**Секреты успешного проведения родительского собрания**

Работа с родителями всегда считалось одной из самых трудных работ в педагогической деятельности воспитателя. С первого дня, как ребенок переступил порог детского образовательного учреждения, педагоги и родители – это единый коллектив. И от того, как сложатся отношения в этом коллективе, во многом будет зависеть успех воспитания. Существуют разнообразные формы и методы социально-педагогической работы с семьями. Важнейшей из них является родительское собрание. Родительские собрания - одна из наиболее распространенных и традиционных форм работы с родителями во многих детских садах. Их целью является повышение уровня воспитательных умений, педагогической культуры родителей.

1. **Подготовка к родительскому собранию**

Родительское собрание начинается, прежде всего, с подготовки.  В первую очередь важно воспитателю хорошо разобраться в предлагаемой теме. Не пожалеть времени, собрать и прочитать необходимую литературу. Воспитатель должен знать, о чем будит говорить, что будит обсуждать. Скорее всего, придется отвечать на вопросы родителей и воспитатель должен показать себя умным, грамотным специалистом. Накануне собрания нужно провести серьезную работу по его подготовке: нужно оповестить всех родителей. Желательно привлечь родителей с помощью интересного плаката о предстоящем собрании.За две недели до собрания нужно вывесить в вестибюле группы объявление с указанием темы, даты и времени его проведения, поместить в родительском уголке информацию по предлагаемой теме собрания. Она должна быть интересной, конкретной и ясной родителям. А еще лучше, изготовить приглашения на собрание руками детей, такие приглашения не оставляют пап и мам равнодушными. Так же желательно приготовить больше наглядного материала к родительскому собранию: рисунки, поделки, книги, фотографии и т.п. Важно использовать анкетирование и опросы родителей перед собранием. Это поможет выяснить уровень педагогических возможностей и знаний родителей, а также узнать, какую позицию они занимают в воспитании ребенка. Под­готовить для родителей буклеты с кратким содержанием собрания. Серьезно продумать все организационные моменты: от расстанов­ки мебели до возможных вопросов со стороны родителей. Нельзя сажать родителей на детские стульчики, а педагогов и администра­цию — на обычные. Общение должно проходить на одном уровне. ***Общение должно носить неформальный, доброжелательный характер.*** Родители на собрании — активные участники и партне­ры в обсуждении проблемы. Приветствуется диалог, а не монолог педагога с озвучиванием правил, необходимых для выполнения родителями.  ***Педагоги группы должны с уважением относиться к родителям,*** принимать во внимание авторитет семьи и опыт семейного воспи­тания. Можно так же предложить родителям подготовить выступление на определенную тем*у****.*** Организовать присутствие на собрании заведующего, педагогов работающих с детьми, чтобы при­дать мероприятию значимость; установить эмоциональный контакт с родителями, продемонстрировать заинтересованное отношение администрации к проблемам воспитания и обучения детей. ***Обязательно наличие обратной связи,*** обсуждение итогов соб­рания с родителями, согласование мер по преодолению трудностей и реализации планов развития ребенка. Непосредственно перед собранием важно обеспечить присмотр за детьми. Но, к большому сожалению, так же нужно учесть, что значительная часть родителей просто пассивна, и не научена занимать не то чтобы активную, но и вообще какую-либо выразительную роль на родительских собраниях. Как же повысить мотивацию родителей к посещению родительских собраний? Как добиться, чтобы родители захотели быть полезными ДОУ? Как вывести родителей из пассивной позиции? В первую очередь, необходима вариативность форм при проведении родительских собраний. Это значит, что на родительских собраниях должны использоваться такие методы и приемы, которые активизируют внимание уставших после работы родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особый настрой на доброжелательный откровенный и деловой разговор.

 **2.Формы проведения родительских собраний**

**Круглый стол** Проведение собрания в такой форме предполагает наличие стола, не обязательно круглого. Важно, чтобы он был и за ним сидели и педагоги, и родители, и гости собрания. В такой обстановке обычно обсуждают актуальные проблемы воспитания, родители знакомятся друг с другом. Задают вопросы и отвечают на них необязательно педагоги детского сада. Во время такого собрания можно объединять родителей парами или тройками для обсуждения какого-либо вопроса, ситуации.

