Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ

***«В МиреГрамматике»***

***Итоговое занятие в подготовительной***

 ***к школе группе***

**Копанева Алиса Рафитовна**

**Воспитатель I кв. категории**

**МБДОУ №3 "Огонек"**

**п.г.т. Камские Поляны**

**Нижнекамского муниципального района РТ**

Апрель 2015г.

**Тема:** «В мире грамматике».

**Тип занятия:** итоговый, закрепляющий.

**Вид занятия:** обучение грамоте, развитие речи.

**Возраст детей:** от 6 до 7 лет.

**Место проведения:** МБДОУ №3, подготовительная к школе группа «Б» «Теремок».

**Время проведения:** 30 апреля 2015г.

***Программное содержание:***

Закреплять умение детей:

\* в подборе антонимов;

\* четко проговаривать звуки в словах, способствовать речевому развитию дошкольника;

\* развивать память, внимание, логическое мышление при составлении рассказов по картине;

\* придумывать предложения по схеме;

\* определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);

\* делить слова на части, подбирать родственные слова;

\* дифференцировать звуки «С» - «З», «Ж» - «Ш», «В» - «Ф», «Г» - «К», «Т» - «Д», «Б» - «П», четко произносить слова с этими звуками, выделяя голосом;

\* воспитывать доброжелательность, проявляя настойчивость, целенаправленность взаимопомощь;

\* воспитывать интерес и любовь к русскому языку.

**Демонстрационный материал:**мяч, схема предложения и картинки для составления рассказов.

**Раздаточный материал:** предметные картинки.

**Словарная работа:**словообразование.

**Индивидуальная работа:** ЗКР- закрепить «Р» с Ибрагимовым Русланом.

**Предварительная работа:** - Дидактические игры «Разгадай слово», «Назови парный звук». Составление предложений из заданных слов. Составление схем составленных предложений, звуковой анализ слов.

***Структура занятия:***

*Вводная часть.*

* Письмо от Пиши - Читай.
* Разминка (игры с мячом):а) родственные слова;

б) слова антонимы;

*Основная часть.*

* Дифференциация «С» - «З», «Ж» - «Ш», «В» - «Ф», «Г» - «К», «Т» - «Д», «Б» - «П»
* Чистоговорки
* Игра «Мамина сумка»
* Найти звук «л»
* Составление предложений по схеме
* Придумать слова из одной, двух, трех частей
* Составить рассказы по картинкам

*Заключительная часть.*

* Приходит посылка от Пиши – Читай (подарки для детей).

***Организация детей.***

*Вводная часть.*

* Дети стоят в кругу

*Основная часть.*

* Дети сидят за столами.

*Заключительная часть.*

* Дети стоят полукругом.

***Ход занятия.***

*Дети заходят в группу и здороваются с гостями, встают в круг. Стук в дверь….*

**Воспитатель:** Ребята, к нам в группу пришло письмо. Давайте его прочитаем и узнаем от кого это письмо.

*«Дорогие ребята! Мне известно, что вы без пяти минут школьники и, стало быть, уже знакомы с грамотой. Помогите нам, пожалуйста! Нельзя допустить, чтобы все дети остались безграмотными. Помогая нам, вы пройдете самое настоящее испытание не готовность к школе. Очень надеюсь на вашу смелость и отзывчивость. Ваш друг Пиши – Читай».*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а в конверте еще есть и задания. Ну, что начнем помогать нашему другу Пиши – Читай? (Да).

1. **Родственные слова** (с мячом на паласе) – Дом, домик, домище, дома, домашний; Лес, леса, лесной, лесок, лесник; Вода, водичка, водный, подводный, водопад; Сад, сады, садовый, садовник; Снег, снежок, снежный, снежинка, подснежник.

2). **Слова-антонимы**(с мячом).

Легкий - тяжелый редкий - частый

мягкий - твердый тепло - холодно

злой - добрый небо - земля

кудрявый - лысый толстый - худой

город - деревня вода - суша

один - много утро – вечер

3). **Дифференциация звуков**«с» - «з»: санки – зайцы, сапог – звонок, собака – замок, самолет - зонт; звуков «ш» - «ж»: шуба – жук, шар – жаба, шапка - жираф, шкаф – желудь; звуков «в» - «ф»: ваза- флаг, валенки – фартук, вагон – фонарь; звуков «к» - «г»: курица - гусь, кот- галка, кошка - голубь, картофель – глобус; звуков «т» - «д»: трава – дрова, топор – дом, тыква – дыня, танк – душ; звуков «б» - «п»: банка -пальто, булка - платье, бублик – пуговица, ботинки – пояс.

