**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учереждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 87»**

**ПОРТФОЛИО**

***Сиразетдинова***

***Гузяль Аглулловна***

**воспитательпервой квалификационной категории**

***Методическая тема:***

**«Сенсорное воспитание детей через**

**дидактические игры»**

**г. Нижнекамск 2015 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Общие сведения о педагоге

Раздел 2. "Официальные документы"

Раздел 3. Работа  педагога по обобщению и распространению собственного педагогического опыта

Раздел 4.  Участие в районных,  региональных и всероссийских профессиональных конкурсах

Раздел 5. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения и в воспитательной работе

Раздел 6. Достижения педагога

**Раздел 1.**

**Общие сведения о**

**педагоге**

****

**«Каждый ребенок -**

**личность!**

**Мой профессиональный**

**интерес – в познании,**

**развитии и воспитании**

**каждого отдельно взятого**

**ребенка».**

Сиразетдинова Гузяль Аглулловна

**Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения «Детский сад**

**комбинированного вида с группами для детей с**

**нарушениями опорно - двигательного аппарата №87»**

**Фамилия, имя, отчество, год рождения:**

***Сиразетдинова Гузяль Аглулловна***

**Образование: *Средне - специальное***

**Образовательное учреждение: *Нижнекамское***

***педагогическое училище***

**Год окончания: *28 февраля 1986 года.***

**Специальность: *Воспитание в дошкольных учреждениях***

**Квалификация: *Воспитатель в дошкольных учреждениях***

**Трудовой стаж: *29 лет***

**Педагогический стаж: *29 лет***

**Педагогический стаж в данном образовательном учреждении: *18 лет***

**Информация о грамотах, благодарственных письмах: *Почетная грамота МБУУДО за долголетний, добросовестный труд в честь 50-летия со дня рождения. Благодарственное письмо*. *За результативную работу по формированию основ здорового образа жизни у детей и молодежи.***

***Томский областной институт повышения квалификации.* Квалификационная категория: *Первая***

**Повышен**ие **квалификации: *ГАОУ СПО «Нижнекамский педагогический колледж***

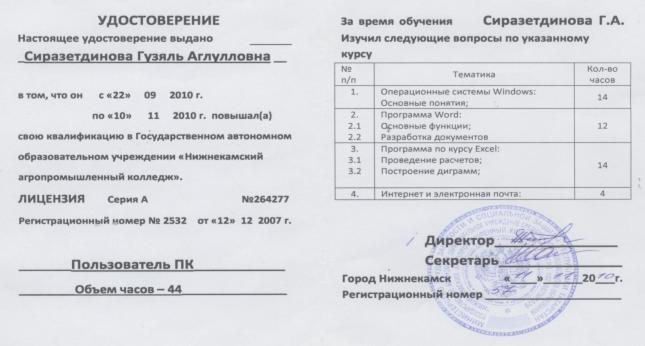
**Год, месяц: *2014 г.***

**Проблематика курсов: *«Новые подходы к организации педагогического процесса ДОУ в рамках ФГОС дошкольного образования», в объеме 72 часов***

**Раздел 2.**

**Официальные документы**







****

****

**Раздел 3.**

**Работа  педагога по обобщению и**

**распространению собственного**

**педагогического опыта**

Моя педагогическая деятельность проходит под девизом:

**Пусть ребенок**

**чувствует красоту**

**и восторгается ею,**

**пусть в его сердце**

**и в памяти навсегда**

**сохраняется образы**

**в которых воплощается Родина**

Свои занятия тщательно организую и глубоко продумываю каждый этап. Творчество и выдумка помогают превратить занятия: в занятие – сказку, занятие – путешествие, дающие детям возможность проявлять и развивать свои возможности. В результате организованной работы у детей воспитан устойчивый интерес к занятиям, совместным делам.

