**Календарно-тематическое планирование по столярному делу 6 класс**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока. Вид деятельности | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся (результат) | Вид  контроля | Использование ИКТ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **1 четверть.** | | | | | | | |
|  | Вводное занятие. Первичный ин­структаж по охра­не труда |  | Урок - повторение | Задачи обучения в 6 классе. План работы на четверть. Первичный инструктаж по охране труда. По­вторение знаний, полученных в 5 классе (материалы и инстру­менты, применяемые на занятиях по столярному делу; организация рабочего места, устройство вер­стака, его регулировка и др.) | Знать правила безопасной ра­боты в мастерской. Уметь организовывать рабочее место | Ответы на во­просы |  |
| **Изготовление изделия из деталей круглой формы.** | | | | | | | |
|  | Знакомство с из­делием (ручка для лопаты, граб­лей или швабры) |  | Объяснение нового ма­териала | Ручка для лопаты или граблей. Материалы для ее изготовления. Технический рисунок изделия с обозначением размеров | Знать материалы для изготов­ления ручки.  Уметь выполнять технический рисунок изделия с обозначени­ем размеров | Ответы на во­просы |  |
|  | Последователь­ность изготовле­ния изделия |  | Объяснение нового ма­териала | Составление последовательности изготовления изделия с опорой на образец, предметно-техно- логической карты | Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последова­тельность изготовления изделия | Заполнение технологиче­ской карты |  |
|  | Выпиливание за­готовки |  | Комбини­рованный | Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Вы­пиливание заготовки по задан­ным размерам. Технические тре­бования к выполнению данной операции | Знать:   * правила подбора материала; * правила безопасной работы при пилении | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выстрагивание бруска квадратно­го сечения |  |  | Комбини­рованный | Правила безопасности при стро­гании изделия. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Технические требования к вы­полнению операции | Знать правила безопасной ра­боты при строгании. Уметь выстрогать заготовку квадратного сечения | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Разметка центра на торце заготовки |  | Комбини­рованный | Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника прове­дением диагоналей. Разметка центра на торце заготовки | Знать правила нахождения центра квадрата, прямоуголь­ника.  Уметь выполнять разметку центра на торце заготовки | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Скругление углов заготовки |  | Комбини­рованный | Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Технические требования к выполнению дан­ной операции | Знать правила безопасной ра­боты при строгании. Уметь выполнять скругление углов заготовки сострагиванием ребер | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Отделка изделия |  | Комбини­рованный | Способы отделки изделия. Обра­ботка ручки напильником и шли­фование. Правила безопасности при отделке изделия. Оценка ка­чества готового изделия | Знать правила безопасной ра­боты при зачистке и шлифова­нии изделия.  Уметь выполнять отделку из­делия | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | | | | | | | |
| **Строгание.Разметка рейсмусом**. | | | | | | | |
|  | Столярный рейс­мус: виды, устрой­ство, назначение |  |  | Комбини­рованный | Столярный рейсмус: виды, устрой­ство, назначение. Правила безо­пасности при работе с рейсму­сом. Приемы выполнения раз­метки бруска рейсмусом | Знать виды, устройство, на­значение столярного рейсмуса. Уметь выполнять разметку с помощью рейсмуса | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |
|  | Последователь­ность изготовле­ния заготовки (дощечка) |  | Комбини­рованный | Составление последовательности изготовления заготовки | Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последова­тельность изготовления изделия | Заполнение технологиче­ской карты |  |
