Словесные Частично-поисковые	Компьютерные Индивидуальные задания	Устный опрос, письменный контроль	Курсор Клавиша Линия прокрутки
10.Символ конца строки (2 часа)	Дать понятия символ конца строки, научить работать со строками. Разрезание и склейка строк. Вставка и удаление	Комбинированный урок	Словесные Практические	Компьютерные Практические задания	Практикум	Строка
11.Размер, тип, цвет шрифта (2 часа)	Дать понятия и познакомить с размером, типом и цветом шрифта	Комбинированный урок	Практические Словесные Проблемно-поисковые Методы самостоятельных работ	Компьютерные Практические задания	Практикум	Шрифт
12.Буквицы, создание, изменение	Знакомство с буквицей, научить создавать и изменять различные буквицы	Комбинированный урок	Словесные Практические	Заранее подготовленные задания	Фронтальный опрос, практикум	Буквица

е (2 часа)				учителя компьютер ы	ум	
13.Границы и заливка текста и всего документа. Рамка (4 часа)	Знакомство с типами границ и заливки текста, с типами рамок.	Комбинированный урок	Практические Словесные Проблемно-поисковые Методы самостоятельных работ	Компьютер	Практическая работа «Проектирование обложки»	Рамка Границы и заливка текста
14.Разделение текста на колонки (2 часа)	Создание и разделение текста на колонки.	Комбинированный урок	Практические Словесные частично-поисковые	Индивидуальные задания ПК	Устный опрос, практикум	Колонки
15.Вставка отдельных символов в текст, нумерация страниц (2 часа)	Знакомство с символами, научить нумеровать страницы	Комбинированный урок	Практические Словесные Проблемно-поисковые Методы самостоятельных работ	Практические задания	Практикум	Нумерация страниц
16.Создание и форматирование простых и многоуровневых списков (2 часа)	Научить работать со списками	Комбинированный урок	Практические Словесные частично-поисковые	Индивидуальные задания ПК	Фронтальный опрос, практикум	Список
17.Создание текстовых эффектов с помощью WordArt, редактирование данных записей (4 часа)	Научить создавать и редактировать тестовые эффекты с помощью WordArt	Актуализация опорных знаний, изучение нового материала	Практические Словесные	Индивидуальные задания ПК	Фронтальный опрос, практикум	Записи
18. Операции Вырезать,	Познакомить с операцией Вырезать, Вставлять.	Комбинированный урок	Практические Словесные	Индивидуальные задания	Фронтальный опрос,	Операции Вырезать Вставлять

Вставить. Выполнение и составление алгоритмов редактирования			ные частично-поисковые	ПК	практикум	
19.Создание рисованных объектов. (2 часа)	Трансформация рисованных фигур. Выбор цветов, типов линий, заливки, тени, объема	Актуализация опорных знаний, изучение нового материала	Практические Словесные Проблемно-поисковые Методы самостоятельных работ	Практические задания	Практическая работа	Объекты
20.Создание схем, группировка фигур (4 часа)	Научить создавать схемы, группировать фигуры, работать с рисунками. Вставка рисунка в текст, обтекание	Актуализация опорных знаний, изучение нового материала	Словесные Практические Наглядные	Практические задания	Практическая работа	Группировка, обтекание
21.Создание и редактирование таблиц (4 часа)	Научить работать с различными таблицами. Ввод данных в таблицу, перемещение по таблице	Актуализация опорных знаний, изучение нового материала	Практические Словесные Проблемно-поисковые Методы самостоятельных работ	Практические задания	Фронтальный опрос, практикум	Таблица
22.Оформление таблицы с помощью «автоформат» (4 часа)	Научить оформлять таблицы с помощью «автоформат»	Урок формирования умений и навыков	Практические Наглядные Словесные	Индивидуальные задания Компьютеры	Практикум	Автоформат
23.Одновременная работа с несколькими документами. (2 часа)	Научить работать одновременно с несколькими текстовыми документами. Копирование фрагментов текста из одного документа в другой	Урок обобщения и систематизации знаний	Практические Наглядные Словесные	Практические задания	Практикум	Фрагмент текста
24.Самостоятельная работа. Повторен	Проверка ЗУН.	Урок контроля Повторительно-	Объяснительно-иллюст	Практические задания	Творческая работа с использо	Закрепление ранее изученных понятий

