**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»**

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 МЛАДШАЯ ГРУППА «СЕМИЦВЕТИКИ»**

**2015 – 2016 учебный год**

**Выполнила: воспитатель**

 **Скубченко Т. В.**

**г. Полысаево**

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 МЛАДШАЯ ГРУППА «СЕМИЦВЕТИКИ»**

**2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Педагогические задачи** | **Итоговое мероприятие** |
| **СЕНТЯБРЬ** | * Обследование детей

 (1-2 неделя) * Детский сад

 (3 неделя)* Игрушки

 (4 неделя)  | - Выявить характер представлений ребёнка о живой и неживой природе. Изучить особенности отношения дошкольников к животным и растениям в естественных и специально созданных условиях. Выявить уровень развития предметного, качественного и глагольного словаря по лексическим темам года.- Познакомить детей с детским садом (помещения, профессии работников ДОУ, правила поведения).- Конкретизировать представления детей об игрушках, закрепить в речи обобщающее понятие *игрушки*. Уточнить и расширить знания об их существенных признаках, материалах, из которых они сделаны. | С/р и. «Детский сад»Выставка «Моя любимая игрушка»(с привлечением родителей группы). |
| **ОКТЯБРЬ** | * «Осень. Деревья»

 (1 неделя)* «Овощи. Огород»

 (2 неделя)* «Фрукты. Сад»

 (3 неделя)* «Грибы. Ягоды»

(4 неделя) | - Обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона: состоянию погоды и основным осенним погодным явлениям. Учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям.- Расширить представления детей об овощах (цвет, размер, запах, вкус). Уточнить и расширить представления о сборе урожая, об использовании овощей человеком и их пользе, о заготовке овощей на зиму.- Расширить представления детей о фруктах (цвет, размер, запах, вкус). Уточнить и расширить представления о сборе урожая, об использовании фруктов человеком и их пользе, о заготовке фруктов на зиму.- Сформировать представления о растениях осеннего леса, о грибах, ягодах. Уточнить и расширить представления о сборе грибов, ягод, об использовании грибов человеком и их пользе, о заготовке грибов и ягод на зиму.  | Сезонное украшение группы и приёмной (с привлечением родителей).Конкурс поделок из овощей (с привлечением родителей).Праздник «Осень».Выставка детского творчества (из природного материала). |
| **НОЯБРЬ** | * «Я и моя семья»

 (1 неделя)* «Мой дом. Мой город»

(2 неделя)* «Транспорт. Правила дорожного движения»

(3 неделя)* Обследование детей

(4 неделя) | - Сформировать первоначальные представления о семье, о роли каждого члена семьи. Воспитывать у детей интерес к собственному имени. - Расширить представления детей о доме, предметах домашнего обихода, мебели, бытовых приборах. Познакомить с родным городом, его названием, достопримечательностями.* Расширить представление детей о транспорте, сформировать представления о пассажирском и грузовом транспорте. Познакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами.

- Заполнение персональных карт детей. | Фотовыставка «Я и моя семья».Изготовление макета «Улицы моего города» (коллективная работа с привлечением родителей).Презентация «Машинки - малышки». |
| **ДЕКАБРЬ** | * Заполнение персональных карт детей.

(1 неделя)* «Одежда. Обувь»

(2 неделя)* «Домашние и дикие животные»

(3 неделя)* «Новый год»
1. неделя)
 | - Оценка индивидуального развития детей для построения образовательного маршрута для каждого ребёнка.-Уточнить и расширить представления детей об одежде, обуви и их назначении, о существенных признаках и материалах, из которых они сделаны.  - Расширять представления детей о домашних животных, о роли человека в их жизни; о диких животных, о местах их обитания, повадках и особенностях внешнего вида. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Учить образовывать названия детёнышей.- Расширять представления детей о новогоднем празднике. | Выставка поделок семей воспитанников по теме «Зима».Коллаж«Животные наших лесов».Пополнение картотеки «Детёныши домашних и диких животных»Новогодний утренник |
| **ЯНВАРЬ** | * **«**Зима. Зимние забавы**»**

(2 неделя)* «Профессии»

(3 неделя)* «Зимующие птицы»

