**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»**

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 МЛАДШАЯ ГРУППА «СЕМИЦВЕТИКИ»**

**2015 – 2016 учебный год**

**Выполнила: воспитатель**

**Скубченко Т. В.**

**г. Полысаево**

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 МЛАДШАЯ ГРУППА «СЕМИЦВЕТИКИ»**

**2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Педагогические задачи** | **Итоговое мероприятие** |
| **СЕНТЯБРЬ** | * Обследование детей   (1-2 неделя)   * Детский сад   (3 неделя)   * Игрушки   (4 неделя) | - Выявить характер представлений ребёнка о живой и неживой природе. Изучить особенности отношения дошкольников к животным и растениям в естественных и специально созданных условиях. Выявить уровень развития предметного, качественного и глагольного словаря по лексическим темам года.  - Познакомить детей с детским садом (помещения, профессии работников ДОУ, правила поведения).  - Конкретизировать представления детей об игрушках, закрепить в речи обобщающее понятие *игрушки*. Уточнить и расширить знания об их существенных признаках, материалах, из которых они сделаны. | С/р и. «Детский сад»  Выставка «Моя любимая игрушка»  (с привлечением родителей группы). |
| **ОКТЯБРЬ** | * «Осень. Деревья»   (1 неделя)   * «Овощи. Огород»   (2 неделя)   * «Фрукты. Сад»   (3 неделя)   * «Грибы. Ягоды»   (4 неделя) | - Обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона: состоянию погоды и основным осенним погодным явлениям. Учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям.  - Расширить представления детей об овощах (цвет, размер, запах, вкус). Уточнить и расширить представления о сборе урожая, об использовании овощей человеком и их пользе, о заготовке овощей на зиму.  - Расширить представления детей о фруктах (цвет, размер, запах, вкус). Уточнить и расширить представления о сборе урожая, об использовании фруктов человеком и их пользе, о заготовке фруктов на зиму.  - Сформировать представления о растениях осеннего леса, о грибах, ягодах. Уточнить и расширить представления о сборе грибов, ягод, об использовании грибов человеком и их пользе, о заготовке грибов и ягод на зиму. | Сезонное украшение группы и приёмной (с привлечением родителей).  Конкурс поделок из овощей  (с привлечением родителей).  Праздник «Осень».  Выставка детского творчества (из природного материала). |
| **НОЯБРЬ** | * «Я и моя семья»   (1 неделя)   * «Мой дом. Мой город»   (2 неделя)   * «Транспорт. Правила дорожного движения»   (3 неделя)   * Обследование детей   (4 неделя) | - Сформировать первоначальные представления о семье, о роли каждого члена семьи. Воспитывать у детей интерес к собственному имени.  - Расширить представления детей о доме, предметах домашнего обихода, мебели, бытовых приборах.  Познакомить с родным городом, его названием, достопримечательностями.   * Расширить представление детей о транспорте, сформировать представления о пассажирском и грузовом транспорте. Познакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами.   - Заполнение персональных карт детей. | Фотовыставка  «Я и моя семья».  Изготовление макета «Улицы моего города» (коллективная работа с привлечением родителей).  Презентация «Машинки - малышки». |
| **ДЕКАБРЬ** | * Заполнение персональных карт детей.   (1 неделя)   * «Одежда. Обувь»   (2 неделя)   * «Домашние и дикие животные»   (3 неделя)   * «Новый год»  1. неделя) | - Оценка индивидуального развития детей для построения образовательного маршрута для каждого ребёнка.  -Уточнить и расширить представления детей об одежде, обуви и их назначении, о существенных признаках и материалах, из которых они сделаны.    - Расширять представления детей о домашних животных, о роли человека в их жизни; о диких животных, о местах их обитания, повадках и особенностях внешнего вида. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Учить образовывать названия детёнышей.  - Расширять представления детей о новогоднем празднике. | Выставка поделок семей воспитанников по теме «Зима».  Коллаж  «Животные наших лесов».  Пополнение картотеки «Детёныши домашних и диких животных»  Новогодний утренник |