ие. (2 часа)		обобщаю щий	ративн ый, Практи ческий		ванием возможн остей Word	
25.Графи ческий редактор Paint (4 часа)	Познакомить с компьютерной графикой как изображением, созданным при помощи компьютера. Рисунки на компьютере. Возможности компьютерной графики. Запуск графического редактора Paint. Как выглядит окно программы. Paint: выделение, перенос, копирование	Актуализация опорных знаний, изучение нового материала	Словесные Практические Наглядные	ПК, программа Графический редактор Paint, листы с заданием, мультимедиа проектор; экран, презентация урока	Индивидуальные задания	Графический редактор компьютерная графика
26.Paint: преобразова ния рисунка (4 часа)	Научить преобразовать рисунки в графическом редакторе. Знакомство с понятием отражение, повороты, наклоны, растяжение, сжатие рисунка, копия экрана	Актуализация опорных знаний	Словесные Практические Наглядные Объяснительно-иллюстративный	ПК, программа Графический редактор Paint, листы с заданием, мультимедиа проектор; экран, презентация урока	Практикум	Графический редактор Растровый редактор компьютерная графика
27.Paint: построение линий (4 часа)	Систематизировать знания учащихся, закрепить практические навыки и умения при работе с графическими примитивами. Расширить представления о видах задач по обработке информации, связанных с изменением формы её представления за счет графики. Акцентировать внимание на графических возможностях компьютера. Познакомить с инструментами: Линия, Кривая. Изменение масштаба	Комбинированный урок	Словесные Практические Наглядные Объяснительно-иллюстративный	ПК, программа Графический редактор Paint, мультимедиа проектор; экран, презентация урока	Практикум Индивидуальные, практические задания	Линия Кривая.
28.Paint: построение фигур (4 часа)	Сформировать навыки работы учащихся с различными инструментами в редакторе Paint. Развить внимание, наблюдательность, память, творческое и логическое мышление. Развить художественный вкус и творческое воображение. Развить навыки работы в различных изобразительных техниках и технологиях. Познакомить с инструментами: Прямоугольник, Скругленный прямоугольник, Многоугольник, Эллипс. Тени, блики, вдавленные, приподнятые объекты	Комбинированный урок	Словесные Практические Наглядные Объяснительно-иллюстративный	ПК, программа Графический редактор Paint, листы с заданием, мультимедиа проектор; экран, презентация урока	Практикум Индивидуальные задания	Прямоугольник Скругленный прямоугольник Многоугольник Эллипс.
29.Paint: компьютер ные цвета (4 часа)	Познакомить с конструированием цвета, RGB – моделью, основными понятиями. Отработать умение конструировать цвет. Развивать художественные способности.	Комбинированный урок	Словесные Практические Наглядные Объяс	Наглядное изображение RGB – модели, напечатанные термины,	Индивидуальные, практические задания Практическая	Пиксели Палитра Оттеночность Яркость

			ительн о- иллюст ративн ый	раздаточны й материал с заданиями для детей	работа	
30.Paint: рисование . (2 часа)	Сформировать навыки работы учащихся с различными инструментами в редакторе Paint Инструменты: карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись. Приемы работы, классификация шрифтов Проверить знания теоретического материала, умения и навыки работы с графическим редактором Paint; выявить качество усвоения изученного материала по теме: «Рисуем на компьютере»	Комбинир ованный урок	Словес ные Практи ческие Нагляд ные Объясн ительн о- иллюст ративн ый	Доска, компьютер ы, проектор, карточки с заданиями в 2 вариантах	Индивиду альные, практич еские задания Практич еская работа	Карандаш Кисть Распылите ль Ластик Надпись
31.Самост оятельная работа (4 часа)	Проверка ЗУН.	Урок контроля Повторите льно- обобщаю щий	Объясн ительн о- иллюст ративн ый, Практи ческий	Практическ ие задания	Творчес кая работа с использо ванием возможн остей Paint	Закреплен ие ранее изученны х понятий
32.MSPo werPoint (18 часов)	Эффективные способы создания презентаций. Использование конструктора и шаблонов. Оформление слайдов. Вставка рисунков. Эффект цвета. Использование анимации. Настройка Демонстрация презентации	Урок изучения нового материала	Практи ческие Словес ные Пробле мно- поиско вые Метод ы самост оятельн ых работ	Доска, компьютер ы, проектор, Презентаци я урока	Практик ум	Презентац ия Слайды Анимация
33.Изгота вливаем буклет в Publisher (10 часов)	Запуск программы. Ход работы в программе. Сбор информации для буклета	Актуализа ция опорных знаний, урок изучения нового материала	Словес ные Инфор мацион но- нагляд ные Репрод уктивн ые Пробле мно- поиско вые	Программа Publisher Индивидуал ьные задания Компьютер ы Справочная литература	Работа в библиот еках Оформл ение буклета	Буклет
34.Итогов ое занятие Социальн ая практика (6 часов)	Проверка ЗУН и закрепление полученных знаний в ходе опроса, выполнения практических упражнений	Урок проверки знаний, контроля	Практи ческие Словес ные Пробле мно- поиско вые Метод	Доска, компьютер ы, проектор, раздаточны й материал с заданиями для детей	Контрол ьная работа	Закреплен ие ранее изученны х понятий

			ы самост оятельн ых работ			
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

Содержание изучаемого курса
2 года обучения «Компьютерная графика»

Название темы				Актуализация знаний и способов действий		Формирование новых понятий
<i>Название урока/кол-чество часов всего</i>	<i>Общая дидактическая цель системы уроков по теме</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Общие методы обучения</i>	<i>Оборудование и основные источники информации</i>	<i>Источники повторения</i>	<i>Новые понятия</i>
Вводное занятие. Правила работы за компьютером (2 часа)	Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Знакомство с компьютером. Демонстрация возможностей персональных компьютеров. История происхождения компьютера	Актуализация опорных знаний, изучение нового материала	Словесные Наглядные	Журнал ТБ, заранее подготовленные задания учителя Сказка “Компьютерная школа”	Техника безопасности во время работы за компьютером	Компьютер
Вспомогательные принципы работы в Paint (14 часов)	Познакомить с компьютерной графикой как изображением, созданным при помощи компьютера. Рисунки на компьютере. Возможности компьютерной графики. Запуск графического редактора Paint. Как выглядит окно программы. Paint: выделение, перенос, копирование. Прием прорисовки объема предмета, использование текстур, выделение, копирование, разворот, масштабирование частей рисунка. Изучение этого материала показывает детям возможности использования уже знакомых программ для работы с графикой, возможность взглянуть на имеющийся багаж знаний с точки зрения его практической полезности.	Актуализация опорных знаний, изучение нового материала	Словесные Практические наглядные	ПК, программа Графический редактор Paint, листы с заданием, мультимедиа проектор; экран, презентация урока	Индивидуальные задания	Графический редактор компьютерной графики
Вспомогательные программы (12 часов)	Уроки по использованию Интернета, поиск и сохранение информации, работа с презентациями: создание презентаций, новый кадр, вставка текста, вставка графики, шаблоны оформления, анимированные и звуковые эффекты.	Комбинированный	Словесные Информационно-наглядные Репрод	Компьютер	Фронтальный опрос, практическая работа на компьютер	Клавиатура Мышь Интернет

