**МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко»**

****

**НОД «Математика»**

**для детей 4-5 лет**

**Тема: «Весёлый счёт»**

 **подготовила**: **воспитатель**

 **Подилько Анна Георгиевна**

**2015 г.**

**Цель:**создать условия для закрепления навыков счёта в пределах 6.

**Задачи**

**Образовательные**:

продолжить закреплять порядковый счёт в пределах 6,обозначать числа соответствующими цифрами.

Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры.

Закреплять умение определять величину предметов на основе сравнения и с помощью глазомера.

**Развивающие:**Развивать внимание, логическое мышление, речь, цветовое восприятие, мелкую моторику рук, усидчивость, глазомер, память. Находить решения и делать выводы.

**Воспитательные:**

 Воспитывать умение работать самостоятельно;
 Формировать навыки взаимоконтроля, самоконтроля;
 Воспитывать желание помогать героям сказки.
Воспитывать любовь к рнс

**Интеграция образовательных областей**:

социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Материал**:

картинки к сказкам «Теремок», «Три медведя», «Три поросёнка», цифры, игрушечная посуда, рисунки человечков из геометрических фигур, геометрические фигуры.

**Предварительная работа**:

чтение сказок «Теремок», «Три медведя», «Три поросёнка». Рассматривание картинок к этим сказкам.

**Ход НОД:**

**I .Приветствие:**

Доброе утро(*поворачиваются друг к другу)*

Улыбнись скорее*!(разводят руки в стороны*)

И сегодня весь день будет веселее*(хлопают*).

Мы погладим лобик,

Носик и щечки!

Будем мы красивы,

Как в саду цветочки!

Разотрём ладошки сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем смелее, смелее!

Уши мы теперь потрём

И здоровье сбережём.

Улыбнёмся снова(разводят руки в стороны)

Будьте все здоровы!

**II.Повторение сказок с закреплением цифр**

**Воспитатель:**-Ребята, вы любите сказки? А какие ваши самые любимые?

**Воспитатель:** -А вы знаете, что числа и цифры с которыми мы с вами знакомились живут в некоторых сказках?

**Воспитатель:**-Давайте посмотрим на экран.

**Воспитатель:**-Ребята, сколько теремков стоит на поляне?(один)

**Воспитатель:** -Покажите, пожалуйста ,цифру 1.

**Воспитатель:** Расскажите стихотворение про цифру 1.(Каплин Максим)

**Воспитатель:**-Что растёт около теремка?(ёлка и куст)

**Воспитатель:**-Что выше ёлка или куст?(ёлка)

**Воспитатель:**-Что ниже?(куст)

**Воспитатель:**-А что ниже ёлка или теремок?( елка)

**Воспитатель:** -А какое время года изображено на картинке? Почему вы так думаете? А сейчас какое время года?(зима)

**Воспитатель:**-Ребята, в какую сказку мы попали?(«Теремок»)

**Воспитатель:**-Сколько зверей в теремке?(шесть)

**Воспитатель:** Давайте посчитаем. Кто пришёл первым? Последним?

**Воспитатель:** Мышка какая?(маленькая). А медведь какой?(большой)

**Воспитатель:**- Покажите цифру 6. Молодцы!

**Воспитатель:**-Ребята, какая это цифра?(показываю цифру 2)

**Воспитатель:**-Чего у человека есть по 2?(встаньте,посмотрите на себя)(глаза,уши,руки,ноги,брови).

**Воспитатель:-**Давайте вспомним стихотворение про цифру 2.(Кира)

**Воспитатель:**-Что у человека по одному?(рот,нос,голова,шея,туловище)

**3.Воспитатель:**Посмотрите на экран.

**Воспитатель:**-Что это за сказка?(«Три поросёнка»)

**Воспитатель:**-Покажите цифру.(3)

**Воспитатель**: Расскажите стихотворение.(Алиса)

**Воспитатель:** -Дети, сколько домиков у Ниф-Нифа?Наф-Нафа?Нуф-Нуфа?(по 1)

**Воспитатель:**-Сколько всего домиков?(3)

**Воспитатель:**-Ребята, из чего сделан домик Ниф-Нифа?(из соломы), значит он какой (соломенный)

**Воспитатель:** -Нуф-Нуфа?(из веточек и прутиков)(деревянный)

**Воспитатель:** -Наф-Нафа?(из кирпича, кирпичный).

**III.Опыты.**

**Показать солому,прутик,кирпичик(провести эксперименты с ними).**

**Воспитатель:**-Что прочнее?

**IV.Гимнастика для глаз:**

***А сейчас, а сейчас***

***Всем гимнастика для глаз.***

***Глаза крепко закрываем,***

***Дружно вместе открываем.***

**Снова крепко закрываем**

***И опять их открываем.***

***Смело можем показать,***

***Как умеем мы моргать.***

***Головою не верти,***

***Влево посмотри,***

***Вправо посмотри.***

**V.Отгадывание загадки:**

**Воспитатель:**-Возле леса на опушке,

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

**Воспитатель:**-Угадайте без подсказки: кто герои этой сказки?

**Воспитатель:*-***Ребята, посмотрите кто это нас ждёт на экране?(большой,

средний и маленький)

**Воспитатель:**-Что это за сказка?(«Три медведя»)

**Воспитатель:**-У них есть посуда. Давайте поможем медведям найти свою чашку.

**Воспитатель:**-Молодцы, помогли медведям разобраться.

**VI.Физ.минутка «Три медведя»(**Соня Адамова)

*Три медведя шли домой*

**(Дети шагают на месте вперевалочку)**

*Папа был большой-большой.*

**(Поднять руки над головой, потянуть вверх.)**

*Мама с ним поменьше ростом,*

**(Руки на уровне груди.)**
*А сынок — малютка просто*.

**(Присесть.)**
*Очень маленький он был,*

**(Присев,   качаться  по-медвежьи.)**
*С погремушками ходил.*

**(Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.)**

*Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.*

**(Дети имитируют игру с погремушками.)**

**Воспитатель:** Ребята, что это за цифра?(4)

**Воспитатель**: Расскажите стихотворение про эту цифру.(Ксения)

**Воспитатель:**Цифра 5 и стих про неё. (Соня Адамова)

**VII. Закрепление знаний о геометрических фигурах**

**Воспитатель**:-Ребята, посмотрите кто к нам ещё пришёл в гости?(на доске человечки из геометрических фигур).

**Воспитатель**:-Из каких геометрических фигур составлено изображение мальчика?

-Девочки?

-Сколько углов у квадрата?(4)

-Треугольника?(3)

-Они катятся?(нет)

**Воспитатель:**-Молодцы, ребята, справились и с этим заданием.

**Воспитатель**:-А давайте построим домики этим человечкам.

(Выкладывание домика из счётных палочек).

**Воспитатель:**-Ребята, из каких геометрических фигур получились у нас домики?

(Квадрат, треугольник).

**VII.Рефлексия деятельности**

**Воспитатель:**-Вот и закончилось наше путешествие по сказкам.

-А какие сказки мы сегодня вспомнили?

-Ребята, а вам понравилось наше путешествие?

-Сейчас я вам раздам смайлики, а вы покажите какое у вас настроение осталось после нашей встречи?

**Воспитатель: -** Я вижу, что настроение у вас хорошее. Давайте мы с вами наше хорошее настроение передадим другим детям нашего садика. Подарим им смайлики .

**Воспитатель:**- Ребята, мне было с вами очень интересно. До свидания, до новых встреч.