| **ЯНВАРЬ** | * **«**Зима. Зимние забавы**»**   (2 неделя)   * «Профессии»   (3 неделя)   * «Зимующие птицы»   (4 неделя) | - Обобщить и расширить представления детей о явлениях неживой природы зимой.  - Систематизировать знания детей об играх и забавах на улице в зимний период.  - Дать представления о труде людей, показать результаты труда и его общественную значимость. Расширить представления о труде работников транспорта, детского сада, больницы, стройки, парикмахерской.  - Расширять представления детей о многообразии птиц и об их общих признаках. | Выставка творческих детских работ.  Изготовление атрибутов к сюжетным играм («Парикмахерская», «Строители», «Больница», «Водители», «Детский сад»).  Выставка поделок снегирей (с привлечением родителей). |
| **ФЕВРАЛЬ**  **МАРТ** | * «Человек. Части тела»   (1 неделя)   * «День защитника Отечества»   (2 и 3 недели)   * «Наши добрые дела»   (4 неделя)   * «Мамин праздник»   (1 неделя)   * «Признаки ранней весны»   (2 неделя)   * «Перелётные птицы»   (3 неделя)   * «Посуда. Продукты питания»   (4 неделя) | **-** Расширять представления детей о строении человека (части тела), формировать культурно-гигиенические навыки, приучать к профилактическим мероприятиям здорового образа жизни и заботе о своём здоровье.  - Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).  **-** Расширять представления детей об их роли в семье, о необходимости помогать в труде по дому взрослым.  - Дать детям представления о профессиях мам. Закрепить в речи глаголы, обозначающие трудовые действия. Воспитывать любовь и уважение к мамам, бабушкам, вызывать желание заботиться о них, не огорчать их.  **-** Уточнить и расширить представления детей о признаках весны, о жизни растений весной. Формировать знания о весенних явлениях (ледоход, проталина, набухание почек, удлинение светового дня), возвращение птиц, первоцветах, ввести название этих цветов в словарь.  - Закрепить представления детей о многообразии птиц и их общих признаках. Расширить представления о перелётных птицах и особенностях жизни птиц весной (гнездование, высиживание птенцов). Установить связь между изменениями природных условий и прилётом и гнездованием птиц.  **-** Формировать понятие *посуда.* Расширить представление детей о назначении посуды, о её видах, частях, из которых состоят предметы посуды, о материалах, из которых сделана посуда. Формировать понятие *продукты.* Расширить представление детей о пользе продуктов и способах их приготовления. | Игра «Правильно - неправильно» (на закрепление названий частей тела).  Оформление фотовыставки «Мы с папой - лучшие друзья».  Фотовыставка «Мамины помощники»  Праздник 8 Марта.  Выставка детского творчества. Игры детей с участием мам.  Посадка лука на подоконнике и наблюдение за его ростом, зарисовки детей.  Просмотр слайдов «Птицы весной».  Выставка посуды из глины  (изготовили дети). |
| **АПРЕЛЬ** | * «Знакомство с народной культурой и традициями »   (1и 2 недели)   * «Мебель»   (3 неделя)   * «Транспорт. Виды транспорта»   (4 неделя) | - Расширить представления о народной игрушке (дымковской игрушке, матрёшке и др.) Познакомить с народными промыслами, устным народным творчеством.  - Формировать понятие *мебель.* Расширить представление детей о назначении мебели, её видах, частях, из которых состоят предметы мебели, о материалах, из которых сделана мебель.  - Расширить представления о транспорте, сформировать представления о пассажирском и грузовом транспорте. Закрепить простейшие дорожные правила, значение цветов светофора. | Фольклорный праздник (с привлечением родителей).  Постройка мебели для куклы Маши из крупного строителя и обыгрывание её с детьми.  Обыгрывание ситуаций на макете улицы. |
| **МАЙ** | * Диагностика. Мониторинг.   (1 – 2 неделя)   * «Водоём. Жители водоёма»   (3 неделя)   * «Лето. Цветы на лугу. Насекомые»   (4 неделя) | - Заполнение персональных карт детей. Подведение итогов  **-** Формировать представления о жизни растений и животных. Уточнить и расширить представление об аквариумных рыбах, сформировать представление о пресноводных рыбах, их образе жизни, повадках, размножении.  - Обобщать представления детей о лете и летних явлениях в природе, жизни животных и растений летом, отдыхе людей. Формировать представления о растениях луга, об охране природы.  - Дать представления о жизни насекомых, учить различать их. Устанавливать взаимосвязь между изменениями природных условий и жизнью насекомых. | Коллективное панно «Рыбки плавают в пруду» (творческая работа детей группы).  Выставка детских работ.  Выставка поделок из природного и бросового материала с привлечением родителей. |