|  | Разметка и выпи­ливание заготовки |  | Комбини­рованный | Подбор материала. Выбор и обо­значение лицевой стороны пря­моугольной заготовки. Разметка бруска с припуском на обработ­ку. Выпиливание заготовки по линиям разметки. Техниче­ские требования к выполнению данной операции | Знать правила безопасной ра­боты при пилении, подбора ма­териала, выбора лицевой сто­роны бруска.  Уметь выполнять разметку и выпиливание заготовки | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Строгание лице­вой пласти и ли­цевой кромки |  | Комбини­рованный | Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Стро­гание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании брусков | Знать:   * правила безопасной работы при строгании; * последовательность строга­ния прямоугольной заготовки. Уметьвыполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Разметка толщины заготовки |  | Комбини­рованный | Установка рейсмуса. Разметка толщины заготовки | Знать приемы работы рейс­мусом.  Уметь выполнять разметку толщины бруска | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Строгание пласти бруска до риски |  | Комбини­рованный | Строгание пласти бруска до рис­ки. Технические требования к выполнению данной операции | Знать правила безопасной ра­боты при строгании. Уметь выполнять строгание пласти бруска до риски | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Отпиливание бруска в размер по длине |  | Комбини­рованный | Разметка длины бруска. Отпили­вание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы | Уметь: выполнять разметку и отпиливание бруска в размер по длине; оценивать качество выполненной работы | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| **Геометрическая резьба по дереву.** | | | | | | | |
|  | Резьба по дереву |  |  | Объяснение нового ма­териала | Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Выбор рисунка | Знать:   * назначение и виды резьбы по дереву; * материал для резьбы, инстру­менты.   Уметь выбирать рисунок для резьбы | Ответы на во­просы | Знаком­ство с из­делиями декоративно- прикладного твор­чества | |
|  | Нанесение рисун­ка на поверхность заготовки |  | Объяснение нового ма­териала | Способы нанесения рисунка на поверхность заготовки | Знать способы нанесения ри­сунка на поверхность заготовки. Уметь нанести рисунок на по­верхность заготовки | Контроль за действием |  |
|  | Приемы выпол­нения геометри­ческой резьбы (на отходах мате­риалов) |  |  | Практиче­ская работа | Правила безопасности при резь­бе. Приемы выполнения геомет­рической резьбы (вырезание тре­угольников на отходах материа­лов). Возможный брак при вы­полнении резьбы | Знать правила безопасной ра­боты при резьбе по дереву. Уметь выполнять резьбу (на отходах материалов) | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  | |
|  | Вырезание гео­метрического ор­намента |  | Практиче­ская работа | Вырезание геометрического ор­намента. Технические требова­ния к выполнению резьбы | Знать правила безопасной ра­боты при резьбе по дереву. Уметь выполнять вырезание геометрического орнамента | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Отделка изделия |  | Комбини­рованный | Отделка изделия морилкой, ани­линовыми красителями. Правила безопасной работы при отделке. Выполнение отделки изделия. Коллективный анализ выполнен­ных работ | Знать приемы выполнения от­делки изделия.  Уметь выполнять отделку из­делия одним из способов | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| **Практическое повторение**. | | | | | | | |
|  | Изготовление из­делий для школы |  | Практиче­ская работа | Последовательность изготовле­ния изделия | Уметь изготавливать изделие | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| **Самостоятельная работа**. | | | | | | | |
|  | Изготовление дет­ской лопатки (на­стенной полочки) с ориентировкой на чертеж |  | Самостоя­тельная ра­бота | Последовательность изготовле­ния изделия. Анализ выполнен­ной работы | Уметь:   * изготавливать изделие; * оценивать качество выпол­ненной работы | Контроль задействием. Контроль ка­чества |  |
| **2 четверть** | | | | | | | |
|  | Вводное занятие |  | Объяснение нового ма­териала. Беседа | План работы на четверть. Прави­ла безопасной работы в мастер­ской | Знать правила безопасной ра­боты в мастерской | Ответы на во­просы.  Тестирование по вопросам охраны труда |  |
| **Угловое концевое соединение брусков в полдерева.** | | | | | | | |
|  | Угловое концевое соединение бру­сков вполдерева |  | Объяснение нового ма­териала | Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, особенности, последовательность выполнения | Знать применение и последо­вательность выполнения угло­вого концевого соединения брусков вполдерева. Уметь определять угловое концевое соединение вполдерева | Ответы на во­просы |  |
|  | Последователь­ность выполнения углового концево­го соединения вполдерева |  | Объяснение нового ма­териала | Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева | Знать названия операций по выполнению соединения. Уметь составлять последова­тельность выполнения углово­го концевого соединения впол­дерева | Заполнение технологиче­ской карты |  |