			активные		ере	
Изучение простых инструментов редактора Adobe Photoshop (12 часов)	Знакомство с основными инструментами рисования – кистью и ластиком. Знакомство с инструментами заливки. Изменение установок инструмента, фактурная заливка. Создание пробного рисунка. Настройки инструментов: форма, толщина, прозрачность. Цвет на практике. Цветовые режимы Photoshop. Выбор и редактирование, цвета. Закрепление навыков работы кистью. Режимы смешивания. Выполнение творческого задания по пройденным инструментам. Создание рисунка с использованием объектов разной фактуры. Инструмент «Палец». Выполнение рисунка с использованием эффекта размытия пикселей «Пейзаж».	Актуализация опорных знаний, изучение нового материала	Словесные Наглядные Частично-поисковые	Индивидуальные задания Презентация	Фронтальный опрос, практикум	редактор Adobe Photoshop Инструмент
Знакомство с инструментом градиентной заливки. Установки. Инструменты выделения (6 часов)	Знакомство с инструментом выделения «Лассо». Панель опций инструмента. Практическое использование выделения, выравнивания. Выполнение творческого задания по пройденным инструментам. Композиция из фрагментов изображения. Продолжение работы. Изменение положения и цвета отдельных фигур.	Актуализация опорных знаний, изучение нового материала	Практические Словесные Проблемно-поисковые Методы самостоятельных работ	Заранее подготовленные задания учителя Мультимедийная установка, компьютеры.	Письменный контроль, тест	Инструмент выделения «Лассо»
Работа со слоями и фигурами (6 часов)	Знакомство с понятием «слои». Меню и палитра «Слои». Создание нового слоя, перемещение, выделение и сливание слоев. Инструмент «Область» для создания фигур, Функция растушевки. Применение инструмента «Градиент» к областям слоя. Практическая работа со слоями. Редактирование содержимого слоя. Изменение положения слоев в пространстве, относительно друг друга и переднего плана. Понятие «Группировки». Создание групп слоев, возможности работы с группой. Опции инструмента «Волшебная палочка». Творческое задание «Фантастический натюрморт», «Город», «Робот». Использование инструментов «выделение» и «перемещение».	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный Частично-поисковый	Практическое задание	Практическая работа на ПК, устный опрос	Слой, Фигура Инструмент «Область»
Работа с текстом (6 часов)	Дать основные характеристики инструмента "текст". Палитра шрифтов. Изменение размера и цвета, искажение шрифта. Обтекание текстом графического объекта. Заполнение шрифта	Урок изучения нового материала	Практические Словесные Проблемно-	Презентация, рабочие листы для учащихся	Фронтальный опрос, практикум	Текстовый редактор

	изображением через выделение и «маску текста». Самостоятельная работа «Открытка»		поисковые Методы самостоятельных работ			
Создание объектов и фигур (4 часа)	Научить создавать объекты и фигуры. Познакомить с режимом «контуры», «слой фигуры» «заливка пикселей». Применение стиля слоя к фигуре. Создание своей пользовательской формы.	Комбинированный	Словесные Наглядные Частично-поисковые	Практические задания	Практическая работа с применением стиля слоя к фигуре. Создание своей пользовательской формы.	Объекты Фигуры
Рисование инструментом перо (4 часа)	Дать понятия основные функции инструмента "перо" и принципы работы. Рисование прямых и кривых линий. Построение кривых линий. Угловые точки привязки на кривых линиях. Рисование кривых линий разных типов. Преобразование гладких точек в угловые и наоборот. Рисование фигуры по образцу. Редактирование кривых линий.	Урок формирования умений и навыков	Практические Словесные Частично-поисковые	Компьютерные Индивидуальные задания	Устный опрос, письменный контроль Практикум	Инструмент "перо"
Итоговое занятие (2 часа)	Проверка ЗУН и закрепление полученных знаний в ходе опроса, выполнения практических упражнений	Урок проверки знаний, контроля	Практические Словесные Проблемно-поисковые Методы самостоятельных работ	Доска, компьютеры, проектор, раздаточный материал с заданиями для детей	Контрольная работа	Закрепление ранее изученных понятий

2.3.Календарный учебный график

Количество учебных недель - 36. Начало учебного года-1 сентября, конец учебного года-31 мая. Праздники: 04.11; 29.12-08.01; 23.02; 8.03; 21.03-27.03, 1.05; 9.05.

