Муниципальное учреждение

«Управление дошкольного образования исполнительного комитета

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан»

Конспект

«Узнай и назови овощи».

(первая младшая группа, итоговое)

Подготовила воспитатель:

Мирасова Лилия Миннуловна.

2011 год

**Тема:** «Узнай и назови овощи».

**Возраст:** 2- 3 года.

**Образовательная област**ь «Коммуникация».

**Цель:**развитие коммуникативной деятельности, диалогической и звуковой культуры речи.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

* воспитывать уважительное отношение между детьми;

**Развивающие:**

* развивать воображение, связную речь, память , мышление, внимание;

**Обучающие:**

* закреплять произношение звуков «к», «м»;
* учить отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками;
* продолжать учить детей узнавать (в натуре) и называть овощи;
* понимать и выполнять инструкцию «возьми овощ»;
* учить понимать и выполнять правильно задание педагога;
* использовать в речи собирательное существительное «овощи», узнавать овощи на вкус, не видя его.

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Познание».

**Словарная работа:** проговаривание названия фруктов и овощей.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с овощами.

**Индивидуальная работа:** обращать внимание на поставленные вопросы, отвечать на вопрос воспитателя, чаще спрашивать малоактивных детей.

**Оборудование и материалы:** кастрюля, ложки; свежие овощи: картошка, лук, морковка, свекла, огурец; мягкие или резиновые игрушки: кошка, корова, собака.

**Структура и методические приёмы:**

1.Организационный момент (1-2 минуты): сюрпризный момент, приветствие гостей, создание эмоционального настроя.

2.Основная часть (7-8 минут): арт-терапия, проблемные вопросы, дидактическая игра «Назови овощ», игра «Огород», артикуляционная гимнастика,дидактическая игра «Угадай овощ по вкусу».

3.Заключительная часть (1-2 минуты): анализ проведенного НОД, сюрпризный момент.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

В группу влетает воздушный шар, на котором написано слово “здравствуйте”.

**Воспитатель:** Ребята, к нам гость. Как вы думаете, зачем он прилетел? (ответы детей). Вы правы, это слово прилетело к нам напомнить, чтобы мы никогда не забывали здороваться. Когда мы здороваемся, мы желаем здоровья этому человеку, в ответ мы тоже слышим слово – здравствуй – и нам тоже пожелали здоровья, мы сделали приятно человеку и нам сделали приятно. У нас хорошее настроение.

Посмотрите сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся. Гости улыбаются вам в ответ. От наших улыбок стало сразу светлее.

- Добрый день! - тебе сказали,

- Добрый день! - ответил ты.

Как две ниточки связали -

Теплоты и доброты.

*Перед занятием младший воспитатель приносит в группу туесок и передает его воспитателю. Открыв емкость, воспитатель находит там фотографию бабушки и дедушки и приглашение приехать в гости.*

**Приглашение:** Дорогие ребятки, мы, бабушка Маша и дедушка Тимофей, приглашаем вас в гости в деревню Ладушкино.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите ездить в гости? Хотите поехать в Ладушкино к бабушке Маше и дедушке Тимофею? Тогда в путь .А поедем мы с вами ребятки на поезде! Я буду паровозиком, а вы вагончиками!

*Пока младший воспитатель организует детей, воспитатель переодевается в бабушкин персонаж. Зайдя в группу, дети встречают воспитателя, переодетого в бабушкин персонаж. Возле педагога стоит стол, на котором выложены овощи.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Проходите, пожалуйста, присаживайтесь! Я вас уже заждалась! Мой дед Тимофей отправился в лес за ягодами, а я хотела приготовить обед, сварить овощной суп, да вот память плохая стала, все забыла, не могу вспомнить, какие овощи нужно для этого использовать. Кто бы мне помог, подсказал. А вы можете помочь?

**Дети:** Да!

**Дидактическая игра «Назови овощ».**

**Воспитатель:** Скажите, какие овощи лежат у меня на столе?

**Дети:** Морковка, лук, капуста, свекла, огурец.

**Воспитатель:** Ой! Какие молодцы! Помогли бабушке вспомнить овощи. А давайте, мы вместе сварим с Вами суп.

**Дети:** Давайте!

Педагог берет кастрюлю и ставит её на стол.