|  | Выполнение угло­вого концевого соединения брусков в полдерева (из отходов материалов) |  | Комбини­рованный | Шип: назначение, размеры (дли­на, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Разметка длины и толщины шипа  Запиливание шипов. Спиливание щечек у шипов. Подгонка соединения | Знать технологию выполнения углового концевого соединения вполдерева.  Уметь выполнять угловое концевое соединение брусков вполдерева (из отходов материалов | Контроль за действием. Контроль качества. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Свойства столяр­ного клея. Склеи­вание деталей |  | Комбини­рованный | Основные свойства столярного клея. Последовательность подго­товки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Склеивание деталей углового концевого соединения брусков вполдерева (из отходов материалов) | Знать:   * свойства столярного клея; * условия прочного склеивания деталей.   Уметь выполнять склеивание деталей | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Знакомство с из­делием (подрам­ник) |  | Объяснение нового ма­териала | Подрамник: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Выполнение техниче­ского рисунка изделия с обозна­чением размеров | Знать: детали изделия; мате­риалы для его изготовления. Уметь выполнять технический рисунок изделия | Ответы на во­просы. Кон­троль за действием |  |
|  | Последователь­ность изготовле­ния изделия |  | Объяснение нового ма­териала | Составление последовательности изготовления изделия | Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последова­тельность изготовления изделия | Заполнение технологиче­ской карты |  |
|  | Заготовка бру­сков. Разметка шипов |  | Комбини­рованный | Подбор материалов. Заготовка брусков. Разметка шипов. Техни­ческие требования к выполнению данной операции | Уметь:   * подбирать материал для изго­товления изделия; * размечать шипы | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Выпиливание шипов |  | Комбини­рованный | Запиливание шипов. Спиливание щечек у шипов. Технические требования к выполнению дан­ной операции | Знать правила безопасной ра­боты при пилении. Уметь выполнять выпилива­ние шипов | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Подгонка соеди­нения и разметка для склеивания |  | Комбини­рованный | Подгонка соединения и разметка для склеивания | Уметь выполнять подгонку соединения | Контроль задействием. Контроль ка­чества |  |
|  | Склеивание под­рамника |  | Комбини­рованный | Подготовка клея. Приспособле­ние для прессования. Нанесение клея на детали. Склеивание. Про­верка прямоугольности соедине­ния. Установка соединения в за­жимах | Уметь выполнять склеивание подрамника, проверять качест­во соединения |  |  |
|  | Выстрагивание сторон и кромок подрамника |  | Комбини­рованный | Закрепление изделия в зажимах верстака. Выстрагивание сторон и кромок подрамника. Техниче­ские требования к выполнению данной операции | Уметь выполнять строгание сторон и кромок подрамника | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Зачистка поверх­ности изделия |  | Комбини­рованный | Зачистка поверхности изделия. Оценка качества готового изделия | Уметь:   * выполнять зачистку поверх­ности изделия; * оценивать качество готового изделия | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| **Сверление.** | | | | | | | |
|  | Устройство свер­лильного станка |  | Объяснение нового ма­териала | Устройство и назначение свер­лильного станка | Знать устройство и назначение сверлильного станка | Ответы на во­просы |  |
|  | Правила безопас­ной работы при сверлении |  | Объяснение нового ма­териала | Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабоче­го места | Знать правила безопасной ра­боты при сверлении. Уметь организовывать рабочее место | Ответы на во­просы |  |
|  | Диаметр отверстия |  | Объяснение нового ма­териала | Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже | Знать суть термина диаметр. Уметь обозначать диаметр от­верстия на чертеже | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Назначение и уст­ройство зажимно­го патрона |  | Объяснение нового ма­териала | Назначение и устройство зажим­ного патрона. Установка сверла в патрон | Знать назначение и устройство зажимного патрона. Уметь устанавливать сверло в патрон | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
|  | Элементы спи­рального сверла |  | Объяснение нового ма­териала | Элементы спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком. Диаметры сверл | Знать элементы спирального сверла.  Уметь подбирать сверла по диаметру | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