2.4.Календарно-тематический план

1 года обучения «Курс маленького пользователя»

Дата	Наименование тем	Количество часов			Виды деятельности	Средства контроля
		теор.	практ.	итог.		
Знакомство с компьютером (32 ч)						
	Тема 1. Вводное занятие. Техника	2	2		беседа	

	безопасности. Правила работы на компьютере					
	Тема 2. Компьютеры вокруг нас	4	4			
	2.1. История возникновения компьютеров.		2		беседа	
	2.2. Аппаратное обеспечение		2		беседа	
	Тема 3. Как начать работу с компьютером	4	2	2		
	3.1. Алгоритм включения и выключения компьютера.		1	1	практикум	
	3.2. Знакомство с клавиатурой, освоение мыши.		1	1	практикум	практ. раб № 1 вводная диагностика
	Тема 4. Рабочий стол	4	2	2		
	4.1. Значки и ярлыки на Рабочем столе. Панель задач. Главное меню. Мышиные операции.		1	1	объяснение практикум	
	4.2. Алгоритм операции Перетаскивание, Копирование		1	1	практикум	практ. раб № 2
	Тема 5. Осваиваем операционные системы	6	3	3		
	5.1. Что такое операционная система. Управление компьютером с помощью меню. Запуск разных программ.		1	1	беседа практикум	
	5.2. Справочная система Windows. Выполнение вычислений с помощью программы калькулятор.		1	1	беседа практикум	практ. раб № 3
	5.3. Работа с файлами и папками. Поиск папок и файлов на своём компьютере.		1	1	практикум	вводная диагностика
	Тема 6. В мире информации	6	2	4		
	6.1. Что такое информация. Как получить информацию. Что можно делать с информацией. Хранение, передача информации.		1	1	беседа	инд. зад
	6.2. Электронные справочники и энциклопедии.		1	3	беседа	
	Тема 7. Архивация данных	6	3	3		
	7.1. Копирование документов на диск и наоборот		1	1	практикум	инд. зад
	7.2. Алгоритм записи на диск и перенесение информации с диска на компьютер		1	1	беседа практикум	практ. зад
	7.3. Работа с архиватором. Создание архива. Извлечение из архива.		1	1	беседа практикум	инд. зад
	Пишем на компьютере (50 ч)					
	Тема 8. Текстовый редактор MSWord	6	2	4		
	8.1. Текстовый редактор Word. Запуск программы. Создание простого документа.	2	1	1	практикум	практ. зад
	8.2. Правила набора текста. Сохранение созданного текста. Проверка орфографии.	4	1	3	беседа практикум	контр раб № 1
	Редактирование текста.	44	14	30		

Тема 9. Движение курсора. Клавиша Enter. Линейки прокрутки.	2		2	практикум		
Тема 10. Символ конца строки. Разрезание и склейка строк. Вставка и удаление.	2	1	1	практикум		
Тема 11. Размер, тип, цвет шрифта.	2	1	1	игра		
Тема 12. Буквицы, создание, изменение.	2	1	1	практикум		
Тема 13. Границы и заливка текста и всего документа. Проектирование обложки. Рамка.	4	1	3	практикум		
Тема 14. Разделение текста на колонки	2	1	1	практикум	инд. зад	
Тема 15. Вставка отдельных символов в текст, нумерация страниц	2	1	1	беседа практикум		
Тема 16. Создание и форматирование простых и многоуровневых списков	2	1	1	практикум	практ. зад	
Тема 17. Создание текстовых эффектов с помощью WordArt, редактирование данных записей	4	1	3	объяснение практикум	практ. работа № 4	
Тема 18. Операции Вырезать, Вставить. Выполнение и составление алгоритмов редактирования.	2	1	1	беседа практикум	практ. раб № 5	
Тема 19. Создание рисованных объектов. Трансформация рисованных фигур. Выбор цветов, типов линий, заливки, тени, объема.	4	1	3	беседа	практ. раб № 6	
Тема 20. Создание схем, группировка фигур. Вставка рисунка в текст, обтекание.	4	1	3	объяснение	инд. зад	
Тема 21. Создание и редактирование таблиц. Ввод данных в таблицу, перемещение по таблице.	4	1	3	объяснение	инд. зад	
Тема 22. Оформление таблицы с помощью «автоформат»	2	1	1	объяснение	инд. зад	
Тема 23. Одновременная работа с несколькими документами. Копирование фрагментов текста из одного документа в другой	2	1	1	беседа практикум	инд. зад	
Тема 24. Самостоятельная работа. Повторение. Творческая работа с использованием возможностей Word.	4		4	практикум	контр. работа № 2	
<i>Рисуем на компьютере (26 ч)</i>						
Тема 25. Графический редактор Paint.	4	2	2			

25.1.Рисунки на компьютере. Возможности компьютерной графики. Запуск графического редактора Paint. Как выглядит окно программы	2	1	1	объяснение практикум	практ. зад
25.2. Paint: выделение, перенос, копирование	2	1	1	практикум	
Тема 26. Paint: преобразования рисунка Отражения, повороты, наклоны, растяжение, сжатие, копия экрана.	4	1	3	беседа	тест
Тема 27. Paint: построение линий. Инструменты: Линия, Кривая. Изменение масштаба.	4	1	3	объяснение	практ. раб № 7
Тема 28. Paint: построение фигур. Инструменты: Прямоугольник, Скругленный прямоугольник, Многоугольник, Эллипс. Тени, блики, вдавленные, приподнятые объекты.	4	1	3	практикум	инд. раб
Тема 29. Paint: компьютерные цвета.	2	1	1	беседа	практ. зад
Тема 30. Paint: рисование. Инструменты: карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись. Приемы работы, классификация шрифтов.	4	1	3	практикум	тест
30.1. Самостоятельная работа. Повторение.	4		4		контр раб № 3
<i>Делаем мультимедийную продукцию (28 ч)</i>					
Тема 31. MS PowerPoint	18	5	13		
31.1. Запуск PowerPoint. Создание структуры презентации	4	1	3	практикум	
31.2. Основные приемы работы с PowerPoint. Применение шаблона оформления. Вставка картинок из Коллекции.	4	1	3	беседа практикум	
31.3. Использование цветовой схемы слайдов	2	1	1	беседа практикум	
31.4. Вставка диаграммы. Добавление эффектов анимации	4	1	3	практикум	
31.5. Настройка анимационных эффектов. Смена слайдов. Настройка времени показа слайдов.	4	1	3	практикум	контр раб № 4 презентация
Тема 32. Изготавливаем буклет в Publisher.	10	2	8		
32.1. Сбор информации для буклета.	2		2	работа в библиотеке	буклет
32.2. Изготовление эскиза буклета.	2	1	1	практикум	
32.3. Создание буклета.	4	1	3	практикум	

