**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**«Наша Армия».**

Воспитатель разновозрастной средней группы

МДОУ детский сад № 4 «Радуга» п. Уразово

Сухомлинова Ольга Александровна

**Виды детской деятельности:**игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цель:** формировать основы национального самосознания, любви к Отечеству и интеллектуального развития дошкольников.

**Задачи:**Дать детям знания об армии, сформировать у них первичные представления о родах войск, познакомить с военными профессиями; учить самостоятельно рисовать танк, опираясь на образец. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.

**Предварительная работа:** Расматривание иллюстраций, открыток, фотографий; чтение художественной литературы.

**Материалы и оборудование:** магнитная доска, картинки с изображением военной техники.

**Содержание организационной деятельности:**

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Легкая поземка.
Поднимаясь, мчатся в даль
Самолетов звенья,
Это празднует февраль
Армии рожденье.

**В:**- Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отчества. А кто такие защитники Отечества?

**Д:-С**олдаты, которые защищают Отечество, Родину.

**В:**-Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. А Родина-это место, где мы родились, страна в которой мы живем. Наша страна занимает очень большуютерриторию. Поэтому в нашей армии разные рода войск. Посмотрите на эти картинки.

(воспитатель выставляет иллюстрации, изображающие различные рода войск).

-Кого вы здесь видите?

( Если дети затрудняются с ответами, воспитатель помогает и разъясняет).

**В:**-Танкисты несут службу на танках, которые могут одолеть и небольшие речки, и крутые подъемы.

-Пограничники охраняют наземные границы. Они несколько раз в день обходят доверенную им территорию, и если нужно вступят в бой с нарушителями границы.

-На службе нашей армии много разных ракет. Около них несут боевую вахту воины-ракетчики. Ракеты стартуют с земли и в считанные минуты могут пролететь тысячу киллометров, чтобы попасть точно в цель.

-Ребята, как вы думаете, кто охраняет наши воздушные границы?

**Д:**-Летчики.

**В:-**Конечно, летчики на военных самолетах и вертолетах. Военные самолеты-это небольшие воздушные машины, которыми управляют один или два летчика. Такие машины называют истребителями, разведчиками, бомбардировщиками.

-А кто защищает наши морские границы?

**Д:**-Моряки.

**В:**-Моряки-это военные, которые служат во флоте на кораблях и подводных лодках. Все вместе они составляют военно-морской флот.

-Ребята, военная служба и опасна, и трудна. Военнослужащие часто рискуют жизнью и здоровьем, защищая мир и покой на Земле. Они любят свою Родину, свой народ, обладают большими знаниями, здоровьем, силой, готовностью в любую минуту прийти на помощь.

**В:-**Ребята, а вы хотите на время стать солдатами?

**Д:**-Да.

**В:-**Тогдавсех приглашаю на разминку, которая называется «Солдаты».

**Разминка**

Дети строятся, как на зарядку.

 **В:**Равняйсь! Смирно! Направо! Кругом!

Ровно встали, подтянулись.Руками к солнцу потянулись.Руки в стороны, вперёд.

Делай вправо поворот,Делай влево поворот.Приседаем и встаём,Руками пол мы достаём

И на месте мы шагаем,Ноги выше поднимаем.Дети, стой! Раз-два!Вот и кончилась игра!

**В**:- Молодцы! Ребята, скажите про какие рода войск вы сегодня узнали?

**Д:**-Сухопутные, морские и военно-воздушные.

 **В**:-Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск?

Предположения детей.

**В:**-Правильно! Летчики защищают небо; пограничники-сушу, моряки-море.

Пограничник на границе

Нашу землю стережет.

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ.

Наши летчики-герои

Небо зорко стерегут.

Наши летчики-герои

Охраняют мирный труд.

Пограничники не дремлют

У родного рубежа.

Наше море, нашу землю,

Наше небо сторожат.

**В:-**Ребята,а теперь возьмите бумагу, карандаши и нарисуйте любой вид вид военной техники.

**В: -**Молодцы! Вы замечательно справились со своим заданием.

А вы знаете, что ваши папы, дедушки тоже служили в Армии, защищали нашу Родину в мирное время. Спросите у них дома в каких войсках они служили, поздравьте их и подарите ваши рисунки.