 (4 неделя) | - Обобщить и расширить представления детей о явлениях неживой природы зимой. - Систематизировать знания детей об играх и забавах на улице в зимний период.- Дать представления о труде людей, показать результаты труда и его общественную значимость. Расширить представления о труде работников транспорта, детского сада, больницы, стройки, парикмахерской.- Расширять представления детей о многообразии птиц и об их общих признаках. | Выставка творческих детских работ.Изготовление атрибутов к сюжетным играм («Парикмахерская», «Строители», «Больница», «Водители», «Детский сад»).Выставка поделок снегирей (с привлечением родителей). |
| **ФЕВРАЛЬ****МАРТ** | * «Человек. Части тела»

(1 неделя)* «День защитника Отечества»

(2 и 3 недели)* «Наши добрые дела»

(4 неделя)* «Мамин праздник»

(1 неделя)* «Признаки ранней весны»

(2 неделя)* «Перелётные птицы»

(3 неделя)* «Посуда. Продукты питания»

 (4 неделя) | **-** Расширять представления детей о строении человека (части тела), формировать культурно-гигиенические навыки, приучать к профилактическим мероприятиям здорового образа жизни и заботе о своём здоровье.- Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). **-** Расширять представления детей об их роли в семье, о необходимости помогать в труде по дому взрослым.- Дать детям представления о профессиях мам. Закрепить в речи глаголы, обозначающие трудовые действия. Воспитывать любовь и уважение к мамам, бабушкам, вызывать желание заботиться о них, не огорчать их.**-** Уточнить и расширить представления детей о признаках весны, о жизни растений весной. Формировать знания о весенних явлениях (ледоход, проталина, набухание почек, удлинение светового дня), возвращение птиц, первоцветах, ввести название этих цветов в словарь.- Закрепить представления детей о многообразии птиц и их общих признаках. Расширить представления о перелётных птицах и особенностях жизни птиц весной (гнездование, высиживание птенцов). Установить связь между изменениями природных условий и прилётом и гнездованием птиц.**-** Формировать понятие *посуда.* Расширить представление детей о назначении посуды, о её видах, частях, из которых состоят предметы посуды, о материалах, из которых сделана посуда. Формировать понятие *продукты.* Расширить представление детей о пользе продуктов и способах их приготовления.  | Игра «Правильно - неправильно» (на закрепление названий частей тела).Оформление фотовыставки «Мы с папой - лучшие друзья».Фотовыставка «Мамины помощники»Праздник 8 Марта.Выставка детского творчества. Игры детей с участием мам.Посадка лука на подоконнике и наблюдение за его ростом, зарисовки детей.Просмотр слайдов «Птицы весной».Выставка посуды из глины (изготовили дети). |
| **АПРЕЛЬ** | * «Знакомство с народной культурой и традициями »

(1и 2 недели)* «Мебель»

(3 неделя)* «Транспорт. Виды транспорта»

(4 неделя) | - Расширить представления о народной игрушке (дымковской игрушке, матрёшке и др.) Познакомить с народными промыслами, устным народным творчеством. - Формировать понятие *мебель.* Расширить представление детей о назначении мебели, её видах, частях, из которых состоят предметы мебели, о материалах, из которых сделана мебель.- Расширить представления о транспорте, сформировать представления о пассажирском и грузовом транспорте. Закрепить простейшие дорожные правила, значение цветов светофора.  | Фольклорный праздник (с привлечением родителей).Постройка мебели для куклы Маши из крупного строителя и обыгрывание её с детьми.Обыгрывание ситуаций на макете улицы. |
| **МАЙ** | * Диагностика. Мониторинг.

 (1 – 2 неделя)* «Водоём. Жители водоёма»

(3 неделя)* «Лето. Цветы на лугу. Насекомые»

(4 неделя) | - Заполнение персональных карт детей. Подведение итогов **-** Формировать представления о жизни растений и животных. Уточнить и расширить представление об аквариумных рыбах, сформировать представление о пресноводных рыбах, их образе жизни, повадках, размножении.- Обобщать представления детей о лете и летних явлениях в природе, жизни животных и растений летом, отдыхе людей. Формировать представления о растениях луга, об охране природы.- Дать представления о жизни насекомых, учить различать их. Устанавливать взаимосвязь между изменениями природных условий и жизнью насекомых. | Коллективное панно «Рыбки плавают в пруду» (творческая работа детей группы).Выставка детских работ.Выставка поделок из природного и бросового материала с привлечением родителей. |