**Конференция**  На конференции собираются и педагоги, и специалисты, и родители, которые заранее готовятся к выступлению по одной теме. Каждый выступает со своей точкой зрения, как он видит данную  жизненную ситуацию. Это дает всем причастным к воспитанию детей возможность не только высказываться, но и услышать другого человека, а затем прийти к общему мнению. В результате у родителей накапливаются знания в области воспитания детей и устанавливаются доверительные отношения с педагогами.

**Презентация**  Такая форма предполагает знакомство с чем-либо или кем-либо. Презентация готовится заранее. Она может сопровождаться показом иллюстраций, фото-, видеоматериалами. Презентацию могут подготовить как родители, так и педагоги.

**Родительская газета** Одной из современных форм работы с родителями с учетом уровня их образования, запросов, интересов является газета. Каждый номер посвящается только одной теме, наиболее актуальной на данный период. Газета оформляется с использованием статей родителей, воспитателей, специалистов ДОУ. В ней могут помещаться фотографии, рисунки детей. Газета перед родительским собранием помещается в группе, и все участники периодически обращаются к ней на протяжении мероприятия.

**Школа для родителей** В основном такая форма нужна молодым матерям и отцам с целью получения педагогических знаний.

**Видеозаписи, слайд-шоу** Просмотр видеофильмов, слайдов обычно очень нравится участникам собрания. Родители эмоционально реагируют на увиденное, появляется много вопросов, реплик, суждений, высказываний. Благодаря таким формам организации собраний родители почувствуют себя полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса и научатся отвечать за результаты воспитания и обучения ребенка наравне с педагогами детского сада. После таких собраний, родители охотнее идут на контакт с педагогами, прислушиваются к их советам, а в итоге больше доверяют дошкольному учреждению.

 **Памятка поведения педагога ДОУ на родительском собрании**

1.Снимите собственное напряжение и тревогу перед встречей с родителями.

2. Дайте родителям почувствовать ваше уважение и внимание к ним.

3. Убедите родителей в том, что у детского сада и семьи одни проблемы, одни задачи, одни дети.

4. Постарайтесь понять родителей, правильно определите наиболее волнующие их проблемы.

5. Словом и делом помогите родителям находить оптимальные пути и способы решения проблемных ситуаций, формируйте у них уверенность в том, что в воспитании детей они всегда могут рассчитывать на Вашу поддержку и помощь других педагогов детского сада.

6. Разговаривайте с родителями спокойно, доброжелательно, заинтересованно.

7. Важно, чтобы родители всех воспитанников: и благополучных и трудновоспитуемых, ушли с собрания с верой в своего ребенка.

 **П а м я т к а**

**Десять секретов успешного проведения родительского собрания**

1.Выберите самый благоприятный день и час для проведения родительского собрания, постарайтесь, чтобы на это время не было запланировано никаких других важных дел, интересных телепередач и т.п.

2.Определите одну наиболее важную проблему и на основе ее обсуждения постройте разговор с родителями.

3. Расставьте столы и стулья по кругу, чтобы все участники родительского собрания хорошо видели и слышали друг друга.

4. Подготовьте визитки с именами родителей, особенно в том случае, если они еще недостаточно хорошо знают друг друга.

5. Берегите время родителей. С этой целью установите регламент собрания и строго следите за его соблюдением.

6. Используйте игровые элементы, групповые формы и способы организации взаимодействия и общения.

7.  Организуйте разговор за чашкой чая, что помогает сделать общение более непринужденным и откровенным.

8. Опирайтесь на жизненный и педагогический опыт наиболее авторитарных родителей, на мнение членов родительского комитета.

9. Стремитесь к тому, чтобы на собрании было принято конкретное решение.

10.  Придумайте вместе с родителями свои правила для участников собрания (например: снимать верхнюю одежду обязательно; не молчать; отвергая предложение (мнение), вносить встречное; называть друг друга по имени и отчеству).

Литература

1. Л.Н. Киш, С.В. Греку «Родительские собрания» Волгоград, Учитель 2010 г.

2. О.В. Матросова «Современные проблемы детского сада и семьи», Волгоград, Учитель 2010 г.

3. Л.Е. Осипова «Работа детского сада с семьей» г. Великие Луки, Издательство Скрипторий, 2008 г.