**ЧИСТОГОВОРКИ:**

- Сорок сорок за короткий срок

Съели сырок.

- Шла Саша по шоссе

И сосала сушку.

- Ехал Грека через реку

Видит Грека в реке рак

Сунул Грека руку в реку

Рак за руку Греку цап. (Дети садятся за столы).

4). **Игра «Мамина сумка»,** какие продукты принесла мама из магазина, если она купила только такие, которые начинаются на звук «м» - масло, мука, молоко, макароны, мороженное, манка, маргарин.Потом в середине слова назвать продукты, название которых содержит звук «м» - сметана, помидоры, вермишель, мясо, мед, пельмени, мандарины; в конце слова гном…

 5). **Найти звук «л»** (в начале, в середине, в конце слова) – молоко, лиса, кисель, лук, масло, лето, волк, белка, кукла, школа, мел, линейка, пинал.

6).**Составление предложений по схеме.**

 7). **Придумать слова из** 1 части; из 2-х; и из 3-х: н-р: крыша, чердак, рама, крыльцо, кит, кисель, лиса, луна, мак.

 8). **Составить рассказ** по картинкам.

*(После выполненных заданий стук в дверь: «А вам посылка»).*

**Воспитатель:** Ребята, а от кого это может быть? сейчас посмотрим. А это ведь от нашего друга Пиши - Читай и письмо есть…

*«Ребята, спасибо вам большое! За вашу помощь, я все слышал, как вы хорошо справлялись с моими заданиями. Вот для вас подарочки за ваши знания, до свидания, ваш друг Пиши – Читай».*

1. **Родственные слова** (с мячом на паласе) – Дом, домик, домище, дома, домашний; Лес, леса, лесной, лесок, лесник; Вода, водичка, водный, подводный, водопад; Сад, сады, садовый, садовник; Снег, снежок, снежный, снежинка, подснежник.

**2).Слова-антонимы**(с мячом).

Легкий - тяжелый редкий - частый

мягкий - твердый тепло - холодно

злой - добрый небо - земля

кудрявый - лысый толстый - худой

город - деревня вода - суша

один - много утро - вечер

**3).Дифференциация звуков**«с» - «з»: санки – зайцы, сапог – звонок, собака – замок, самолет - зонт; звуков «ш» - «ж»: шуба – жук, шар – жаба, шапка - жираф, шкаф – желудь; звуков «в» - «ф»: ваза- флаг, валенки – фартук, вагон – фонарь; звуков «к» - «г»: курица - гусь, кот- галка, кошка - голубь, картофель – глобус; звуков «т» - «д»: трава – дрова, топор – дом, тыква – дыня, танк – душ; звуков «б» - «п»: банка -пальто, булка - платье, бублик – пуговица, ботинки – пояс.

**ЧИСТОГОВОРКИ:**

- Сорок сорок за короткий срок

Съели сырок.

- Шла Саша по шоссе

И сосала сушку.

- Ехал Грека через реку

Видит Грека в реке рак

Сунул Грека руку в реку

Рак за руку Греку цап. (Дети садятся за столы).

4). **Игра «Мамина сумка»,** какие продукты принесла мама из магазина, если она купила только такие, которые начинаются на звук «м» - масло, мука, молоко, макароны, мороженное, манка, маргарин. Потом в середине слова назвать продукты, название которых содержит звук «м» - сметана, помидоры, вермишель, мясо, мед, пельмени, мандарины; в конце слова гном…

 5). **Найти звук «л»** (в начале, в середине, в конце слова) – молоко, лиса, кисель, лук, масло, лето, волк, белка, кукла, школа, мел, линейка, пинал.

6).**Составление предложений по схеме.**

 7). **Придумать слова из** 1 части; из 2-х; и из 3-х: н-р: крыша, чердак, рама, крыльцо, кит, кисель, лиса, луна, мак.

 8). **Составить рассказ по каринкам.**

*«Дорогие ребята! Мне известно, что вы без пяти минут школьники и, стало быть, уже знакомы с грамотой. Помогите нам, пожалуйста! Нельзя допустить, чтобы все дети остались безграмотными. Помогая нам, вы пройдете самое настоящее испытание не готовность к школе. Очень надеюсь на вашу смелость и отзывчивость. Ваш друг Пиши – Читай».*