	32.4. Редактирование буклета. Замена рисунков	2		2	практикум	
	Тема 33. Итоговое занятие.	2		2		прак. зад итоговая диагностика
	Социальная практика:	6		6		
	Открытый районный конкурс календарей по ПДД «Добрая дорога»			2	Конкурс	Принятие участия в мероприятиях
	Профилактическая акция «Береги зрение»			2	Проф акция	
	Районный конкурс семейных газет, кроссвордов			2	Конкурс	
	Итого:	144	48	96		

**Календарно-тематический план
2 года обучения «Компьютерная графика»**

Дата	Наименование тем	Количество часов			Вид деятельности	Средства контроля
		всего	теорит.	практ		
	<i>Введение. Техника безопасности (2 ч)</i>					
	Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности. Правила работы на компьютере	2	2		Беседа ТБ Инструктажи	
	<i>Графический редактор Paint (26 ч)</i>					
	Тема 2. Вспоминаем принципы работы в Paint	14	6	8		
	2.1. Прием прорисовки объема предмета		2	2	Беседа Практикум	
	2.2. Использование текстур рисунка		1	2	Практикум	
	2.3. Выделение, копирование, разворот рисунка		1	2	Практикум	
	2.4. Масштабирование частей рисунка.		2	2	Практикум	практ. работа № 1
	Тема 3. Вспомогательные программы	12	4	8		
	3.1. Интернет, поиск и сохранение информации	6	2	4	Объяснение Практикум	
	3.2. Работа с презентациями: создание презентаций, новый кадр, вставка текста, вставка графики, шаблоны оформления, анимированные и звуковые эффекты.	6	2	4	Практикум	практ. работа №2 вводная диагностика
	<i>Работа в редакторе Adobe Photoshop(38 ч)</i>					
	Тема 4. Изучение простых инструментов редактора Adobe Photoshop	12	3	9		
	4.1. Знакомство с основными инструментами рисования – кистью и ластиком.		1	1	Объяснение Практикум	
	4.2. Знакомство с инструментами заливки.		1	1	Объяснение Практикум	

	4.3.Изменение установок инструмента, фактурная заливка		1	1	Объяснение Практикум	
	4.4.Создание пробного рисунка. Настройки инструментов: форма, толщина, прозрачность. Цвет на практике. Цветовые режимы Photoshop. Выбор и редактирование, цвета. Закрепление навыков работы кистью. Режимы смешивания.			2	Практикум	
	4.5.Выполнение творческого задания по пройденным инструментам. Создание рисунка с использованием объектов разной фактуры. Инструмент «Палец». Выполнение рисунка с использованием эффекта размытия пикселей «Пейзаж».			4	Практикум	практ. раб № 3
	Тема 5. Знакомство с инструментом градиентной заливки. Установки. Инструменты выделения.	6	2	4		
	5.1. Знакомство с инструментом выделения «Лассо». Панель опций инструмента.		2		Беседа Практикум	
	5.2. Практическое использование инструментов: выделения, выравнивания. Выполнение творческого задания по пройденным инструментам. Композиция из фрагментов изображения. Продолжение работы. Изменение положения и цвета отдельных фигур.			4	Практикум	практ раб. № 4
	Тема 6. Работа со слоями и фигурами.	6	2	4		
	6.1. Знакомство с понятием «слои». Меню и палитра «Слои». Создание нового слоя, перемещение, выделение и сливание слоев. Инструмент «Область» для создания фигур, Функция растушевки. Применение инструмента «Градиент» к областям слоя.		2		Объяснение Практикум	
	6.2. Практическая работа со слоями. Редактирование содержимого слоя. Изменение положения слоев в пространстве, относительно друг друга и переднего плана.			4	Практикум	практ. раб № 5
	Тема 7. Работа с текстом.	6	2	4		
	7.1.Основные характеристики инструмента "текст". Палитра шрифтов. Изменение размера и цвета, искажение шрифта.		2	2	Беседа Практикум	
	7.2.Самостоятельная работа «Открытка»			2		Самост работа
	Тема 8. Создание объектов и фигур.	4	2	2		
	8.1.Режимы «контуры», «слой фигуры» «заливка пикселей».		2		Практикум	
	8.2.Применение стиля слоя к фигуре. Создание своей пользовательской формы.			2	Практикум	
	Тема 9.Рисование инструментом перо.	4	2	2		
	9.1.Основные функции инструмента "перо" и принципы работы.		2		Беседа Практикум	

	Рисование прямых и кривых линий.					
	9.2.Построение кривых линий. Угловые точки привязки на кривых линиях. Рисование кривых линий разных типов. Преобразование гладких точек в угловые и наоборот. Рисование фигуры по образцу. Редактирование кривых линий.			2	Беседа Практикум	
	Итоговое занятие	2	1	1	прак. задания по всему курсу итоговая диагностика	
	Социальная практика (4 ч)	4		4		
	Открытый районный конкурс календарей по ПДД «Добрая дорога»			1	Конкурс	Принятие участия в конкурсах и мероприятиях
	Профилактическая акция «Береги зрение»			1	Акция	
	Районный конкурс семейных газет, кроссвордов			2	Конкурс	
	Итого:	72	26	46		

