**МУНИЦИПАЛЬНОЕ** **БЮДЖЕТНОЕ** **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №7 «КРЫЛЫШКИ»**

 **Интегрированное занятие по математике и развитию речи для детей старшей группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи.**

Воспитатель

Половикова Людмила Ивановна

Салехард, 2015г.

 **Интегрированное занятие по математике и развитию речи для детей старшей группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи**

**Тема:** Победа защитников Отечества.

**Цель:** Учить детей считать и согласовывать числительные с существительными в роде, числе и падеже.

* Учить образовывать новые слова с помощью числительных 6 и 9
* Закреплять умение называть соседей данного числа.
* Закреплять умение считать на слух, развивать мышление, воображение и математическую речь.
* Закреплять знание цифр, умение ориентироваться на листе.
* Закреплять умение находить свое место в строю согласно своего роста.
* Прививать патриотизм, любовь к Родине, интерес к военным профессиям.
* Обогащать словарный запас детей, побуждать их задавать вопросы о непонятных словах, развивать любознательность. Развивать моторику.

**Материал:**

* Барабан, Змей Горыныч (трехголовый) - бумажный.
* Бумажные летчики, танкисты, моряки, самолеты, танки, корабли - по 5.
* Куклы: Мальчиш Плохиш, Богатырь.
* Листы для рисования звезды по точкам и цифрам до 6 , фломастеры.
* Вертолет с приказом и наградами.

**Словарные слова и словосочетания:** атака, дать отпор , фронт, барабанщик, танкисты, летчики, моряки, ордена, медали, вооруженные силы, Верховный Главнокомандующий, военные служат России.

 **Ход занятия**

**Организационный момент**: Назови соседей числа 2, 4, 6, 8,3,5,7,9.

**1. Сюрпризный момент**: слышится барабанная дробь, входит барабанщик - ребенок.

- Внимание, внимание, россияне! На Землю русскую напал трехголовый Змей Горыныч.

Какой Змей? (повтор 3 детей) А что это значит?(3 головы)

А если у него 6 голов, он какой? А если 9, то- какой?

**2. Счет и сравнение множеств летчиков и самолетов.**

- Первыми дали отпор врагу летчики. 1 Ребенок считает летчиков.

- Сколько им понадобиться самолетов? 2 ребенок отсчитывает 5 самолетов и располагает на голубом листе-небе по углам и в середине. Летчики по самолетам!

(5 пальцев правой руки-летчики, 5 левой - самолеты, пальцы правой руки соединяются подушечками с пальцами левой руки.)Всем летчикам хватило техники? Чего больше? Меньше? Почему?

- Летчики справились только с 1 головой Змея (убрать 1 голову). А сколько еще осталось? Нам поможет продолжить путь Богатырь.

**3. Задание Богатыря.**

Богатырь дает задание детям: на листочке соединить прямыми линиями точки с числами от самого маленького до самого большого 1-6 .( Можно каждому индивидуально)

- Что получилось? Сколько лучиков у звезды? Следующими пошли в атаку на врага танкисты. А отсчитать их надо столько, сколько лучиков у звезды. Сколько танкистов? Почему? Танкисты, по машинам!

**4. Счет танкистов, танков, сравнение их количества.**

- Танки к бою! (Расположение танков на поле боя в столбик справа сверху вниз. Черный лист.) Танки фронтом (шеренгой) пошли в наступление и одолели еще 1 голову Змея.

- Сколько голов победили, а сколько осталось?

- Но тут на помощь Змею прибежал Мальчиш Плохиш.

**5.Игра под музыку с Мальчишом Плохишом. (Марш оловянных солдатиков)**

- Надо внимательно выполнить его задание : маршировать под музыку, а по её окончании - построиться по росту от самого высокого до самого низкого и побыстрее. Молодцы , быстро справились с заданием!

- Змей Горыныч попятился к морю. Кто же в море будет защищать Русь?

**6. Счет моряков, кораблей, сравнение их количества**. (Можно построить корабли в ряд на синем листе)

- Последними в бой пошли моряки и уничтожили какую голову? (Последнюю, третью) **Ура! Победа!**

**Вот так вооруженные силы страны, взаимодействуя - объединившись друг с другом, дали отпор врагу - победили!**

**7. Вертолет с пакетом от Верховного Главнокомандующего с приказом и медалями, орденами.**

- И тут появляется военный вертолет и приносит пакет. Вскроем пакет , а в нем:

 ***От Верховного Главнокомандующего***

 ***Приказ***

***Наградить за проявленную храбрость и мужество по изгнанию Змея Горыныча с Земли русской орденами и медалями всех воинов.***

**8. Итог занятия - вручение наград детям.**

- Кто из детей лучше всех, по вашему мнению, сегодня работал на занятии? Вот они и получают ордена. А остальные ребята получают медали. Ордена важнее медалей. Я вас поздравляю с наградами.

- А как отвечают военные когда их поздравляют? (Служу России!) Молодцы!