|  | Инструменты для выполнения больших отвер­стий |  | Объяснение нового ма­териала | Инструменты для выполнения больших отверстий. Приемы работы | Знать: инструменты для вы­полнения больших отверстий; приемы работы с ними | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
|  | Работа на свер­лильном станке (на материалоот- ходах) |  | Комбини­рованный | Подготовка сверлильного станка к работе. Приемы работы | Знать правила безопасной ра­боты при сверлении. Уметь выполнять сверление на станке | Контроль за действием |  |
|  | Назначение и уст­ройство зажимно­го патрона |  | Объяснение нового ма­териала | Назначение и устройство зажим­ного патрона. Установка сверла в патрон | Знать назначение и устройство зажимного патрона. Уметь устанавливать сверло в патрон | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
|  | Элементы спи­рального сверла |  | Объяснение нового ма­териала | Элементы спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком. Диаметры сверл | Знать элементы спирального сверла.  Уметь подбирать сверла по диаметру | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
|  | Инструменты для выполнения больших отвер­стий |  | Объяснение нового ма­териала | Инструменты для выполнения больших отверстий. Приемы работы | Знать: инструменты для вы­полнения больших отверстий; приемы работы с ними | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
|  | Работа на свер­лильном станке (на материалоот- ходах) |  | Комбини­рованный | Подготовка сверлильного станка к работе. Приемы работы | Знать правила безопасной ра­боты при сверлении. Уметь выполнять сверление на станке | Контроль за действием |  |
| **Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.** | | | | | | | |
|  | Криволинейное пиление |  | Объяснение нового ма­териала | Особенности криволинейного пиления. Изделия с криволиней­ными кромками. Инструменты и приспособления для криволи­нейного пиления | Знать особенности разметки и пиления криволинейных де­талей.  Уметь определять вид пиления по образцу | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
|  | Выкружная пила |  | Объяснение нового ма­териала | Выкружная пила: устройство, назначение. Подготовка пилы к работе. Приемы работы вы- кружной пилой. Исправимый и неисправимый брак при пиле­нии. Правила безопасной работы выкружнойпилой | Знать:   * устройство и назначение вы­кружной пилы; * правила безопасной работы. Уметь: * подготавливать пилу к работе; * выполнять пиление по кривым линиям выкружнойпилой | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Знакомство с из­делием (кронштейн для ампельных растений) |  | Объяснение нового ма­териала | Кронштейн для ампельных рас­тений: детали, материалы. Ори­ентировка по чертежу. Выполне­ние технического рисунка | Знать детали изделия и мате­риалы для его изготовления. Уметь:   * ориентироваться в чертеже изделия; * выполнять технический ри­сунок | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
|  | Последователь­ность изготовле­ния изделия |  | Объяснение нового ма­териала | Последовательность изготовле­ния изделия | Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последова­тельность изготовления изделия | Ответы на во­просы. Запол­нение техно­логической карты |  |
|  | Разметка деталей изделия |  | Комбини­рованный | Способы разметки деталей. Раз­метка деталей изделия по шабло­ну. Учет направления волокон древесины при разметке деталей | Знать способы разметки деталей. Уметь выполнять разметку с помощью шаблона с учетом направления волокон древесины | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Выпиливание де­талей изделия |  | Комбини­рованный | Пиление выкружной пилой по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в на­правлении толщины доски. Тре­бования к качеству деталей | Знать правила безопасной ра­боты при пилении. Уметь:   * подготавливать пилу к работе; * выпиливать детали изделия | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Обработка криво­линейных кромок |  | Объяснение нового ма­териала | Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение ра­диуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. После­довательность обработки криво­линейных кромок | Знать: последовательность обработки криволинейных кромок. Уметь:   * обозначать радиус на чертеже; * определять выпуклые и во­гнутые кромки | Ответы на во­просы |  |