Положительная динамика и стабильные результаты диагностики уровня развития детей подтверждают качество педагогического процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Вид деятельности, название мероприятия** | **Описание результата** |
| ***2012-2013 г. (старшая группа)***  ***2013-2014 г. (подготовительная группа)***  ***2014-2015г. (первая младшая группа)*** | ***Уровень освоения программы по физическому и интеллектуальному развитию***  ***Уровень освоения программы по физическому и интеллектуальному развитию***  ***Уровень освоения программы по физическому и интеллектуальному развитию*** | ***физическое развитие - 100%***  ***интеллектуальное развитие - 37% - высокий, 58% - хороший, 5% - средний.***  ***физическое развитие - 100%***  ***интеллектуальное развитие – 42% - высокий, 53% - хороший, 5% - средний.***  ***физическое развитие - 60% - высокий, 40% - хороший.***  ***интеллектуальное развитие - 50% - высокий, 50% - хороший.*** |

На **начало учебного года 2013-2014** по данным результатов диагностики готовности детей к школе по методике Л.А. Ясюковой в школу готово в 100 % (19 детей)

Средний уровень-79% (15детей)

Хороший уровень-21% (4ребенка)

На **конец учебного года 2013-2014** года по данным результатов диагностики готовности детей к школе по методике Л.А. Ясюковой в школу было готово -100% (18детей)

Средний уровень-5% (1 ребенок)

Хороший уровень-95% (17детей)

По отзывам учителей школы № 10, 31, 32 мои выпускники успешно обучаются в школе. Более 85 % из них учатся на 4 и 5.

**Сведения о выпускниках по МБДОУ № 87**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество** | **Поступили учиться** | | **Учатся на 4 и 5** | **Получают дополнительные образовательные услуги** |
| **Гимназия** | **Школа** |
| **2014** | **18** | **2** | **16** | **13** | **11** |

Воспитанники принимают активное участие в городских конкурсах, фестивалях детского творчества. По моему мнению, одним из важных направлений педагогической деятельности является коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата. Совместно со специалистами детского сада достигнуты определенные результаты по повышению эффективности лечения в группе за последние 3 года.

**Эффективность лечения детей**

**С нарушением опорно-двигательного аппарата**

В своей работе уделяю особое внимание формированию основ здорового образа жизни у детей. Регулярно провожу уроки здоровья, веду «паспорт здоровья» группы, где отслеживаю результаты работы по снижению заболеваемости и профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.

**Экран заболеваемости специализированной группы с**

**нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество дней, пропущенных ребенком**  **по болезни в год** | | |
| **2012 год**  **старшая группа** | **2013 год**  **подготовительная группа** | **2014 год**  **ясельная группа** |
| **Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год** | ***5,1%,5,2%,5,7%,0,2%*** | ***4,1%,5,1%,3,6%,0,1%*** | ***4,0%,4,1%,5,7%,0,5%*** |

В работе с родителями являюсь сторонником конструктивного взаимодействия с семьей. Родители стали активными участниками проведения семейных клубов, традиций и праздников, конкурсов, выставок.

Особое место занимают выставки совместного творчества родителей и детей: «Рисуем вместе», «Герб моей семьи», «Семейные коллекции» и другие. Постоянно нахожусь в творческом поиске. Работаю по программе «От рождения до школы». Использую педагогические технологии развивающих игр Б. П. Никитина, А. З. Зака, В. В. Воскобовича.

Ребенок в жизни сталкивается с многообразием форм, красок и других свойств предметов, в частности игрушек и предметов домашнего обихода. Знакомится он и с произведениями искусства – музыкой, живописью, скульптурой. И конечно, каждый ребенок, даже без целенаправленного воспитания, так или иначе воспринимает все это. Но если усвоение происходит стихийно, без разумного педагогического руководства взрослых, оно нередко оказывается поверхностным, неполноценным. Здесь – то и приходит на помощь **сенсорное воспитание** – последовательное планомерное ознакомление ребенка с сенсорной культурой человечества. Ознакомление с формой, величиной и цветом составляет основное содержание сенсорного воспитания в детском саду. И это естественно, так как именно форма, величина и цвет имеют определяющее значение для формирования зрительных представлений о предметах и явлениях действительности. Правильное восприятие формы, величины, цвета необходимо для успешного усвоения многих учебных предметов в школе, от него зависит и формирование способностей ко многим видам творческой деятельности. На основе этих задач составила и провела открытые занятия

