**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад № 1" города Кирова**

Подготовлено:

Инструктор ФК

Кузнецова Н.А.

**Конспект соревновательного занятия в бассейне для детей подготовительной группы детского сада «Мы сегодня моряки!»**

**Задачи:**

- Продолжаем учить скольжение в сочетании с работой ног и выдохом в воду на груди.

- развивать творческую активность, мышление, воображение.

- развивать умение действовать в команде.

-способствовать воспитанию скоростно-силовых качеств, ловкости, быстроты.

**Атрибуты и материалы:** костюм моряка, обручи , мячи, нудлы, рыбки, 2 кастрюли, конфеты.

**Действующие лица**: Моряк

**Ход занятия:**

Во время сухого плавания в бассейн под музыку вбегает моряк (инструктор).

Здравствуйте ребята! Я прибыл к вам из далеких краев, мне срочно нужно набрать команду на мой новый корабль, вот только не знаю где мне найти смелых и сильных моряков.

Ребята предлагают взять их в команду……

**Моряк:**  справитесь? ( Да!) а знаете ли вы, кто служит на корабле? Кто там главный? (дети: капитан)

**Моряк:** хорошо, тогда выбирайте 2х капитанов, которые наберут себе команду на борт (дети сами выбирают), а уж потом посмотрим на что вы способны.

Для начала разомнемся, яблочко – матросский танец попрошу вас станцевать.

**Танец яблочко** (по показу).

**Моряк:** В танце вижу – молодцы! а вот какие вы пловцы?

Каждый моряк хорошо плавает, а вы умеете?

Плывут **любым способом**, потом как **лодочки байдарочки** на груди.

А через водоворот проплыть сумеете? (**скольжение винт через обруч**)

**Моряк:**  В море на корабль могут напасть пираты, поэтому мне необходимо проверить насколько вы меткие (**бросание мячей в обруч**)

Отлично справились!

**Моряк:** Представьте, что на море начался шторм, и мы оказались на необитаемом острове как нам выбраться с него? (построить плот)

**Команды друг за другом плывут с нудлами до бортика и строят из них плот.**

 **Моряк:** С постройкой плота справились, а вот рыбки выловить на уху сможете? Ведь каждый моряк умеет ловить рыбу! **Дети плывут до рыб, ловят по одной, возвращаются обратно и кладут ее в кастрюлю.**

**Моряк:** Пока уха вариться предлагаю поиграть (игра на выбор детей).

**Моряк:** пойдемте посмотрим сварилась ли уха(дети открывают кастрюли находят там конфеты)

**Моряк:** Дорогиеребята, вы достойно выдержали все испытания, из вас выйдут отличные моряки! В завершении наших соревнований предлагаю всем подкрепиться сладеньким!

Дети выходят из воды и идут в группу кушать конфеты.