|  | Строгание выпук­лых кромок |  | Комбини­рованный | Обработка выпуклых криволи­нейных кромок рубанком. Пра­вила безопасной работы | Знать правила безопасной ра­боты при строгании. Уметь выполнять строгание выпуклых кромок | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Обработка криво­линейных кромок стамеской |  | Комбини­рованный | Приемы обработки криволиней­ных кромок стамеской. Правила безопасной работы стамеской | Знать правила безопасной ра­боты стамеской. Уметь выполнять обработку кромок стамеской | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Обработка криво­линейных кромок напильником |  | Комбини­рованный | Напильник драчевый: виды, на­значение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Прави­ла безопасной работы. Обработка криволинейных кромок напиль­ником | Знать: виды напильников; правила безопасной работы с ними.  Уметь обрабатывать криволи­нейные кромки напильником | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Зачистка кромок  шлифовальной  шкуркой |  | Комбини­рованный | Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы | Знать правила безопасной ра­боты при зачистке поверхно­стей шкуркой.  Уметь выполнять обработку кромок шкуркой | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Сборка крон­штейна |  | Комбини­рованный | Сборка кронштейна с помощью шурупов. Оценка качества гото­вого изделия | Уметь:   * выполнять сборку кронштейна; * оценивать качество готового изделия | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| **Практическое повторение.** | | | | | | | |
|  | Изготовление подрамника или полочки с криво­линейными дета­лями |  | Практиче­ская работа | Последовательность изготовле­ния изделия | Знать правила безопасной ра­боты.  Уметь изготавливать изделие | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| **Самостоятельная работа**. | | | | | | | |
|  | Изготовление из­делия (по выбору учителя) |  | Самостоя­тельная ра­бота | Последовательность изготовле­ния изделия | Знать правила безопасной ра­боты.  Уметь изготавливать изделие | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| **3 четверть** | | | | | | | |
|  | Вводное занятие. Повторный ин­структаж по охра­не труда |  | Объяснение нового ма­териала. Беседа | План работы на четверть. Прави­ла безопасной работы в мастер­ской | Знать правила безопасной ра­боты в мастерской | Ответы на во­просы |  |
| **Долбление сквозного и несквозного гнезда.** | | | | | | | |
|  | Гнездо как эле­мент столярного соединения |  | Объяснение нового ма­териала | Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное, не­сквозное), размеры (длина, ши­рина, глубина) | Знать виды гнезд, их назна­чение.  Уметь определять вид гнезда, его размеры по образцу | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
|  | Столярное долото |  | Объяснение нового ма­териала | Назначение и устройство столяр­ного долота. Сравнение долота со стамеской. Определение каче­ства долота. Заточка. Правила безопасного пользования | Знать:   * устройство и назначение сто­лярного долота, правила его заточки; * правила безопасной работы. Уметь определять качество долота | Ответы на во­просы |  |
|  | Разметка несквоз­ного и сквозного гнезда |  | Комбини­рованный | Линия невидимого контура чертежа. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Установка рейсмуса для разметки гнезда | Знать правила работы рейс­мусом.  Уметь выполнять разметку сквозного и несквозного гнезда | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Последователь­ность долбления сквозного гнезда |  | Объяснение нового ма­териала | Крепление детали при долбле­нии. Последовательность долб­ления сквозного гнезда. Брак при долблении: виды, предупреж­дение | Знать последовательность долбления сквозного гнезда | Ответы на во­просы |  |
|  | Приемы работы долотом |  | Комбини­рованный | Приемы работы долотом. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота | Знать правила безопасной ра­боты с долотом. Уметь выполнять долбление гнезда | Контроль за действием |  |
|  | Знакомство с из­делием (средник для лучковой пилы) |  |  | Средник для лучковой пилы. Ма­териалы для изготовления. Ори­ентировка по чертежу | Знать: назначение изделия; материалы для изготовления. Уметь:   * ориентироваться в чертеже изделия; * подбирать материал для из­делия | Ответы на во­просы |  |
|  | Разметка гнезд |  | Комбини­рованный | Разметка сквозных гнезд. Требо­вания к качеству выполнения операции | Знать правила разметки де­талей.  Уметь выполнять разметку сквозных гнезд | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Долбление сквоз­ных гнезд |  | Комбини­рованный |  | Объяснение нового ма­териала | Контроль задействием. Контроль ка­чества |  |