**Проведенные открытые занятия**

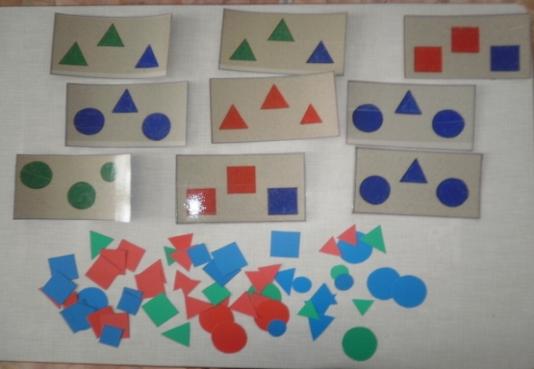
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, группа** | **Уровень** | **Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось занятие.** | **Дата** |
| ***1.***  ***2.***  ***3.***  ***4.***  ***5.*** | ***«Знакомим детей с цифрами», средняя группа.***  ***«В гостях у Феи», старшая группа.***  ***Математический ринг «Путешествие в страну математики», подготовительная группа.***  ***«Живи театр» для старших и подготовительных групп.***  ***Математическая игра «Найди все…». Дидактическая игра «Назови овощи и фрукты»,первая младшая группа.*** | ***муниципальный***  ***муниципальный***  ***муниципальный***  ***муниципальный***  ***муниципальный*** | ***Познание (РЭМП), МБДОУ №87, открытое занятие для студентов педагогического училища г. Нижнекамска.***  ***Познание (РЭМП), МБДОУ №87, открытое итоговое занятие для воспитателей.***  ***Познание (РЭМП), МБДОУ №87, математический ринг для детей и родителей воспитанников.***  ***Конкурс - сказок, МБДОУ №87, для старших и подготовительных групп.***  ***Познание (РЭМП, ознакомление с окружающим), МБДОУ №87, открытое итоговое занятие для воспитателей.*** | ***2012г.***  ***2013г.***  ***2014г.***  ***2014г.***  ***2015г.*** |



Представила авторские дидактические игры по математике и по сенсорному развитию игра «Подбери фигуру»,«С какого дерева лист?», «Игра с бельевыми прищепками»,оборудования «Цветные пирамидки», «Панно с застежками», оборудования «Чудо-шнуровка».

**Дидактическая игра «Подбери фигуру».**

**Цель: Учить подбирать фигуры к геометрическим образцам.**

**Дидактическая игра «С какого дерева лист?» «Большой и маленький листочек». Цель: Формировать представление о цвете и величине.**



**Дидактическая игра «Игра с бельевыми прищепками».**

**Цель: Развивать мелкую моторику, закрепить знание основных цветов.**

Веду целенаправленную работу по сенсомоторному воспитанию детей младшего дошкольного возраста. Владею знаниями и умениями по руководству сенсорным развитием воспитанников. Динамика количественных показателей оценивается на хорошем уровне.

Имеется годовой план работы, включающий раздел по работе с родителями. Родительские собрания проводятся в соответствие годового плана.

В копилке родительского уголка имеется большое количество консультаций по сенсорному развитию, нравственному воспитанию, профилактике ортопедических заболеваний, охране и укреплению здоровья детей. «Сенсорное воспитание детей», «Что такое творческие развивающие игры», «Роль дидактической игры в развитии речи ребенка», «Взаимодействие взрослого с детьми в игре» и т.д.

**Работа с родителями воспитанников**

**Консультации**

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Что такое творческие развивающие игры»*** | ***2011 г.*** |
| ***«Важность оздоровительной гимнастики – ЛФК»*** | ***2011 г.*** |
| ***«Взаимодействие взрослого с детьми в игре»*** | ***2011 г.*** |
| ***«Дорожная азбука»*** | ***2011 г.*** |
| ***«Сенсорное воспитание детей»*** | ***2012 г.*** |
| ***«Профилактика плоскостопия»*** | ***2012 г.*** |
| ***«Роль сюжетно-ролевой игры в развитии речи детей»*** | ***2012 г.*** |
| ***«Методы формирования нравственного сознания»*** | ***2012 г.*** |
| ***«»Здоровый образ жизни»*** | ***2013 г.*** |
| ***«Индивидуальные особенности вашего ребенка»*** | ***2013 г.*** |
| ***«Как предупредить отклонения в поведении ребенка»*** | ***2013 г.*** |
| ***«Оставляя ребенка одного дома»*** | ***2013 г.*** |
| ***«Готов ли Ваш ребенок к школе»*** | ***2014 г.*** |
| ***«Что такое ФГОС дошкольного образования»*** | ***2014 г.*** |
| ***«Воспитан ли Ваш ребенок»*** | ***2014 г.*** |
| ***«Математика для развития Вашего ребенка»*** | ***2014 г.*** |
| ***«Развиваем речь детей через дидактические игры»*** | ***2015 г.*** |
| ***«Развиваем мелкую моторику рук»*** | ***2015 г.*** |
| ***«Коммуникативные игры для детей и родителей»*** | ***2015 г.*** |