Календарно-тематический план Индивидуальное обучение

Дата	Наименование тем	Количество часов			Вид деятельности	Средства контроля
		всего	теорит.	практ		
	Введение. Техника безопасности (1 ч)					
	Тема 1. Вводное занятие. Правила работы на компьютере	1	1		Беседа ТБ Инструктажи	
	Графический редактор Paint (13ч)					
	Тема 2. Вспоминаем принципы работы в Paint	7	3	4		
	2.1. Прием прорисовки объема предмета		1	1	Беседа Практикум	
	2.2. Использование текстур рисунка		1	1	Практикум	
	2.3. Выделение, копирование, разворот рисунка			1	Практикум	
	2.4. Масштабирование частей рисунка.		1	1	Практикум	практ. работа № 1
	Тема 3. Вспомогательные программы	6	2	4		
	3.1.Интернет, поиск и сохранение информации		1	2	Объяснение Практикум	
	3.2.Работа с презентациями: создание презентаций, новый кадр, вставка текста, вставка графики, шаблоны оформления, анимированные и звуковые эффекты.		1	2	Практикум	практ. работа №2 вводная диагностика
	Работа в редакторе Adobe Photoshop(19 ч)					
	Тема 4. Изучение простых инструментов редактора Adobe Photoshop	6	2	4		
	4.1.Знакомство с основными инструментами рисования – кистью и ластиком.		1	1	Объяснение Практикум	
	4.2.Знакомство с инструментами заливки.		1		Объяснение	
	4.3.Изменение установок инструмента, фактурная заливка			1	Объяснение Практикум	

	4.4.Создание пробного рисунка. Настройки инструментов: форма, толщина, прозрачность. Цвет на практике. Цветовые режимы Photoshop. Выбор и редактирование, цвета. Закрепление навыков работы кистью. Режимы смешивания.			1	Практикум	
	4.5.Выполнение творческого задания по пройденным инструментам. Создание рисунка с использованием объектов разной фактуры. Инструмент «Палец».			1	Практикум	практ. раб № 3 Выполнение рисунка с использованием эффекта размытия пикселей «Пейзаж».
	Тема 5. Знакомство с инструментом градиентной заливки. Установки. Инструменты выделения.	3	1	2		
	5.1. Знакомство с инструментом выделения «Лассо». Панель опций инструмента.		1		Беседа Практикум	
	5.2. Практическое использование инструментов: выделения, выравнивания.			2	Практикум	практ раб. № 4 Выполнение творческого задания по пройденным инструментам
	Тема 6. Работа со слоями и фигурами.	3	1	2		
	6.1. Знакомство с понятием «слои». Меню и палитра «Слои». Создание нового слоя, перемещение, выделение и сливание слоев. Инструмент «Область» для создания фигур, Функция растушевки. Применение инструмента «Градиент» к областям слоя.		1		Объяснение Практикум	
	6.2. Практическая работа со слоями. Редактирование содержимого слоя. Изменение положения слоев в пространстве, относительно друг друга и переднего плана.			2	Практикум	практ. раб № 5
	Тема 7. Работа с текстом.	3	1	2		
	7.1.Основные характеристики инструмента "текст". Палитра шрифтов. Изменение размера и цвета, искажение шрифта.		1	1	Беседа Практикум	
	7.2.Самостоятельная работа «Открытка»			1		Самост работа
	Тема 8. Создание объектов и фигур.	2	1	1		
	8.1.Режимы «контуры», «слой фигуры» «заливка пикселей».		1		Практикум	
	8.2.Применение стиля слоя к фигуре. Создание своей пользовательской формы.			1	Практикум	
	Тема 9.Рисование инструментом перо.	2	1	1		
	9.1.Основные функции инструмента "перо" и принципы работы. Рисование прямых и кривых линий.		1		Беседа Практикум	
	9.2.Построение кривых линий. Угловые точки привязки на кривых линиях. Рисование кривых линий разных типов. Преобразование гладких точек в угловые и наоборот.			1	Беседа Практикум	

	Рисование фигуры по образцу. Редактирование кривых линий.					
	Итоговое занятие	1		1	прак. задания по всему курсу итоговая диагностика	
	Социальная практика (2 ч)	2		2		
	Открытый районный конкурс календарей по ПДД «Добрая дорога»			1	Конкурс	Принятие участия в конкурсах и мероприятиях
	Районный конкурс семейных газет, кроссвордов			2	Конкурс	
	Итого:	36	13	23		

III. Организационно-педагогические условия и форма аттестации

3.1. Методическое обеспечение программы

Используемые в обучении технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Информационно-коммуникационные;
- Личностно-ориентированное обучение.

Формы и методы обучения определены возрастом учащихся. При проведении занятий используются элементы игры, теоретическая работа чередуется с практической, а также используются интерактивные формы обучения.

Общие методы обучения:

Практические;

Словесные;

Проблемно-поисковые;

Частично-поисковые;

Наглядные;

Игровые.

Поскольку у детей младшего школьного возраста преобладает мышление наглядно-действенное и наглядно-образное, то весь понятийный аппарат информатики следует сопровождать демонстрациями, опытами. Это относится к таким понятиям как информация, характеристики информации, кодирование информации и др. Это способствует лучшему восприятию, пониманию и запоминанию учебного материала.