|  | Отделка изделия |  | Комбини­рованный | Отделка изделия. Оценка качест­ва готового изделия | Знать правила безопасной работы.  Уметь: выполнять отделку из­делия (зачистка шлифовальной шкуркой); оценивать качество готового изделия | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| **Свойство основных пород древесины.** | | | | | | | |
|  | Свойства древе­сины основных пород древесины |  | Объяснение нового ма­териала | Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, про­мышленное применение. Свойст­ва древесины (твердость, проч­ность, цвет, текстура) | Знать виды древесных пород, их свойства.  Уметь определять вид древе­сины | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
|  | Определение дре­весных пород по образцам древе­сины |  | Лаборатор­ная работа | Определение древесных пород по образцам древесины | Уметь определять древесные породы по образцам древесины | Оформление результатов лабораторной работы |  |
| **Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3** | | | | | | | |
|  | Угловое середин­ное соединение на шип одинарный |  | Объяснение нового ма­териала | Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Последовательность выполнения соединения | Знать сферу применения углового соединения УС-3, его элементы | Ответы на во­просы |  |
|  | Изготовление об­разца соединения УС-3 (из материа-лоотходов) |  | Комбини­рованный | Разметка шипа с помощью ли­нейки, угольника, рейсмуса. Пи­лы для выполнения шиповых со­единений. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка гнезда. Долбление сквозного гнезда. Подчистка гнезда стаме­ской. Подгонка шипа к гнезду. Зависимость прочности соедине­ния от плотности подгонки дета­лей. Сборка соединения | Знать:   * правила безопасной работы при пилении, долблегши; * что от точности выполнения разметки зависит качество со­единения.   Уметь:   * выполнять разметку шипа и гнезда; * изготавливать шипы; * выполнять долбление гнезда; * подгонять шип к гнезду | Контроль задействием. Контроль ка­чества |  |
|  | Знакомство с из­делием (скамейка) |  | Объяснение нового ма­териала | Скамейка: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Ориентировка по черте­жу. Выполнение технического рисунка | Знать детали изделия, мате­риалы. Уметь:   * ориентироваться в чертеже изделия; * выполнять технический ри­сунок | Ответы на во­просы |  |
|  | Последователь­ность изготовле­ния изделия |  | Объяснение нового ма­териала | Последовательность изготовле­ния изделия | Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последова­тельность изготовления изделия | Заполнение технологиче­ской карты |  |
|  | Выпиливание за­готовок |  | Комбини­рованный | Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Тех­нические требования к выполне­нию данной операции | Знать правила безопасной ра­боты при пилении. Уметь выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Выстрагивание деталей |  | Комбини­рованный | Выстрагивание деталей по за­данным размерам. Технические требования к выполнению дан­ной операции | Знать правила безопасной ра­боты при строгании. Уметь выстрогать детали ска­мейки по заданным размерам | Контроль задействием. Контроль ка­чества |  |
|  | Выполнение чис­товых заготовок |  | Комбини­рованный | Разметка и отпиливание загото­вок по длине. Технические тре­бования к выполнению данной операции | Знать правила безопасной ра­боты при пилении. Уметь изготавливать чистовые заготовки | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Изготовление шипов |  | Комбини­рованный | Разметка шипов в ножках, по ножке. Запиливание шипов. Опи­ливание щечек | Знать правила безопасной ра­боты при пилении. Уметь выполнять изготовле­ние шипов | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Выдалбливание гнезд |  | Комбини­рованный | Разметка гнезд в подставках для ножек, ножках. Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции | Знать правила безопасной ра­боты при долблении. Уметь выполнять выдалблива­ние гнезд | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Подгонка шипов к гнездам |  | Комбини­рованный | Подгонка шипов к гнездам. Сборка изделия без клея | Знать способы подгонки шипа к гнезду.  