**Выпуск газеты**

|  |  |
| --- | --- |
| ***«День знаний»*** | ***2011-2015 г.*** |
| ***«День матери»*** | ***2011-2015 г.*** |
| ***«Безопасность детей дома»*** | ***2011-2015 г.*** |
| ***«Новый год»*** | ***2011-2015 г.*** |
| ***«В здоровом теле – здоровый дух»*** | ***2011-2015 г.*** |
| ***«23 февраля»*** | ***2011-2015 г.*** |
| ***«Международный женский день 8 Марта»*** | ***2011-2015 г.*** |
| ***«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»*** | ***2011-2015 г.*** |
| ***«День Победы»*** | ***2011-2015 г.*** |
| ***«День защиты детей»*** | ***2011-2015 г.*** |
| ***«Наркотикам – нет!»*** | ***2011-2015 г.*** |

**Ширмы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***«День знаний»*** | ***2011-2015 г.*** |
| ***«Неделя милосердия»*** | ***2011-2015 г.*** |
| ***«Красный, желтый, зеленый»*** | ***2011-2015 г.*** |
| ***«Ребенок и книга»*** | ***2015г.*** |
| ***«Русские и татарские народные подвижные игры*** | ***2011-2015 г.*** |
| ***«Праздник Науруз»*** | ***2011-2015 г.*** |
| ***«День Земли»*** | ***2011-2015 г.*** |
| ***«День космонавтики»*** | ***2011-2015 г.*** |
| ***«Как рассказать ребенку о Дне Победы»*** | ***2014г.*** |

Педагогическую работу веду по программе «От рождения до школы» коррекционной программе О.Н. Козыревой «Лечебная физкультура для дошкольников» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Используя в работе парциальную оздоровительно-развивающую программу М.Л. Лазарева « Здравствую», внедряю оздоровительную программу «В стране здоровячков», авторами которой являются творческая группа детского сада № 87. В том числе реализую программу: «Образование и здоровье». Использую педагогические технологии развивающих игр Б.П. Никитина, В.В. Воскобовича, Монтессори для сенсорного развития детей дошкольного возраста.

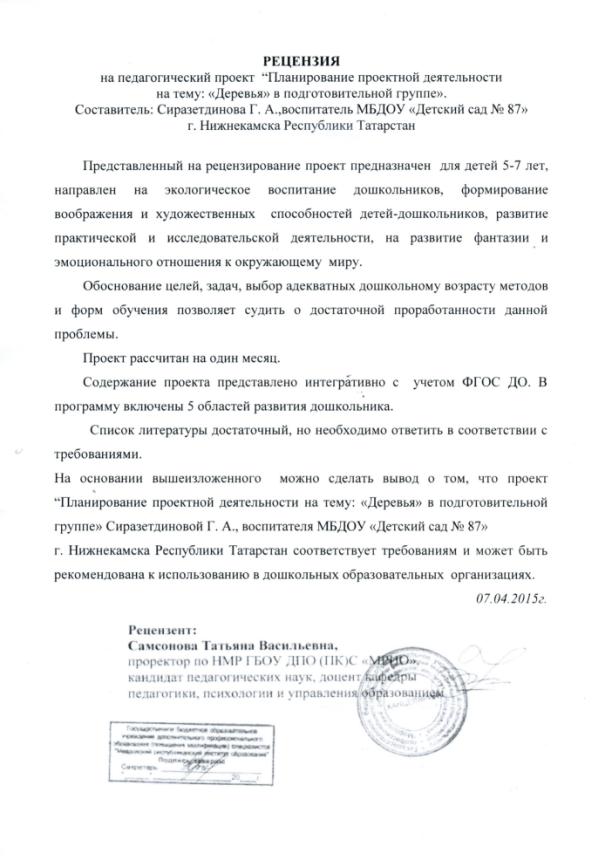
Ежеквартально провожу диагностические срезы с использованием тестовых заданий по программе «От рождения до школы» с опорой на стимульный материал по программным разделам, который фиксируется в «Дневнике индивидуального развития ребенка».