С учащимися начальных классов в дополнительном образовании в процессе обучения информатике используются и методы стимулирования: считалки, загадки, кроссворды, стихи, ребусы, та же игра.

Программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой формы учебной работы обучающихся. Фронтальная форма предусматривает подачу учебного материала всему коллективу участников. Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу обучающихся. Она предполагает оказание такой помощи каждому из них со стороны педагога, которая позволяет, не уменьшая активности ученика, содействовать выработке навыков самостоятельной работы. В ходе групповой работы учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого, на конкретном этапе деятельности. Все это способствует быстрому и качественному выполнению задания. Особым приемом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых «творческих пар» или подгрупп с учетом их возраста и опыта работы.

3.2. Условия реализации программы

Кабинет, оборудованный компьютерами, столами, стульями, общим освещением, классной доской, таблицами, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, аудиоустройства)

Материалы и инструменты: таблицы, компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы, учебные компьютерные программы и презентации.

Наглядные пособия – лучшие работы учеников по соответствующим темам, а также произведения плакатного искусства, примеры элементов фирменного стиля известных организаций (логотипы, визитки), образцы новогодних открыток и журналов, примеры орнаментальных композиций из истории искусства.

Раздаточный материал – диски с библиотеками изображений, образцы заданий, дидактические карточки.

3.3. Список литературы для педагога

1. Антипов И.И., Боковнев О.А., Степанов М.Е. О преподавании информатики в младших классах // Информатика и образование. - 1993. - № 5.
2. Антипов И.Н. Играем и программируем // Начальная школа. - 1992. - № 5, 6.
3. Брыксина О.Ф. Информационные минутки на уроках в начальной школе // Информатика. - 2000. - № 6.
4. Винер Н. Творец и робот. М., 1966. 100 с.
5. Выготский Л. С. Мышление и речь. М.; Л., 1934. 324 с.
6. Гончаров А.Ю. Самоучитель работы на компьютере. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2005
7. Горячев А.В. и др. Информатика в играх и задачах. Методические рекомендации для учителя. - М.: БАЛЛАС, 1999.
8. Давыдов В. В. Виды обобщения в обучении. М., 1972. 422 с.
9. Дуванов А.А. Азы информатики. Книга 4. Рисуем на компьютере. Урок 4, 5. / Информатика № 1 / 2004
10. Дуванов А.А. Азы информатики. Книга 4. Рисуем на компьютере. Урок 6, 7. / Информатика № 2 / 2004
11. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: теория и методика социально-педагогической деятельности. – Ярославль: Академия развития, 2004. – 304 с.
12. Иванченко В.Н. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы. – Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2007. – 256 с.
13. Иванченко В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2007. 288 с.
14. Информатика и ИКТ. Учебник. Начальный уровень / Под ред. Проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2007. – 106 с.
15. Информатика. Методическое пособие для учителей. 7 класс/Под ред. Проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2004. – 384 с.

Литература для учащихся

«Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год

И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год

Сборник «Задачи для развития логики».

Список web-сайтов для дополнительного образования учащихся

wikipedia.ru

unikru.ru

infoznaika.ru

Интернет-ресурсы для подготовки занятий педагогом

urok-gotov.narod.ru

zavuch.info
uchportal.ru
metod-kopilka.ru
klyaksa.net/htm/kopilka
metodist.lbz.ru

**Методики выявления уровня компетентности обучающихся в результате освоения
дополнительной образовательной программы «КОМП»**

_____ год обучения

Цель: определить уровень освоения дополнительной образовательной программы обучающимися _____ года обучения.

Сроки диагностики: вводная – октябрь, итоговая апрель.

Параметры диагностирования:

- I. Ключевые компетенции по трем направлениям,
- II. Метапредметные компетенции по 6 направлениям,
- III. Предметные компетенции.

Шкала оценки (уровень): В – высокий (проявляется полностью); В/с – выше среднего (проявляется большая часть показателей); С - средний (проявляется половина из перечисленных показателей); Н/с – ниже среднего (проявляется минимум показателей или совсем не проявляется)

I. Методика оценки ключевых компетенций

№	Компетенции	Показатели уровня сформированности
1.1	Компетенции самопроявления 1.Проявляет способность к саморазвитию. 2.Управляет своим эмоциональным состоянием. 3.Умеет сконцентрироваться, мобилизоваться. 4.Стремится к конечному результату. 5.Проявляет силу воли. 6.Проявляет уверенность в своих силах. 7.Самодостаточен. 8.Способен сконцентрироваться на выполнении задания 9.Способен к самоконтролю и рефлексии. 10.Знает свои сильные и слабые стороны.	9-10 показателей высокий уровень; 6-8-выше среднего; 5 -средний; 1-4 –ниже среднего
1.2	Информационная компетенция 1.Способен работать с разнообразной информацией. 2.Умеет использовать ИКТ-технологии. 3.Умеет пользоваться собранной информацией: анализировать, обобщать, делать выводы.	3- высокий уровень; 2-выше среднего; 1 -средний; 0–ниже среднего
1.3	Коммуникативная компетенция 1.Способен высказывать свое мнение. 2.Умеет публично выступать. 3.Понимает, как вести себя с взрослыми и ровесниками. 4.Комфортно чувствует себя в коллективе сверстников. 5.Эмоционально привязан к родителям и взрослым. 6.Понимает, что нельзя высмеивать, обижать, дразнить 7.Способен работать в группе. 8.Понимает ценность своей активности. 9.Осознаёт ценность языкового и речевого развития. 10.Способен побуждать других людей работать сообща ради достижения поставленной цели. 11.Способен проявлять эмпатию, чувствительность к эмоциональному состоянию собеседников. 12.Проявляет гибкость, способность адекватно менять свое поведение в зависимости от ситуации.	10-12 показателей высокий уровень; 7-9-выше среднего; 5-6 -средний; 1-4 –ниже среднего

