**Пояснительная записка.**

 Математика сложна для восприятия , как школьникам так и дошкольникам, но изучать ее необходимо ,она помогает ориентироваться в жизни развивает мышление и приводит в порядок ум. Задача воспитателя сделать процесс обучения занимательным и интересным. Поэтому в своих занятиях я использую стихи, сказки, игры, мультимедийное оборудование (диски из серии Уроки тетушки совы). Занятия в логопедической группе проводится раз в неделю, а также задачи математического и для логического развития можно решать в не занятий : в утренние, вечерние часы, на прогулках с помощью дидактических игр. Данное занятие разработано в игровой форме, для детей с общим недоразвитием речи , старшего дошкольного возраста с учетом методики формирования элементарных математических представлений А.М.Леушиной. Это позволяет уделять большое внимание не только обучению дошкольников , но и совершенствованию познавательной деятельности ,общего умственного развития. На занятии использовались игровые методы, задачки- смекалки, мультимедийное оборудование. В результате дети в игровой форме свободно усваивают предложенный материал. Воспитанники активны ,развивается память ,мелкая моторика рук, улучшается мыслительная деятельность , а также речевая активность и логическое мышление.

**Программные задачи**

Упражнять в количественном счете в пределах 10.

 Развивать умение штриховать, закреплять цвета, мелкую моторику рук

 Продолжать развивать представление о геометрических фигурах.

Закрепить согласование прилагательных с существительными.

Развивать логическое мышление, память, умение анализировать.

Продолжать учить делить слова на слоги

 Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

**Материал к занятию: Раздаточный материал:** наборы цифр от 1 до 9, математические бусы, карточки с

 геометрическими фигурами, воздушные шары, карандаши цветные, карточки с цифрами, счеты, счетные палочки.

**Демонстрационный материал:** нарисованное дерево, листья осенние, геометрические фигуры разной формы и величины.

**ХОД ЗАНЯТИЯ!** здравствуйте дети. Посмотрите вокруг, все уже проснулось: небо, солнце, ветер, деревья и мы а когда мы с вами просыпаемс*я:* утром. Давайте со всеми поздороваемся.

Приветствие: Здравствуй солнце золотое

Здравствуй небо голубое

Здравствуй вольный ветерок Здравствуй маленький дубок Здравствуй утро, здравствуй день Нам здороваться не лень.

Молодцы! Ответьте мне какое время года - ОСЕНЬ Назовите осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь. А что происходит с деревьями осенью? Они осыпаются, листья желтеют, краснеют.

Играет фрагмент Чайковский « Времена года»

Воспитатель: а я знаю одну полянку, на которой стоит чудо дерево, хотите попасть на полянку?

1,2,3- повернись на полянке очутись. Посмотрите, какое замечательное дерево!

А наша Полина знает стихотворение.

Как у наших у ворот

Чудо дерево растет

И листочки на нем и

И цветочки на нем

И шарики - смешарики на нем

И картинки - цифринки

Кто к дереву подойдет

Тот задание найдет

Стонет умным математиком.

Посмотрите, посчитайте шарики - 10 шт. Какого цвета шарики? Посчитайте картинки - цифринки - 5 шт. Присаживайтесь на пенечки

1. Антон к дереву пойдет 1-ое задание найдет Посмотрите, что это?

Это геометрические фигуры, их надо поставить в одну линию

  

 

а) счет фигур.

б) назови фигуры без углов.

в) какой по счету стоит круг, треугольник, кто его соседи.

А теперь каждому карточка с геометрическими фигурами, посмотрите, что нужно сделать на карточке круг красный треугольник зеленый. Дети выполняют задание

*с I*

2. Яна к дереву пошла, второе задание нашла. Посмотрите - это бусы, но они не простые, а
математические и сделаны они из листьев и фруктов.
Какие они? Лиственные, фруктовые.

Из каких фруктов.? (слива, яблоки, груши)

Я вам предлагаю поделить слова на слоги (хлопками)

 Задание: вы должны вставить недостающие цифры. Дети выполняют задание.(наборы цифр приготовлены заранее)

Мы уже говорили, что время года осень. А скажите, какая погода бывает осенью: осенняя, пасмурная, ветреная...

А мы с вами знаем стихотворение - гимнастику про ветер. Арсентий нам поможет:

Физ.минутка:

За калитку вышел потихоньку ветер Постучал в окошко, побежал по крышам

Покачал тихонько ветками черемух Пожурил за что-то воробьев знакомых

И расправив гордо молодые крылья Полетел куда то в перегонку с пылью

Ветер сорвал листья, покружил и бросил на дорожку. Как называется явление, когда осыпаются

листья.

 Ответы детей: Листопад .

Посмотрите, ветер и нам нанес листья под дерево. Давайте посмотрим и определим, с какого дерева листочки.

С березы березовый, с клена кленовый, с дуба дубовый, с тополя тополиный, с каштана каштановый.

Отправляемся за следующим заданием.

3. Юля к дереву пошла, следующее задание нашла. Здесь задачки, ответ откидывать на счетах. На поляне у дубка крот увидел два грибка А подальше отошел еще один грибок нашел Кто ответить готов, сколько крот нашел грибов.

Пять мышей, грызли сыр

Одна мышь наелась и убежала

Отвечай скорей, сколько осталось мышей.

Сколько хвостов у семи ослов.

Сколько колес у машины. Сколько орехов в пустом стакане. Молодцы все справились с заданием .продолжим.

**4.** Коля к дереву пошел четвертое задание нашел. Здесь спряталась загадка, отгадку выложите
цветными палочками.

Это что за девица
Не швея, не мастерица
Ничего себе не шьет
**А** в иголках круглый год **(ЕЛКА)**

Отсчитайте себе по 10 палочек, выложите отгадку.

Дети выполняют задание.

**5.** . Посмотрите, заданий больше нет.
Дети, как вы думаете, справились ли вы с заданиями, подскажите, что мы с вами делали.
Ответы детей: Да справились..

Молодцы, умницы, я думаю, что вы с заданием справились.

Чудо дерево дарит вам по шарику, давайте поиграем в игру **«ШАРИКИ ВОЗДУШНЫЕ».**

Мы шарики воздушные Мы ветерку послушные Куда подует ветерок Туда и шарики несет То вверх летим То в низ летим То кружимся как бабочки

А ветер успокоится И нам играть не хочется.

Нам пора возвращаться в детский сад.

1,2,3 - повернись в детский сад вернись. Вот мы и вернулись в детский сад .

Садитесь нарисуйте свое чудо дерево. (пока рисуют музыкальное сопровождение «Звуки леса» )

Организовать выставку работ ,пригласить детей с младшей группы.