Уметь выполнять подгонку соединения, сборку изделия «насухо» | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Изготовление си­денья |  | Комбини­рованный | Разметка деталей для сиденья скамейки. Отпиливание загото­вок. Выстрагивание брусков. За­чистка поверхности брусков шлифовальной шкуркой | Знать правила безопасной ра­боты при строгании, пилении. Уметь изготавливать сиденье для скамейки | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Сверление отвер­стий в брусках сиденья |  | Комбини­рованный | Разметка и сверление отверстий под шурупы в брусках сиденья. Правила безопасной работы при сверлении | Знать правила безопасной ра­боты при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Прикрепление брусков к под­ставкам ножек |  | Комбини­рованный | Прикрепление брусков сиденья к подставкам ножек шурупами. Правила безопасной работы отверткой | Знать правила безопасной ра­боты отверткой. Уметь выполнять соединение брусков с подставкой ножек шурупами | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Сборка скамейки |  | Комбини­рованный | Разборка изделия, собранного «насухо». Склеивание ножек с подставками. Склеивание но­жек с проножкой. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепле­ние брусков сиденья шурупами | Знать правила безопасной ра­боты при сборке изделия. Уметь:   * собрать изделие на клею; * прикрепить сиденье к под­ставкам ножек | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Отделка изделия |  | Комбини­рованный | Зачистка скамейки шлифоваль­ной шкуркой. Способы отделки изделий. Покрытие изделия ла­ком. Оценка качества готового изделия | Знать правила безопасной работы при зачистке изделия и работе с лаком. Уметь: выполнять отделку из­делия; оценивать качество го­тового изделия (сравнивать с образцом) | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| **Практическое повторение.** | | | | | | | |
|  | Изготовление скамейки, средни­ка для лучковой пилы |  | Практиче­ская работа | Последовательность изготовле­ния изделия | Знать правила безопасной ра­боты при строгании, пилении, долблении.  Уметь изготавливать изделие | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| **Самостоятельная работа.** | | | | | | | |
|  | Изготовление из­делия (по выбору учителя) |  | Самостоя­тельная ра­бота |  | Последовательность изготовле­ния изделия | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| **4 четверть** | | | | | | | |
|  | Вводное занятие |  | Объяснение нового ма­териала. Беседа | План работы на четверть. Прави­ла безопасной работы в мастер­ской | Знать правила безопасной ра­боты в мастерской | Ответы на во­просы |  |
| **Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1** | | | | | | | |
|  | Угловое концевое соединение УК-1 |  | Объяснение нового ма­териала | Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1: части соедине­ния, применение, отличительные особенности. Чертеж соедине­ния УК-1 | Знать отличительные особен­ности углового концевого со­единения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. Уметь:   * определять вид соединения по образцам и техническим ри­сункам; * читать чертеж соединения УК-1 | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
|  | Последователь­ность выполнения соединения УК-1 |  | Объяснение нового ма­териала | Последовательность выполнения соединения УК-1 | Знать названия операций по выполнению соединения УК-1. Уметь составлять последова­тельность выполнения соеди­нения УК-1 с опорой на пред­метно-технологическую карту | Ответы на во­просы. Запол­нение техно­логической карты |  |
|  | Выполнение об­разца соединения УК-1 (из материа-лоотходов) |  | Комбини­рованный | Изготовление заготовок. Учет лицевых сторон деталей при раз­метке и сборке соединения. Ус­ловия прочности соединения. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линии разметки. Подбор инструмента для долбления. Долбление проушины с двух сторон. Контроль угольником при долблении проушины. Разметка шипа. Запиливание шипа справа и слева. Опиливание щечек. Подгонка и обозначение деталей. Сборка соединения | Знать: последовательность выполнения соединения УК-1; правила безопасной работы при выполнении соединения.  ***Уметь*** выполнять образец соединения УК-1 | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Знакомство с из­делием (рамка для табурета) |  | Объяснение нового ма­териала | Рамка для табурета. Детали изде­лия. Материалы для его изготов­ления. Ориентировка по чертежу изделия | Знать: детали изделия, их на­значение; материалы. Уметь выполнять технический рисунок изделия | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