Особое внимание уделяю сенсомоторному развитию и веду целенаправленную работу по усвоению детьми знаний цвета, формы, свойств предметов; развитию мелкой моторики рук.

Применяю знания компьютерных технологий при составлении диагностических карт, аналитических справок, в целях самообразования использую интернет – ресурсы.

**Методические публикации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема (название),вид публикации, количество страниц** | **Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)** | **Где напечатана**  **(наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации** | **Год издания** |
| ***1.***  ***2.*** | ***«Сенсорное воспитание детей через дидактические игры», 2 стр.***  ***«Деревья» 1 стр.*** | ***Региональный уровень***  ***Региональный уровень*** | ***В сборнике «Построение коррекционной среды в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» МБДОУ №63***  ***В сборнике «Использование технологии проектной деятельности в рамках реализации ФГОС в ДОО», МБДОУ №3, пгт Камские Поляны.*** | ***2014 г.***  ***2015 г.*** |

****

**Раздел 4.**

**Участие в районных,  региональных и**

**всероссийских профессиональных**

**конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема выступления** | | **Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)** | **Тема семинара, кем и для кого организовано, место проведения** | **Дата** |
| ***1.*** | ***«Создание предметно-развивающей среды для коррекционной работы детей ОДА».*** | | ***Международный уровень*** | ***«Коррекционная работа в ДОУ», на базе МБДОУ №87, для воспитателей и методистов г. Нижнекамск.*** | ***2011г.*** |
|  |  |  | |  |  |
| ***2.***  ***3.*** | ***Презентация дидактических пособий по развитию математических способностей «Рамки и вкладыши Монтессори», «Танграмм».***  ***«Проектная деятельность в детском саду».*** | | ***Муниципальный уровень***  ***Региональный уровень*** | ***«Развитие творческого мышления», на базе МБДОУ№87, для педагогов дошкольных***  ***Образовательных учреждений в Нижнекамском муниципальном районе.***  ***«Реализация аксиологического и деятельностного подхода в экологическом образовании дошкольников»,на базе МБДОУ№86, для педагогов дошкольных образовательных учреждений в Нижнекамском муниципальном районе.*** | ***2011г.***  ***2012г.*** |
| ***4.***  ***5.***  ***6.***  ***7.***  ***8.***  ***9.***  ***10.***  ***11.***  ***12.***  ***13.***  ***14.*** | ***«Развитие элементарных математических представлений посредством сенсорного развития».***  ***«Особенности детей с ЗПР дошкольного возраста».***  ***«Сенсорное развитие через проектную деятельность «Тайны песочной страны».***  ***«Развитие логического мышления».***  ***Презентация оборудования «Цветные пирамидки», «Панно с застежками».***  ***«Развитие экологических представлений в дошкольном возрасте».***  ***Презентация проекта «Деревья».***  ***«Ответы на педагогические вопросы»***  ***Презентация проекта «Города Татарстана».***  ***Презентация оборудования «Чудо-шнуровка»***  ***Презентация проекта «Альметьевск – город нефтяников».*** | | ***Региональный уровень***  ***Региональный уровень***  ***Международный уровень***  ***Региональный уровень***  ***Региональный уровень***  ***Муниципальный уровень***  ***Муниципальный уровень***  ***Международный уровень***  ***Региональный уровень***  ***Республиканский уровень***  ***Региональный уровень*** | ***«Инновационные методы и технологии в непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста» на базе МБДОУдля педагогов дошкольных образовательных учреждений в Альметьевском муниципальном районе.***  ***«Психолого-педагогическое сопровождение деятельности, направленной на формирование у воспитанников мотивации в сохранении собственного здоровья, навыков здорового образа жизни», на базе «Информационно-методический центр» для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений в Альметьевском муниципальном районе.***  ***«Экологизация как условие инновационного развития страны»на базе в НФ ИЭУП для педагогов дошкольных образовательных учреждений.***  ***«Развитие умственных способностей в дошкольном возрасте» на базе МГЭИ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.***  ***«Построение коррекционной среды в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» на базе МБДОУ №63 для педагогов коррекционной ДОУ.***  ***«Экологическая безопасность: теория и практика» на базе в НФ ИЭУП для педагогов дошкольных образовательных учреждений.***  ***«Проектная деятельность в ДОУ» на базе Нижнекамского педагогического колледжа для педагогов дошкольных образовательных учреждений.***  ***Педагогическая олимпиада, центр дистанционного развития креативности***  ***г. Москва.***  ***«Использование технологии проектной деятельности в рамках реализации ФГОС в ДОО» на базе МБДОУ №3 для воспитателей и методистов, пгт Камские Поляны.***  ***«Структурные компоненты коррекционно-педагогического процесса» на базе МБДОУ №63 для педагогов коррекционной ДОУ.***  ***«Проектная деятельность в детском саду» на базе МДОУ №13 для педагогов ДОУ*** | ***2012г.***  ***2013г.***  ***2013г.***  ***2013г.***  ***2014г.***  ***2014г.***  ***2014г.***  ***2015г.***  ***2015г.***  ***2015 г.***  ***2015 г.*** |