Средства контроля: опросник Стефансона (изучения представлений о себе); тест Рокича «Ценностные ориентации»; определение психологического климата группы (Л.Н.Лутошкин); определение индекса групповой сплоченности Сижора, наблюдение,

II. Методика оценки метапредметных компетенций

№	Компетенции	Показатели уровня сформированности
2.1	<p>Социальные Параметры диагностирования: 1. Проявляет организаторские способности. 2. Способен адекватно вести себя в различных социальных ситуациях. 3. Положительно относится к сохранению традиций. 4. Активно участвует в акциях. 5. Способен к состраданию. 6. Умеет договариваться в конфликтной ситуации. 7. Соблюдает правила, общественные требования. 8. Проявляет толерантность, тактичность. 9. Осознаёт свой гражданский долг.</p>	<p>8-9- высокий уровень; 6-7-выше среднего; 5 -средний; 1-4–ниже среднего</p>
2.2	<p>Исследовательские 1. Умеет организовать и оформить исследовательскую работу. 2. Способен к восприятию новых знаний. 3. Умеет выделять главное в проектной деятельности. 4. Способен выстраивать логическую цепочку. 5. Умеет ставить и решать познавательные задачи. 6. Способен к нестандартным решениям. 7. Способен разрешать проблемные ситуации, 8. Готов использовать новые идеи и инновации для достижения цели, 9. Умеет проводить целенаправленные наблюдения, замечать и описывать различия и сходства.</p>	<p>8-9- высокий уровень; 6-7-выше среднего; 5 -средний; 1-4–ниже среднего</p>
2.3	<p>Экологические 1. Понимает ценность природы. 2. Стремится к улучшению экологической обстановки. 3. Активно участвует в экологических акциях. 4. Понимает взаимосвязь человека и природы. 5. Понимает значимость экологических знаний. 6. Прогнозирует свои действия и применяет экологические знания в практической деятельности. 7. Умеет предотвращать и сводить к минимуму деятельность, причиняющую вред окружающей среде.</p>	<p>6-7 показателей высокий уровень; 4-5 выше среднего; 3 -средний; 1-2 –ниже среднего</p>
2.4	<p>Технологические 1. Способен выполнять действия по образцу, алгоритму 2. Способен организовать рабочее место, 3. Способен ориентироваться в разных видах деятельности, средствах и способах деятельности. 4. Осознает определенные требования к продукту своей деятельности, 5. Анализирует достоинства и недостатки собственного продукта.</p>	<p>5- высокий уровень; 4-выше среднего; 3 -средний; 1-2 –ниже среднего</p>
2.5	<p>Здоровьесберегающие 1. Знает и соблюдает нормы здорового образа жизни, 2. Осознает ценность жизни и своего здоровья, опасности курения, алкоголизма, наркомании;</p>	<p>5- высокий уровень; 4-выше среднего; 3 -средний; 1-2 –ниже среднего</p>

	3. Знает и соблюдает правила личной гигиены, обихода; 4. Осознаёт необходимость соблюдения техники безопасности, 5. Понимает, как действовать во время пожара, на дороге, в чрезвычайных ситуациях.	
2.6	Художественно-эстетические 1. Понимает ценность культуры, в том числе культуры разных народов, 2. Умеет творчески оценивать продукт деятельности с позиции эстетики, технологии, качества, 3. Понимает ценность классических произведений, искусства, 4. Проявляет творчество в своей деятельности, 5. стремится выразить себя с помощью различных средств. 6. Способен быть оригинальным.	6 показателей - высокий уровень; 4-5 выше среднего; 3 -средний; 1-2 –ниже среднего
Средства контроля: Наблюдение, тестирование, мониторинг участия, контрольное задание, самооценка, участие в выставках, мероприятиях отдела, Центра.		

III. Методика оценки предметных компетенций

Предметный компонент	Показатели уровня сформированности
1 год обучения 1. Умеет правильно организовывать свое рабочее место. 2. Соблюдает правила техники безопасности при работе на компьютере. 3. Знает основные устройства компьютера и понимает их назначение. 4. Умеет создавать файлы (папки), копировать, удалять, упорядочивать файлы и папки. 5. Умеет различать и приводить примеры источника информации, приемника информации из окружающего мира. 6. Умеет создавать мультимедийные презентации. 7. Умеет редактировать текст. 8. Умеет создавать графические рисунки в Paint.	8- высокий уровень; 6-7-выше среднего; 5 -средний; 1-4–ниже среднего
2 год обучения 1. Соблюдает правила техники безопасности. 2. Владеет основными понятиями информатики. 3. Знает назначение клавиш на клавиатуре, представление об основной позиции пальцев на клавиатуре. 4. Знает основные объекты Рабочего стола и понимает их назначение. 5. Знает формы представления информации и типы обработки информации: табличная и наглядная форма представления информации. 6. Умеет создавать мультимедийные презентации с триггерами и применяет их на практике. 7. Умеет создавать мультимедийные презентации с анимационными фигурами применяет их на практике. 8. Владеет навыками работы в графическом редакторе Paint. 9. Знает интерфейс программы Photoshop.	8-9- высокий уровень; 6-7-выше среднего; 5 -средний; 1-4–ниже среднего
Средства контроля: практические работы, контрольные занятия, творческие задания, тесты, анкеты	