**Занятие по сенсорному воспитанию в первой младшей группе «В гости к матрёшкам»**

Тема: «В гости к матрёшкам».

Задачи:

Обогащать сенсорный опыт детей посредством формирования умений сопоставлять предметы по размеру, различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)

Закрепить с детьми знание цветов основного спектра.

Способствовать развитию коммуникативных способностей, побуждать детей к речевому общению со взрослыми и сверстниками, умению выполнять задания до логического завершения.

Воспитывать интерес к занятиям.

Ход:

(Дети сидят в кругу, воспитатель показывает конверт). Ребята, посмотрите, нам пришло письмо (вскрывает). Да это приглашение! Нас с вами приглашают в гости к матрёшкам. Ребята, а вы любите ездить в гости? Поедем? А на чём можно поехать в гости? Но сначала я хочу вам предложить взять у меня билетики на поезд, они у нас не простые. Давайте их, рассмотрим, разные они или одинаковые, что на них изображено? (треугольники, квадратики и круги). Я буду кондуктором и раздам вам билеты, а вы внимательно рассмотрите их и найдите в поезде места с точно такими же фигурами (воспитатель раздаёт билетики). И так прошу занять свои места. (Дети садятся, при необходимости оказываю помощь детям, слежу, чтобы правильно нашли свои места). Молодцы! Теперь можно отправляться в путь. (Поём песню «Вот поезд наш едет… .»). (Пока дети поют песню, воспитатель раскладывает цветы на ковре)

Остановка «Лесная полянка». Ребята, посмотрите, сколько много цветов на полянке. Выходите на полянку. Какие они по размеру? (большие и маленькие) А вот и корзины для цветов. Посмотрите, какие корзины по размеру, разные или одинаковые? Это какая? (Большая) А эта? (маленькая) Давайте для матрёшек нарвём цветов. В большую корзину мы будем собирать большие цветы, а в маленькую маленькие. Вот будет здорово! (Дети собирают цветы) Давайте вместе проверим, как справились мы с этим заданием. Молодцы! Полные корзины цветов. А вот и домик, здесь живут матрёшки. (Стучат, входят). Здравствуйте, матрёшки. Мы вам хотим подарить цветы. Посмотрите, в большую корзинку мы собрали большие цветы (высыпаем на разнос, а в маленькую - маленькие (высыпаем). (Матрёшки благодарят и предлагают детям сесть).

Ребята, посмотрите все ли матрёшки похожи друг на друга? (Нет) А чем они отличаются? (У них разные по цвету косыночки) Какого цвета косыночка у этой матрёшки? А у этой? Матрёшки очень хотят рисовать, но каждая хочет рисовать своим карандашом. Матрёшка в синей косыночке хочет рисовать синим карандашом, матрёшка в красной косыночке – красным карандашом т. д. У них есть карандаши, но к ним в гости приходили котята и перепутали все карандаши. Ребята, поможем каждой матрёшке найти свой карандаш? (Поможем) Ребята, только будьте очень внимательны! Сначала подойдёт к коробочке Оля и найдёт матрёшку в синем платочке. Какого цвета карандашик ты ей дашь? И т. д.

Ребята, за то, что вы помогли матрёшкам найти карандаши они приготовили для вас угощение. Что это? (морковь). А какой она формы? (продолговатой, какого цвета? (оранжевого, потрогайте, какая она на ощупь? (твёрдая). Скажите, какая она на вкус? (сладкая, хрустящая). Спасибо! Ну что ж, в гостях в гостях хорошо, а дома лучше. Пора нам возвращаться в детский сад. До свидания, матрёшки. Приезжайте к нам в гости. Ребята, занимайте свои места, мы поедем обратно в детский сад. (Поём песню «Вот поезд наш едет… .»)

А вот и наш любимый детский сад. Аня, к кому мы ездили в гости? А что мы подарили матрёшкам? Егор, какие цветы ты собирал в большую корзину? … Молодцы!