**Раздел 5**

**Использование современных**

**образовательных технологий, в том**

**числе информационно-**

**коммуникационных, в процессе**

**обучения и в воспитательной работе**



Предметно - развивающая среда в группе соответствует возрастным и санитарно - гигиеническим требованиям. Дидактические игры по сенсорному развитию разнообразны по теме, богаты по содержанию. В группе соблюдено зонирование по разделам: сенсомоторный уголок, развитие речи, музыкальное, театрализованное, изобразительная деятельность и физическое воспитание. Наглядно – демонстрационный материал, оборудование, игры, пособия соответствующее возрасту детей. Имеется картотека, в которой особое внимание уделено оснащению раздела по сенсорному развитию. Собран богатый материал для сюжетно – ролевых игр. Все предметы доступны для всестороннего ознакомления и самостоятельной деятельности детей.

Для эмоциональной разгрузки детей в группе создан уголок уединения, где дети могут в комфортной обстановке рассматривать семейный альбом «Я – и моя

родня», иллюстрации знакомых сказок. Используют аудиозаписи с инструментальной музыкой, сказками, детскими песнями.

Созданы условия для оптимальной двигательной деятельности, корригирующей гимнастики, футболу, самомассажу с использованием

простейших тренажеров во время занятий и в свободной деятельности по профилактике сколиоза и плоскостопия, бодрящей гимнастики после сна, системы закаливающих процедур по методу Т.Н. Сперанского, комплекса психокоррекции и психопрофилактики.

 В группе подобрана символика Российской Федерации и Республики Татарстан, куклы в национальных костюмах, составлены альбом, игры национального характера, имеется библиотека с произведениями детских русских и татарских писателей и поэтов, предметы быта, муляжи национальной выпечки, игры для закрепления знаний об элементах национального орнамента и его разновидностям. Имеются в наличие научно – методическая, справочная литература для работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата, методические материалы по всем разделам программы «От рождения до школы» и коррекционной программе О.В. Козырева «Лечебная физкультура для дошкольников». Внедряю оздоровительную программу «В стране здоровячков», авторами которой являются творческая группа детского сада № 87.



**Организация предметно-развивающей среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Темы, названия** | **Оценка (где и когда проведена процедура оценки, обсуждения и/или утверждения, и/или рецензирования)** |
| **Разработка методических материалов, их вид (*конспекты, сценарии, рекомендации, проекты и др.)*** | ***1.Проект «Тайна песочной страны»***  ***2.Презентация проекта «Альметьевск- город нефтяников».***  ***3.Авторская программа планирование проектной деятельности на тему: «Деревья» для подготовительной группы.***  ***4.Конспект-занятия «Знакомим детей с цифрами», средняя группа.***  ***5.Конспект-занятия «В гостях у Феи», старшая группа.***  ***6.Конспект-занятия Математический ринг «Путешествие в страну математики», подготовительная группа.***  ***7.Конспект-занятия Математическая игра «Найди все…». Дидактическая игра «Назови овощи и фрукты»,первая младшая группа.***  ***8.Сценарий-конкурса «Живи Театр»***  ***9.Сценарий сказки «Красная Шапочка».***  ***10.Перспективный план по развитию речи во второй младшей группе.***  ***11.Перспективный план по аппликации во второй младшей группе.*** | ***Защита проекта на семинаре «Экологизация как условие инновационного развития страны» для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе в НФ ИЭУП, 2013 г.***  ***Защита проекта на семинаре «Проектная деятельность в детском саду» на базе МДОУ №13 для педагогов ДОУ. 2015 г.***  ***Рецензент: Самсонова Татьяна Васильевна проректор по НМР ГБОУ ДПО (ПК)С «МРИО», кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием. 07. 04.2015 г.***  ***Познание (РЭМП), МБДОУ №87, открытое занятие для студентов педагогического училища г. Нижнекамска. 2012 г.***  ***Познание (РЭМП), МБДОУ №87, открытое итоговое занятие для воспитателей. 2013 г.***  ***Познание (РЭМП), МБДОУ №87, математический ринг для детей и родителей воспитанников. 2014 г.***  ***Познание (РЭМП, ознакомление с окружающим), МБДОУ №87, открытое итоговое занятие для воспитателей. 2015 г.***  ***МБДОУ №87, ведущая. 2014 г.***  ***МБДОУ №87, инсценировка сказки. 2014 г.***  ***МБДОУ №87, 2015 г.***  ***МБДОУ №87, 2015 г.*** |
| **Изготовление дидактических пособий (развивающие игры, раздаточный материал, модели, схемы)** | ***1.Подготовка группы***  ***к учебному году.***  ***2.Наглядное пособие татарские орнаменты, одежда, татарские дидактические игры для татарского уголка.***  ***3.Презентация оборудования «Цветные пирамидки», «Панно с застежками».***  ***4.Презентация оборудования «Чудо-шнуровка»*** | ***2 место в смотре-конкурсе «Готовность групп к учебному году». 2011 г.***  ***2 место в смотре-конкурсе «По реализации внедрения программы учебно-методического комплекта по изучению татарского языка». 2014г.***  ***Выступление на педсовете от 24.04.2014г.,МБДОУ №87***  ***Выступление на педсовете от 18.08. 2015г., МБДОУ №87*** |

**Использования современных информационных технологий, мультимедийных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| **Какие средства используются** | ***DVD проигрыватель, проектор, компьютер, интерактивная доска.*** |
| **Как часто** | ***В режимных моментах, на занятиях.*** |
| **В каких целях** | ***Мотивация обучающихся, актуали-зация знаний, педагогический мониторинг, учебное документи-рование в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан», обогащение творческой лаборатории за счет электронных учебных программ и презентаций.*** |

**Раздел 6**

**Достижения педагога**

**Результаты воспитанников**

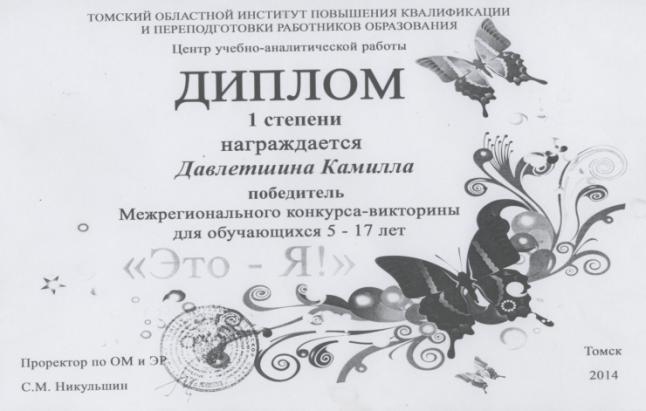
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид, название мероприятия** | **Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)** | **Результат (занятое место)** | **Дата проведения** | **Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)** |
| ***1.Выставка детских поделок и рисунков«День Защитника Отечества– глазами детей»***  ***2.Детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»***  ***3.Детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила».***  ***4.Фестиваль детского творчества «Вместе мы сможем больше».***  ***5.Конкурс «Живи Театр» инсценировка сказки «Красная Шапочка».***  ***6.Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка».***  ***7.Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умка».***  ***8.Конкурс-викторина для обучающихся 5-7 лет «ЭТО Я».***  ***9.Конкурс-викторина для обучающихся 5-7 лет «ЭТО Я».***  ***10.Конкурс-викторина для обучающихся 5-7 лет «ЭТО Я».***  ***11.Конкурс-викторина для обучающихся 5-7 лет «ЭТО Я».***  ***12.Турнир «Шахматные надежды».***  ***13.Конкурс детских рисунков «В гостях у сказки».*** | ***Муниципальный,***  ***Международный уровень***  ***Международный уровень***  ***Муниципальный уровень***  ***Образовательное учреждение***  ***Муниципальный уровень***  ***Муниципальный уровень***  ***Региональный уровень***  ***Региональный уровень***  ***Региональный уровень***  ***Региональный уровень***  ***Муниципальный уровень***  ***Международный уровень*** | ***участие***  ***8 место в рейтинге по РФ.***  ***10 место в рейтинге по РФ.***  ***Лауреат в номинации «Декоративное искусство».***  ***2 место***  ***Абсолютный победитель***  ***Абсолютный победитель***  ***1степень***  ***1степень***  ***За результатив-ную работу по формированию основ здорового образа жизни у детей и молоде-жи, благодар-ственное письмо.***  ***Томский областной институт повышения квалификации.***  ***Диплом за подготовку участников на конкурс-викторину «Это я!» Томский областной институт повышения квалификации.***  ***1место Угольников Николай***  ***За большой вклад в дело воспитания творческой личности, за активное участие в восьмом международном конкурсе детских рисунков. Москва.*** | ***2012г.***  ***2013г.***  ***2013г.***  ***2013г.***  ***2014г.***  ***2014г.***  ***2014г.***  ***2014г.***  ***2014г.***  ***2014г.***  ***2014г.***  ***2014г.***  ***2015 г.*** | ***Справка***  ***Сертификат***  ***Сертификат***  ***Диплом***  ***Грамота***  ***Диплом***  ***Диплом***  ***Диплом***  ***Диплом***  ***Благодарственное письмо***  ***Диплом***  ***Диплом***  ***Диплом*** |

**Результаты воспитанников**

****

****

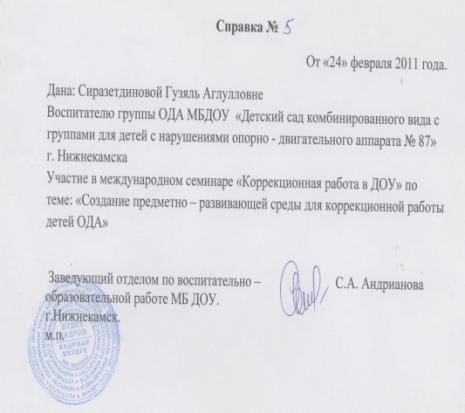
****

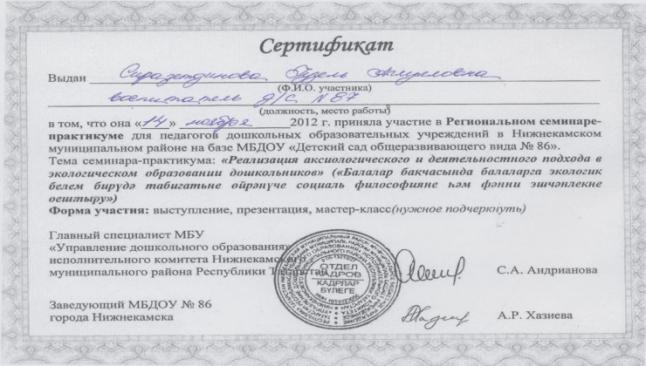
****

****

****

**Результаты воспитателя**

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****