**Воспитатель:** Ребята, что я взяла?

**Дети:** Кастрюлю.

**Воспитатель:** А для чего?

**Дети:** – Чтобы варить овощной суп.

**Воспитатель:** Молодцы! Ну-ка, Наиля! Найди, мне картошку!

Ребенок подходит к столу и берет картошку.

**Воспитатель:** Наиля, что ты взяла?

**Ребенок:** Я взяла картошку.

**Воспитатель:**Эльвина, что взяла Вика? (Ответ ребенка)

**Воспитатель:** Правильно, клади, Наиля, в нашу кастрюлю картошку.

*Ребенок кладет картошку в кастрюлю, и садиться обратно на свое место. Воспитатель просит нескольких детей найти и положить в кастрюлю овощи: капусту, морковку, лук, свеклу. При этом, педагог спрашивает у детей, что взял ребёнок.*

**Воспитатель:** Ну, а теперь давайте наберем в кастрюлю воды и поставим его на огонь, чтобы наш суп сварился.

**Дети:** Давайте.

*Открывается дверь и заходит дедушка Тимофей (в роли дедушки младший воспитатель) .*

**Дедушка:** Наконец-то я пришел домой! Здравствуйте, ребята, гостинцев вам принес.

**Воспитатель:** Дедушка, пока варится суп, пойдем, поиграем с детьми.

**Игра «Огород».**

**Воспитатель:** Дети будут изображать курочек и цыплят, дедушка будет у нас сторожем.

*Дети надевают маски, у дедушки в руках палка.*

*Воспитатель (поет)*

В огороде у ребят

Есть морковка и салат.

Все для ребят,

Все для ребят.

Старый дедушка ходил, *(дедушка с палкой ходит в огороде)*

Он морковку сторожил.

- Кыш, куры, кыш! Кыш, куры, кыш!

Старый дедушка устал, *(садится, дремлет)*

Сел на травку, задремал.

Дедушка спит *(дети-«курочки» выбегают на носочках)*

Дедушка спит.

Курочки бегут-бегут *(щиплют овощи, поглядывая на дедушку)*

И цыплят к себе зовут.

Морковку щипать,

Морковку щипать.

Дедушка нас услыхал, *(дедушка просыпается, видит курочек, прогоняет их)* Курочек он всех прогнал.

- Кыш, куры, кыш! Кыш, куры, кыш!

*Куры с цыплятами убегают. Игра повторяется снова. Огород выделен яркой лентой.*

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо поиграли, а теперь пойдемте в дом.

*Дети идут в игровую зону, встречают игрушки домашних животных.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, это кошка Мурка! А как кошка мяукает?

**Дети:** – Мяу-мяу-мяу!

**Воспитатель:** А что любит кошка?

**Дети:** – Молоко.

**Воспитатель:** А как она его пьет (лакает)

*Артикуляционная гимнастика, дети делают упражнение.*

**Воспитатель:** А это кто?

**Дети:** Корова.

**Воспитатель:** Корова как мычит?

**Дети:** Му-му-му.

**Воспитатель:** А что любит корова?

**Дети:** Травку.

**Воспитатель:** Ой, ребята, а это кто?

**Дети:** Собака.

**Воспитатель:** Собака как лает?

**Дети:** Гав-гав-гав.

**Воспитатель:** Присаживайтесь, ребята. Мы сейчас с вами поиграем еще в одну игру.

*Дидактическая игра «Угадай овощ по вкусу».*

*Педагог берет со стола 2 тарелки, накрытых салфеткой. В одной тарелке лежит нарезанная морковка, в другой огурец. Воспитатель подходит и просит ребенка закрыть глаза и открыть рот и кладет ему в рот нарезанный овощ.* *Ребенок отгадывает, что это был за овощ. Так игра проходит с каждым ребенком.*

**Воспитатель:** Поиграли, а теперь давайте посмотрим наш суп.

*Дети встают и подходят к кастрюле с супом.*

**Воспитатель:** М-м-м, как вкусно пахнет! Правда, детки?

**Дети:** – Да!

**Воспитатель:** Давайте попробуем наш овощной суп.

*На столе у педагога лежат ложки на каждого ребенка. Ребенок берет ложку и имитирует пробу супа.*

**Воспитатель:** Спасибо, вам ребятки, что помогли мне вспомнить, из каких овощей варят суп, какие они бывают. Вам пора возвращаться в группу. Дедушка Тимофей, где твой сюрприз для деток? Угощай.

*Дедушка раздает детям картинки ягодок.*

Дети благодарят и выходят из группы.