|  | Изготовление за­готовок |  | Комбини­рованный | Подбор материала. Черновая разметка заготовок. Отпиливание деталей. Выстрагивание загото­вок по заданным размерам | Знать правила безопасной ра­боты при строгании, пилении, долблении.  Уметь изготавливать заготовки | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Чистовая разметка деталей и отпиливание |  | Комбини­рованный | Чистовая разметка деталей и от­пиливание. Технические требо­вания к выполнению данной опе­рации | Знать правила безопасной работы.  Уметь выполнять разметку и отпиливание деталей | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Изготовление проушин |  | Комбини­рованный | Разметка проушин с кромок и торца. Запиливание проушин и удаление лишнего материала. Технические требования к вы­полнению данной операции | Знатьправила безопасной ра­боты при пилении, долблении. Уметь выполнять проушины на деталях изделия | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Изготовление шипов |  | Комбини­рованный | Разметка шипов. Запиливание шипов. Спиливание щечек. Тех­нические требования к выполне­нию данной операции | Знать правила безопасной ра­боты при пилении. Уметь выполнять шипы на де­талях изделия | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Подгонка соеди­нения |  | Комбини­рованный | Подгонка соединения, обозначе­ние деталей | Уметь выполнять подгонку деталей соединения | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Сборка изделия |  | Комбини­рованный | Сборка изделия на клею | Знать правила безопасной ра­боты с клеем.  Уметь выполнять сборку из­делия |  |  |
|  | Отделка изделия |  | Комбини­рованный | Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия | Знать правила безопасной работы.  Уметь выполнять зачистку по­верхности изделия | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| **Заточка стамески и долота.** | | | | | | | |
|  | Угол заточки лез­вия у стамески и долота |  | Объяснение нового ма­териала | Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заост­рения) | Знать названия элементов ста­мески и долота. Иметь представление об угле заточки инструментов | Ответы на во­просы. Контроль за действием |  |
|  | Материалы и при­способления для затачивания инст­рументов |  | Объяснение нового ма­териала | Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота | Знать виды абразивных мате­риалов и приспособления для заточки.  Уметь подбирать точильные бруски | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
|  | Приемы затачи­вания |  | Комбини­рованный | Правила безопасной работы при затачивании. Приемы зата­чивания. Предупреждение нерав­номерного износа абразивного бруска. Способы определения качества заточки | Знать:   * правила безопасной работы при затачивании; * способы определения качест­ва заточки.   Уметь:   * выполнять заточку инстру­ментов; * выполнять заточку и правку лезвий инструментов | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
|  | Заточка стамески и долота на бруске |  | Комбини­рованный | Приемы затачивания. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Определение ка­чества заточки инструментов |  |  |  |
| **Склеивание.** | | | | | | | |
|  | Виды клея и их свойства |  | Объяснение нового ма­териала | Клей: назначение, виды (живот­ного происхождения, синтетиче­ский); свойства, применение, сравнение | Знать виды и назначение клея, его свойства.  Уметь сравнивать разные виды клея по свойствам | Ответы на во­просы |  |
|  | Определение вида клея по внешнему виду и запаху |  | Лаборатор­ная работа | Определение вида клея по внеш­нему виду и запаху | Уметь определять вид клея по внешнему виду и запаху | Оформление результатов лабораторной работы |  |
|  | Выбор клея для склеивания изделия |  | Комбини­рованный | Критерии выбора клея. Выбор клея для склеивания конкретных изделий | Знать критерии выбора клея. Уметь выбирать клей для кон­кретного изделия | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием. Кон­троль качества |  |
|  | Склеивание дета­лей изделия |  | Комбини­рованный | Изготовление клеевого раствора. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механиче­ских . | Знать правила безопасной ра­боты с клеем. Уметь:   * изготавливать клеевой рас­твор, оценивать его качество;   - склеивать детали |  |  |
| **Практическое повторение.** | | | | | | | |
|  | Изготовление из­делия (рамка для табурета) или вы­полнение заточки инструмента |  | Практиче­ская работа | Последовательность изготовле­ния изделия или технология вы­полнения заточки | Знать правила безопасной работы.  Уметь выполнять заточку ин­струмента или изготавливать изделие | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| **Контрольная работа.** | | | | | | | |
|  | Изготовление из­делий (по выбору учителя) |  | Контроль­ная работа | Ответы на вопросы. Анализ вы­полненной работы | Знать правила безопасной работы при изготовлении из­делия.  Уметь изготавливать изделие | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |